

Liens utiles en histoire-géographie-EMC

Extraits de la [lettre info HG-EMC 88](#) de 2017 à 2020 et ajout de quelques autres liens

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| HISTOIRE | 2 |
| Préhistoire | 2 |
| Antiquité..... | 2 |
| Moyen Âge..... | 3 |
| Époque moderne | 4 |
| Époque contemporaine..... | 4 |
| Chronologie | 4 |
| Documentation..... | 5 |
| Thèmes | 7 |
| Outils..... | 7 |
| GEOGRAPHIE..... | 8 |
| Outils..... | 9 |
| Documentation..... | 9 |
| Cartographie..... | 10 |
| EMC | 12 |
| Utiliser l'Internet..... | 12 |
| Respecter autrui | 13 |
| Harcèlement..... | 13 |
| Valeurs..... | 14 |
| Laïcité..... | 14 |
| Pour calmer un enfant en crise | 14 |
| Sécurité routière..... | 15 |
| Pour le débat | 15 |
| Hygiène | 15 |
| Lutter contre le racisme..... | 15 |
| Égalité filles-garçons..... | 16 |
| Prévention des risques | 16 |
| Outils..... | 16 |

HISTOIRE

Préhistoire

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. Et avant la France : [Les origines de l'humanité](#)

Sur les traces des premiers hommes

Dossier-enquête sur la Préhistoire à partir de la découverte d'un chantier de fouille virtuel. Qui étaient les premiers hommes ? D'où venaient-ils ? Comment ont-ils évolué ? L'exploration du chantier permet d'y répondre.

[Lien vers l'enquête](#)

La grotte de Lascaux

Ce site permet de visiter la grotte grâce à de superbes photos des œuvres et de connaître l'historique du site et son environnement. Accès également à un dossier sur la recherche archéologique, l'art pariétal et la conservation des peintures.

[Lien vers le site](#)

La grotte Chauvet

Découvrir les Aurignaciens d'il y a 43 000 à 35 000 ans et leurs œuvres grâce à une visite virtuelle de la grotte Chauvet.

[Visite](#)

L'archéologie en vidéo

La série « Les experts remontent le temps » présente 7 films d'animation de moins de 4 min sur : la Préhistoire de Neandertal, la Préhistoire d'Homo Sapiens, le Néolithique, les Gaulois, la Gaule romaine, le Premier Moyen Âge, le Second Moyen Âge

[Accéder aux vidéos](#)

Antiquité

Carte interactive de l'empire romain

Vous voulez savoir par où passaient nos ancêtres gallo-romains lorsqu'ils allaient d'une ville à l'autre ? Voici le site qu'il vous faut ! Il reproduit la carte la plus ancienne de l'empire romain que l'on connaisse, la carte de Peutinger, en l'adaptant à une carte actuelle. Cette carte ne mentionne pas toutes les voies romaines (en particulier dans les Vosges !) mais donne un bon aperçu des plus grandes voies de l'empire et permet de réaliser des itinéraires virtuels.

[Accéder au site](#)

Visite virtuelle de Rome

Le projet *Rome Reborn* a mobilisé 50 historiens, archéologues et informaticiens pendant 22 ans pour recréer 7000 édifices et monuments de la Rome de l'an 320, au moment où le développement urbain

de la ville éternelle atteignait son apogée. Les applications qui permettent de visiter ou survoler la maquette dématérialisée est payante mais un film court est disponible pour visiter Rome.

[Visite de Rome](#)

Paris dans l'Antiquité

Pour découvrir Lutèce et différents aspects de la vie quotidienne à l'époque gallo-romaine

[Lien vers le site](#)

Construis une cité romaine

Ce jeu permet à la fois de connaître les éléments d'une ville romaine (maisons, fontaines, temples, places...) et d'en construire une virtuellement.

[Lien vers le jeu de construction](#)

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. Et avant la France : [La Gaule et les Gaulois](#), [Les origines de la France](#)

Moyen Âge

Vivre au temps des châteaux forts

Le réseau Canopé de l'académie de Caen propose 10 vidéos thématiques complétées par des exercices d'auto-évaluation qui permettent de tester les connaissances des élèves. Cette ressource pédagogique permet d'aborder de nombreux thèmes du programme d'histoire et d'histoire des arts des classes de CM1 et de 5e (L'occident féodal, XIe - XVe siècle) : paysans et seigneurs ; féodaux, souverains, premiers états ; la place de l'Église. Les vidéos sont regroupées sous trois rubriques : ceux qui combattent : les seigneurs, les chevaliers, l'art de la guerre, l'architecture militaire ; ceux qui travaillent : les paysans, les bâtisseurs ; ceux qui prient : l'Église, l'architecture religieuse, la musique médiévale, l'art du livre.

[Lien vers le site](#)

La ville d'Épinal

Un site internet réalisé par Pierre Gnaedinger est consacré à la maquette du château et de la ville d'Épinal, en lien avec le tableau de Nicolas Bellot, où vous trouverez toutes sortes d'informations sur la construction, les personnages, le château, etc. Le tableau est de 1626 mais le château et la ville datent du Moyen Âge.

[Lien vers le site](#)

Idées reçues sur le Moyen Âge

23 idées reçues sur le Moyen Âge pour avoir un regard neuf sur cette longue période.

[Lien vers la page](#)

Dossier junior sur le Moyen-Âge

La Cité des Sciences propose un dossier-jeu à travers la découverte de 3 personnages : un apprenti boulanger, une apprentie couturière et un fils de marchand.

[Accès au dossier](#)

Initiation à l'architecture

Ce jeu permet de s'initier au vocabulaire de l'architecte et d'essayer de construire le portail d'une cathédrale.

[Accès au jeu-découverte](#)

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. Le temps des rois : [Moyen Âge : l'Europe et la Méditerranée](#)

Époque moderne

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. , Le temps de la Révolution et de l'Empire : [Temps modernes : l'avènement d'un monde nouveau](#)

Époque contemporaine

Aborder la Grande Guerre à l'école élémentaire

1918 : c'est l'année de la fin de la Première guerre mondiale. 100 ans plus tard, vous souhaitez faire une étude sur ce thème avec votre classe ? Le service éducatif 1^{er} degré a rassemblé quelques pistes de travail et des liens permettant d'accéder à une documentation déjà existante pour le département des Vosges.

[Lien vers la fiche 14-18](#)

Dossier 1914-1918

La circonscription de Gérardmer met en ligne un dossier complet sur la Première Guerre mondiale avec quatre entrées thématiques : être enfant entre 1914 et 1918, lire la Grande Guerre, ressources pour enseigner, commémorer 1914-1918. En tout, 15 articles de Laurent Bouhours très bien documentés, qui aideront chaque enseignant à aborder la Grande Guerre en classe.

[Lien vers la page dédiée « Dans le barda du poilu »](#)

Parcours de régiments en 1914-1918

Le Chtimiste a réalisé un site rassemblant une documentation considérable concernant les régiments français et les batailles auxquelles ils ont participé, ainsi que des collections de photos (plus de 20 000), de lieux-dits (plus de 5000) et de carnets de guerre (plus de 200). [Accéder au site](#)

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. Le temps de la République : [XIXe siècle : une période fondamentale](#), La France, des guerres mondiales à l'Union européenne : [Génération sacrifiée, L'embellie](#)

Chronologie

Chronologie générale sur 800 000 ans

L'*Institut national de recherches archéologiques préventives (INRAP)* propose en ligne une frise chronologique qui couvre environ 800 000 ans, du Paléolithique ancien jusqu'à nos jours, et qui concerne le territoire actuel de la France métropolitaine. Chaque période est abordée à travers 8 thèmes nourris par les apports de l'archéologie. Un outil pour mettre à jour ses connaissances !

[Lien vers la frise chronologique](#)

Une timeline pour l'Histoire des arts

Un jeu sur l'évolution de l'art dans l'Histoire, proposé sur le blog *Ziletcompagnie*, permet une rencontre visuelle avec des œuvres. Ce sont 59 cartes à télécharger survolant les arts visuels (peintures, gravures, mosaïque, tapisserie, broderie), la sculpture et les arts de l'espace, ainsi que 4 cartes montrant des progrès notables dans l'Histoire de l'art.

[Lien vers la page de Zil et compagnie](#)

Base chronologique

Suivie par un comité scientifique, Kronobase est une chronologie universelle mutualiste qui propose une base de près de 160 000 événements répertoriés par thématiques. L'internaute peut accéder aux thèmes ou aux dates qui l'intéressent par un index ou un moteur de recherche avec fonctions avancées.

[Kronobase](#)

Chronas, un atlas interactif

Fruit des contributions de plus de 6000 personnes, Chronas est un atlas historique interactif encyclopédique couvrant l'histoire mondiale pouvant intéresser le professeur. Dans une énorme frise chronologique, il donne accès à des milliers de faits historiques, de lieux et de personnages. La richesse de cet outil collaboratif est étonnante. Choisir la langue française.

[Lien vers Chronas](#)

Carte de France animée

La forme de la France que nous connaissons actuellement a été fixée par le traité de Paris en 1947. Mais auparavant, ses frontières ont évolué régulièrement au fil des guerres depuis ses débuts au X^e siècle. Cette animation partagée sur Wikimédia montre l'évolution de la forme de la France de 985 à nos jours.

[Lien vers l'animation](#)

Documentation

Limédia Kiosque

Une base de données d'archives de presse ancienne, réalisée à l'initiative des Bibliothèques de Nancy offre à la consultation et à la recherche plus de 200 000 pages de Presse Quotidienne Régionale, couvrant la période de 1840 à 1945, dont *l'Est Républicain*, *l'Echo de Nancy* (1940-1944), *le Républicain des Vosges* (imprimé à Épinal de 1892 à 1900) et le journal de la Meurthe et des Vosges (1914-1920). Le Kiosque est un outil parfait pour s'immerger dans l'histoire locale et s'avère ainsi un outil pédagogique unique en son genre.

[Lien vers Limédia](#)

La presse du passé revisitée

RetroNews est une plateforme dont la mission est de donner accès aux archives de presse issues des collections de la [Bibliothèque nationale de France](#). Il permet d'explorer des pages de presse parues entre 1631 et 1945. Vous y trouverez, entre autres, des archives qui pourront intéresser vos élèves, par exemple l'envol d'une montgolfière à Paris en 1793, une interview de Napoléon en 1814, la découverte de la photographie en 1839, un hiver polaire dans les Vosges en 1879, une tornade à Paris en 1896, une crue exceptionnelle de la Seine en 1910, l'explosion d'un zeppelin en 1937, etc.

[Lien vers le site](#)

Archives départementales en ligne

Les Archives départementales des Vosges mettent à disposition du public un important fond documentaire numérisé : état civil, recensements de population, recrutement militaire, plans cadastraux, fonds iconographiques et monographies communales.

[Archives vosgiennes en ligne](#)

L'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert en ligne

L'*Encyclopédie*, ou *Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers* (1751-1772), codirigée par Diderot, D'Alembert et Jaucourt, constitue la plus vaste entreprise éditoriale du XVIII^e siècle. La première édition, qui rassemble 28 volumes, quelque 74 000 articles et près de 2 600 planches, est disponible en ligne sur le site de l'Académie des Sciences. La consultation est très pratique : on peut zoomer sur chacune des pages et consulter texte original et transcription.

[Lien vers l'Encyclopédie](#)

Dictionnaire topographique du département des Vosges

La collection des Dictionnaires topographiques départementaux est une entreprise éditoriale du Comité des travaux historiques et scientifiques, organisme d'État créé sous la Monarchie de juillet aux fins de développer la recherche, notamment historique, via la publication de documents inédits.

La réédition électronique des dictionnaires topographiques, dont celui du département des Vosges réalisé par Paul Marichal, permet de démultiplier ces possibilités de recherche.

[Recherche par département](#)

[Recherche par toponyme](#)

[Lien vers le dictionnaire des Vosges](#)

L'histoire par l'image

Avec plus de 2600 œuvres en ligne, le site *Histoire par l'image*, géré par la Réunion des musées nationaux, explore les événements de l'Histoire de France et les évolutions majeures de la période 1643-1945. Une recherche par mot clé, par période ou par thème permet de trouver rapidement une image, une œuvre ou une étude qui invite à faire du lien entre l'histoire et l'histoire des arts.

[Recherche d'image par période](#)

[Recherche d'image par mot clé](#)

Base iconographique du CMN

On peut désormais télécharger des milliers de photos sur la base iconographique du Centre des monuments nationaux. Sur la droite de la page d'accueil, on peut choisir la thématique : monuments nationaux, collections, parcs et jardins, fonds photographiques patrimoniaux.

[Lien vers la base iconographique](#)

Lumni

Les acteurs de l'audiovisuel public (France télévisions, l'INA, Radio France, Arte, France Médias Monde, TV5Monde), Réseau Canopé et le CLÉMI proposent une nouvelle offre gratuite pour les enseignants et leurs élèves, de la maternelle au lycée. L'offre *Lumni Enseignement* présente ainsi plus de 3 000 contenus – vidéo, audio, articles, pistes pédagogiques – sourcés et fiables. Cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque INA-Jalons, ARTE, Lesite.tv et Radio France. L'utilisation du portail est très simple : en haut de la page d'accueil pour le primaire, on peut choisir son niveau de classe, puis cliquer sur la matière d'enseignement : questionner le monde, histoire, géographie, enseignement moral et civique, etc.

[Page d'accueil de Lumni](#)

Thèmes

L'histoire de la monnaie

L'INC propose une activité en ligne sur les origines de la monnaie et celle de l'euro. Cette activité s'inscrit dans le thème du programme d'Histoire de la classe de CM2 : *La construction européenne*. Le PDF d'accompagnement, imprimable, propose un exercice de synthèse.

[Lien vers l'activité](#)

L'architecture pour les enfants

Archimôme est un site proposé par la Cité de l'architecture et du patrimoine. De l'architecture du Moyen-Âge aux architectures contemporaines en passant par les décors peints ou sculptés, ce site invite les enfants à découvrir leur patrimoine à partir de différents supports très pédagogiques (vidéos, exposés, portfolios, glossaires...) agrémentés d'histoires, de jeux ou de quizz.

[Lien vers le site](#)

Remise à niveau

Le site *Hérodote* propose une série de pages documentaires qui sont intéressantes à consulter quand on veut se remettre à niveau sur une période historique. , Le temps de la Révolution et de l'Empire :

[Temps modernes : l'avènement d'un monde nouveau](#)

Outils

Applications pour tablettes en histoire-géographie

Les FUN 88 proposent 7 applications sur le thème de l'histoire-géographie. [Cliquer sur ce lien](#), choisir « Histoire Géo » puis « Rechercher ». On peut également faire une recherche par niveau.

Créer une frise chronologique

Frisechronos permet de créer des frises générales (de -5000 à nos jours), contemporaines (périodes après JC), horaires (dates précises en heure:minute) ou géologiques (en millions ou milliards d'années) et de les générer en pdf, image, Excel ou Open Office. L'outil propose un grand choix d'éléments : période (texte en bande horizontale), événements (avec ou sans image, en bande horizontale), image seule, zone de texte libre... Tous les objets sont personnalisables : couleur du texte, du fond et du cadre, la taille, le style et la position des textes, format des dates, format des pages (A4 ou A3). Une bibliothèque d'événements est à disposition pour compléter la frise (2462 éléments de -1000 à 2013). Elle contient des événements historiques ainsi que la naissance et la mort de personnages célèbres.

[Lien vers Frisechronos](#)

Cartes historiques

Le site <http://histoireenprimaire.free.fr/> propose une page simple et pratique pour trouver une carte historique correspondant à la séance que l'on est en train de préparer. Les 62 cartes sont classées par grandes périodes. [Lien vers la page](#)

Les cartes anciennes des territoires des Vosges et de la Lorraine

Un outil, destiné à consulter les cartes anciennes des territoires correspondant à l'actuel département des Vosges et la Lorraine, est désormais disponible. Il permet l'observation de l'évolution de notre région sur plus de quatre siècles, à travers une collection de 12 cartes de l'époque moderne et de cartes et plans cadastraux de l'époque contemporaine. Une carte médiévale est également disponible, permettant d'observer une représentation du monde antique.

[Lien vers l'outil Cartes anciennes](#)

Guide pour enseigner l'histoire avec le numérique

La Délégation académique au numérique éducatif de Normandie propose un guide pour les enseignants de CM1-CM2 destiné à utiliser le numérique en histoire, ce qui permet de dynamiser les séances par l'étude de ressources authentiques. Le guide donne accès, grâce à des QR codes cliquables, aux différents documents d'accompagnement des programmes, à certaines ressources en ligne et/ou applications (visite virtuelle de lieux, ressources Eduthèque, ressources Digithèque) et au descriptif d'un projet mêlant consultation de ressources et construction de récit historique.

[Lien vers le guide](#)

Cocottes Vosges

Les Archives départementales des Vosges proposent un pliage de cocotte pour jouer et répondre à quelques questions sur l'histoire des Vosges et son territoire.

[Télécharger la cocotte](#)

[Pliage mode d'emploi](#)

GEOGRAPHIE

Apprendre l'Europe

L'Europe propose un site destiné à la découverte de l'Union européenne. Les enseignants souhaitant aider leurs élèves à connaître l'UE et son fonctionnement trouveront sur ce site du matériel pédagogique et des jeux pour tous les groupes d'âge. Ils pourront s'en servir pour préparer leurs cours et s'informer sur les possibilités de mise en réseau avec d'autres écoles et enseignants dans tous les pays de l'UE.

[Lien vers le site](#)

La population des villes en relief

Population Mountains est une page web en langue anglaise conçue pour percevoir de manière originale la population des villes. Les cartes montrent à quel point la population mondiale est très inégalement répartie. L'auteur a utilisé des données de la couche de peuplement humain mondial, qui utilise elle-même l'imagerie satellitaire, les données de recensement et des informations géographiques volontaires pour créer des cartes de densité de population. La consultation de ces cartes permet de mieux comprendre par exemple l'importance de Paris en France, mais aussi le poids démographique de l'Afrique et de l'Asie dans le monde.

[Accès au site](#)

Comparateur de climat de deux villes

Météo France propose un comparateur de données météo. Celui-ci permet de comparer le climat de deux villes en France ou dans le monde. Les données sont fournies sous forme de trois graphiques avec les températures, les précipitations et l'ensoleillement pour une période d'un an.

[Lien vers le comparateur](#)

Un globe terrestre en papier

Le Paper Globe est un globe terrestre à réaliser soi-même à partir d'impressions sur papier fort. Il peut être en plus un outil éducatif pour tous les âges, pour apprendre la géométrie et la géographie.

[Télécharger le fichier](#)

[Accéder aux explications de montage](#)

Outils

Applications pour tablettes en histoire-géographie

Les FUN 88 proposent 7 applications sur le thème de l'histoire-géographie. [Cliquer sur ce lien](#), choisir « Histoire Géo » puis « Rechercher ». On peut également faire une recherche par niveau.

Outils en ligne pour utiliser la photographie aérienne

Le service éducatif histoire-géo 1^{er} degré propose une sélection d'outils en ligne pour accéder à des photographies aériennes et satellitaires.

[Accéder aux outils en ligne](#)

Lumni

Les acteurs de l'audiovisuel public (France télévisions, l'INA, Radio France, Arte, France Médias Monde, TV5Monde), Réseau Canopé et le CLÉMI proposent une offre gratuite pour les enseignants et leurs élèves, de la maternelle au lycée. L'offre *Lumni Enseignement* présente ainsi plus de 3 000 contenus – vidéo, audio, articles, pistes pédagogiques – sourcés et fiables. Cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque INA-Jalons, ARTE, Lesite.tv et Radio France. L'utilisation du portail est très simple : en haut de la page d'accueil pour le primaire, on peut choisir son niveau de classe, puis cliquer sur la matière d'enseignement : questionner le monde, histoire, géographie, enseignement moral et civique, etc.

[Page d'accueil de Lumni](#)

Documentation

Le massif vosgien en 1937

Ce film tourné dans les Vosges en 1937 et diffusé par l'INA est très riche pour travailler sur les changements qui se sont opérés dans notre département durant le 20^{ème} siècle.

[Lien vers le film](#)

[Lien vers l'article de présentation du film](#)

Géologie de la Lorraine

L'académie de Nancy-Metz propose un site internet sur la géologie. Le programme du premier degré abordant la matière ou la planète Terre en sciences, ce site peut être utile aux enseignants qui souhaitent parfaire leur niveau de connaissance. La géologie étant d'abord une science qui s'apprend sur le terrain, le site offre des informations très complètes sur les lieux utilisables comme support d'enseignement.

[Lien vers la carte interactive](#)

Cartes postales vosgiennes

Le site de Jonathan Chaumont, qui collectionne des cartes postales du XX^e siècle, peut être intéressant dans une recherche documentaire locale. On trouvera des photographies de ces communes : Arches, Archettes, Bains-les-Bains, Bellefontaine, Charmes, Charmois-l'Orgueilleux, Cheniménil, Dinozé, Docelles, Dommartin-lès-Remiremont, Domrémy, Dounoux, Eloyes, Epinal, Fontenoy-le-Château, Hadol, Jarménil, La Chapelle-aux-Bois, Le Clerjus, Le Girmont-Val-d'Ajol, Le Val-d'Ajol, Plombières-les-Bains, Pouxieux, Saint-Amé, Saint-Etienne-lès-Remiremont, Raon-aux-Bois, Remiremont, Saint-Laurent, Saint-Nabord, Thaon, Uriménil, Uzemain, Vincey, Vecoux, Vittel et Xertigny.

[Lien vers le site](#)

Exposition de posters

La Fondation GoodPlanet, avec le soutien de ses partenaires et [par l'intermédiaire de Canopé](#), met gratuitement à disposition des écoles primaires, collèges et lycées de France une exposition pédagogique de posters sur les 17 Objectifs de Développement Durable. Il met à disposition également ses anciennes expositions en format numérique sur [le développement durable](#), [la biodiversité](#), [l'énergie](#), [l'eau](#), et [la forêt](#). Des supports de qualité pour des séances pour l'étude des sciences, de l'espace et de la géographie.

GéoImage

Le service Education Jeunesse du CNES, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, propose aux enseignants le site GeoImage. Ce nouvel outil héberge des images satellites très haute résolution classées par grandes thématiques. Exploitable par les enseignants, chacune de ces images est librement téléchargeable.

[Accès au site GéoImages](#)

Service régional de l'Inventaire

La région Grand-Est met à disposition du public un fond documentaire important : 35 000 dossiers résultant des études topographiques et thématiques, 85 000 dossiers résultant du pré-inventaire, 600 000 photographies argentiques et 50 000 photographies numériques, un fonds régional de cartes et de relevés d'architecture, une bibliothèque et des bases de données. Tout est consultable sur place au centre de documentation du patrimoine 29 rue Haut Bourgeois à Nancy (tél : 03 83 32 90 63) du mardi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h.

[En savoir plus](#)

La population en un clic

La Nasa et le Cedac ont créé un outil qui permet de définir précisément le nombre d'habitants pour n'importe quelle zone du globe. Sur un planisphère, il suffit de définir une zone à partir d'un cercle ou d'un polygone que vous définissez pour obtenir le nombre d'habitants. Un outil indispensable pour étudier la répartition de la population et faire comprendre la densité.

[Accès à la carte interactive](#)

Cartographie

Carte blanche !

Nicolas Lambert, ingénieur de recherche au CNRS, diffuse une carte blanche que les élèves peuvent s'approprier facilement. « Cet espace blanc est une invitation à dessiner votre propre monde, tel que vous le voyez, tel que vous l'imaginez. Dessinez le Monde comme vous le voyez, le rêvez... Vous avez carte blanche ! » . Les cartes réalisées seront publiées sur le site HG88. Envoyez vos cartes et celles de vos élèves à [cette adresse mail](#).

[Télécharger la carte blanche](#)

Créer une carte facilement

L'IGN met à disposition gratuitement un outil graphique en ligne qui permet de réaliser facilement une carte à partir d'une base cartographique ou photographique existante. L'application offre de nombreux outils intéressants permettant de personnaliser sa carte en insérant des points, des lignes, des surfaces, des textes. Cet outil permet aux élèves de synthétiser une recherche géographique en la valorisant par une qualité graphique immédiate et par la possibilité de sauvegarder, d'imprimer et de partager la carte produite.

[Lien vers l'application](#)

Dessiner et annoter un fond de carte

Framacarte permet de dessiner, marquer, colorier, annoter... les fonds de carte d'OpenStreetMap pour les afficher ensuite dans votre site web ou les imprimer. L'utilisation de l'outil est simple : après avoir choisi un fond de carte, on peut ajouter des marqueurs et des tracés, changer les couleurs et icônes, gérer les options (géolocalisation, niveau de zoom, ...) et exporter le code html ou partager la carte. Cet outil permet de placer les élèves dans une démarche de production de cartes de géographie et non d'une simple lecture. Vous pouvez par exemple tracer le parcours d'une randonnée ou d'un voyage scolaire, placer les lieux connus des élèves (leur habitation, l'école, la mairie, etc.), ou identifier des zones (urbanisées, boisées, etc.).

[Créer une carte](#)

Cartograf

Logiciel libre et gratuit en langue anglaise, *CartoGraf* est une application interactive de cartographie et de croquis conçue pour travailler les cartes et les images dans un contexte éducatif. Il possède une multitude d'outils qui permettent de créer des cartes collaboratives, évolutives et dynamiques : une autre façon d'aborder la géographie et de comprendre le monde qui nous entoure. Cette application est très intuitive et peut être utilisée par des élèves de cycle 3.

[Lien vers le site](#)

Fonds de cartes de la France et de l'Europe

L'IGN offre aux enseignants un ensemble de cartes actualisées à télécharger:

Poster « Nouveau découpage des régions » - La France, avec ou sans toponymes, avec contours de régions et de départements - La France, avec ou sans toponymes et avec contours de régions - La France, avec ou sans toponymes et avec contours de départements - Fleuves principaux et préfectures, avec ou sans toponymes - Réseaux routier, autoroutier et fluvial, avec toponymes - France physique, avec toponymes - Pays et capitales d'Europe, avec ou sans toponymes –

[Lien vers la page de téléchargement](#)

Collection de cartes du monde entier

Le *David Rumsey Map Center* de la bibliothèque de l'Université de Stanford met en ligne une base de données de plus de 93 000 cartes historiques. La collection comprend des cartes rares d'Amérique, d'Europe, d'Asie, d'Afrique, du Pacifique, de l'Arctique, de l'Antarctique et du monde entier, datant du 16^{ème} au 21^{ème} siècle.

[Accès au site](#)

Données cartographiques de l'ONF

L'ONF met à disposition du public ses données à travers un SIG (système d'information géographique) en ligne. Grâce à des curseurs, on peut facilement visualiser les forêts publiques, domaniales ou autres, les réserves biologiques et les parcelles forestières.

[Lien vers la carte](#)

Carte de la qualité de l'air

Le « *World Air Quality Index project* » est un projet à but non lucratif lancé en 2007. Sa mission est de promouvoir la sensibilisation à la pollution de l'air et de fournir une information unifiée et mondiale sur la qualité de l'air. La cartographie fournit des informations en temps réel sur la qualité de l'air dans plus de 100 pays, couvrant plus de 12 000 stations dans 1 000 grandes villes, via le site aqicn.org. Pour le département des Vosges, seules les mesures d'Épinal et de Vittel sont consultables.

[Consulter la carte](#)

Cartes des fleuves

Le géographe et artiste hongrois Robert Szucs a cartographié les fleuves et leurs affluents de toutes les régions du monde. Un très beau travail à partager avec ses élèves dans le cadre d'activités sur la

géographie physique de la France notamment ou tout simplement sur la représentation artistique du monde.

[Lien vers les cartes du monde](#)

[Lien vers la carte des fleuves de France](#)

Les cartes anciennes des territoires des Vosges et de la Lorraine

Un outil, destiné à consulter les cartes anciennes des territoires correspondant à l'actuel département des Vosges et la Lorraine, est désormais disponible. Il permet l'observation de l'évolution de notre région sur plus de quatre siècles, à travers une collection de 12 cartes de l'époque moderne et de cartes et plans cadastraux de l'époque contemporaine. Une carte médiévale est également disponible, permettant d'observer une représentation du monde antique.

[Lien vers l'outil Cartes anciennes](#)

Carte des vents

Plusieurs outils utilisables avec les élèves permettent aujourd'hui de visualiser le vent dans le monde. Par exemple, le portail Windy a été créé en novembre 2014 par Ivo Lukačovič pour fournir des services de prévisions météorologiques interactifs dans le monde entier. C'est un planisphère avec plusieurs options de visualisation : vent, pluie, température, nuage, pression, etc.

Un autre outil, Earth, cette fois en 3D mais uniquement pour le vent, est développé par Cameron Beccario à l'échelle de la planète. On peut se déplacer sur le globe pour connaître le vent et sa vitesse partout dans le monde en un seul clic.

[Accès à Windy](#)

[Accès à Earth](#)

La carte du monde est fausse

Toute carte est une représentation de la réalité et non la réalité. Le site "partir" en offre une très belle représentation en proposant une série de jeux interactifs sur les projections. Ce site propose six rubriques : la taille des pays ne correspond pas à la réalité, les distances sont fausses, les trajets les plus courts ne sont pas ceux que vous croyez, pourquoi les cartes du monde sont-elles fausses, autres vues de notre planète, quizz.

[Accéder au site](#)

Cartes de planètes pour enfant

L'Association cartographique internationale a réalisé, pour les enfants, des cartes de quelques planètes et satellites de notre système solaire (Mars, Vénus, Pluton, la Lune, Europe, Io, Charon et Titan) grâce aux récentes photos de la sonde New Horizons. Les cartes, jolies, ludiques, pédagogiques et précises sont rédigées en anglais.

[Accès au téléchargement](#)

EMC

Utiliser l'Internet

Internet sans crainte

Le site *Vinz et Lou sur internet* a été créé pour donner aux 7-12 ans la maîtrise de leur vie numérique. Des conseils, un quiz, des jeux et des vidéos sont proposés pour que l'enfant apprenne à utiliser

intelligemment internet, à prendre du recul avec ses pratiques et à se protéger. D'autres parties du site sont destinées aux parents, aux enseignants et aux ados.

<http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/mes-conseils>

Histoires de fausses nouvelles

Désinformation, mensonge, canular, propagande, la « fausse nouvelle » a été remise au goût du jour sous l'appellation de « fake news » puis d'« infox ». Mais elle ne date pourtant pas d'hier. La Bibliothèque nationale de France et le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) proposent de traiter cette question essentielle pour notre démocratie par l'étude de documents patrimoniaux.

[Lien vers le site de la BNF](#)

Respecter autrui

Des films agités pour bien cogiter

Le réseau Canopé propose de courtes vidéos (moins de 3 minutes) pour travailler l'EMC aux cycles 2 et 3. Ce sont des films d'animation avec, pour le cycle 2, des mises en scène d'aliments sur différents sujets tels que la différence et le partage (s'accepter, partager la parole, connaître les autres, etc.) et, pour le cycle 3, des vidéos avec figurines et objets mis en scène sur la politique et l'instruction civique. Les thèmes abordés sont la séparation des pouvoirs, le vote de la loi, l'intercommunalité.

[Lien vers les vidéos](#)

Stop aux discriminations

La discrimination est le fait de traiter une personne de manière différente à cause notamment de son âge, de son sexe, de son origine sociale, de sa couleur de peau, de son apparence physique, de sa religion, de son lieu de vie, de son état de santé, de son orientation sexuelle... Solidarité laïque publie une petite brochure pour expliquer aux enfants ce qu'est la discrimination et faire connaître leurs droits.

[Lien vers la brochure *Stop aux discriminations*](#)

Harcèlement

Non au harcèlement à l'école

Le harcèlement est présent dans tous les établissements, sous des formes variées. Il est parfois difficile à déceler. Pour y remédier, le Ministère de l'Éducation nationale a créé un cahier d'activités pour le primaire qui propose des outils et des séquences pédagogiques.

[Lien vers le cahier](#)

En Lorraine, cinq personnes référentes du dispositif *Non au Harcèlement* peuvent vous accompagner dans la prise en charge des situations. Elles contribuent aussi à la formation des personnels de l'académie Nancy-Metz.

[Lien vers la liste et les coordonnées](#)

Lutter contre le harcèlement

Insultes, moqueries, coups, agressions sexuelles, etc. Pour dire non à toutes les formes de harcèlement, Réseau Canopé propose des documents et des vidéos qui permettent d'engager le dialogue avec les jeunes enfants sur des thèmes difficiles.

[Lien vers la page *Face au harcèlement, agissons*](#)

Harcèlement scolaire : des outils concrets pour la classe

Voici une sélection de liens pour les cycles 2 et 3 : vidéo « oser en parler » des fondamentaux de Canopé : [lien](#), 10 vidéos en version dessin animé : [lien](#), bibliographie assez large sur le sujet du harcèlement avec albums, BD... : [lien](#), simple page où l'essentiel est expliqué d'1 jour 1 actu « je comprends ce qui se passe » : [lien](#), Pour le cycle 3 uniquement : une BD d'Astrapi avec 9 questions simples mais efficaces qui peuvent déboucher sur un débat « aller rapporter, c'est bien? c'est mal ? » : [lien](#), un 2 pages avec un quizz rapide d'1 jour 1 actu : [lien](#), vidéo efficace car très réaliste du ressenti d'élèves harcelés : [lien](#), les ressources institutionnelles sur le site du ministère : [lien](#).

Valeurs

Faire respecter les valeurs de la République

Le réseau Canopé propose une série de pages ressources sur les thèmes de l'égalité fille/garçon, la mixité sociale, l'accueil des élèves à besoins particuliers, la laïcité, l'éducation à la tolérance.

[Les valeurs de la République](#)

[Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme](#)

[Outils égalité filles-garçons](#)

[La Marseillaise](#)

[Climat scolaire](#)

Laïcité

Comprendre, enseigner et faire vivre la laïcité

L'académie de Paris a publié un "*Livret de la laïcité*" très riche qui apporte des réponses aux questions que peuvent se poser les enseignants ou les élèves. Pour l'école primaire, une partie est consacrée à la lutte contre les préjugés (racisme, sexisme, imagisme, ...), les stéréotypes et la discrimination, avec des exemples d'activités à mener en classe. Le dossier propose aussi des *Fiches de lecture autour de la laïcité et des valeurs de la république*. Les petits ne sont pas oubliés avec une partie qui leur est consacrée : *Comment faire vivre la laïcité à l'école maternelle ?* avec de nombreux exemples concrets. Une autre partie – *Que répondre à certaines questions d'élèves ?* – donne des éléments de réflexion par exemple sur des erreurs comme arabe=musulman, israélien=juif, théorie de l'évolution = mensonge.

[Télécharger le livret](#)

Savoir ou croire ?

Les associations *EMC, partageons !* et *Enquête* conjuguent leur expérience pour proposer des scénarios pédagogiques permettant d'aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire. Mais qu'est-ce que croire ? Quelle est la différence avec le champ du savoir ? Comment se construisent les savoirs ? C'est à partir d'une boîte de chocolats que les élèves engageront une réflexion qui les mènera progressivement à l'exercice de la liberté de conscience (cycle 2 et cycle 3)

[Lien vers le dossier](#)

Pour calmer un enfant en crise

La gestion des crises et des colères

La gestion des crises empiète sur les temps d'apprentissages et c'est difficile à vivre pour l'enseignant et les élèves. Pour tenter de retrouver le calme après la tempête, voici quelques idées rassemblées par une enseignante spécialisée, qui partage des solutions sur son blog.

[Lien vers la page Colères et crises : les aider à gérer et à retrouver leur calme](#)

Sécurité routière

Maîtriser la signalisation routière

L'objectif de la séquence proposée sur le blog du Cancre est de permettre aux élèves de maîtriser la signification globale de la signalisation routière : panneaux, fiches exercices, diaporama, attestation de maîtrise du code de la route.

[Lien vers le site](#)

Pour le débat

Affiches éducatives pour l'EMC

L'auteure-illustratrice Elise Gravel propose une série d'affiches éducatives que l'on peut télécharger et utiliser librement en classe. Les thèmes peuvent servir de support aux activités d'enseignement moral et civique : « Respect de la différence », « Les réfugiés, c'est qui ? », « Le consentement », « L'autisme », « Les filles peuvent », « Les garçons peuvent », « Les garçons ont des émotions », « Femmes de science », « Les changements climatiques ».

[Lien vers le site](#)

Hygiène

Apprendre les règles d'hygiène

Le site Pass-éducation propose une [séance sur l'hygiène corporelle](#) pour le cycle 3 ainsi que plusieurs idées d'approfondissements sur l'hygiène des dents, des mains et du nez. Pour les plus petits, la fondation Orapi a créé des modèles de cocottes en papier à télécharger qui permettent, en jouant, de savoir quand et comment se laver les mains et comment éviter d'attraper et de transmettre la grippe ou la gastro.

[Cocotte main](#)

[Cocotte grippe](#)

[Cocotte gastro](#)

Dossier spécial sur le coronavirus Covid-19

Dans ce dossier, *1jour1actu* explique aux enfants ce qu'est ce coronavirus qu'on appelle le Covid-19. Voici le sommaire : • C'est quoi, le coronavirus Covid-19 ? • Ce que l'on sait sur ce qui s'est passé • Coronavirus : les mots pour comprendre • Peut-on guérir du coronavirus ? • Et toi, tu peux faire quoi ? • Pourquoi ferme-t-on les écoles ? • Comment parler du coronavirus aux enfants ?

[Lien vers le dossier](#)

Lutter contre le racisme

Lutte contre le racisme et l'antisémitisme

La Délégation interministérielle de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine LGBT (DILCRAH), en lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, recense et valorise les projets visant à prévenir toute forme de discrimination ou de violence fondée sur l'origine ou l'appartenance religieuse.

[Page dédiée](#)

Des outils pour combattre le racisme

Solidarité Laïque met à disposition des enseignants divers outils pédagogiques pour sensibiliser, comprendre et agir contre les racismes.

[Lien vers l'outil](#)

Egalité filles-garçons

Égalité entre les filles et les garçons

Pour sensibiliser les élèves à l'égalité entre les filles et les garçons, les établissements peuvent mettre en place des actions éducatives concourant à la promotion de cette culture de l'égalité qui est au cœur des missions de l'école.

[Page dédiée Eduscol](#)

[Les enjeux de l'égalité filles-garçons](#)

Prévention des risques

Prévention des risques

La MAE, investie dans la Prévention des risques des élèves et des jeunes, met à disposition des enseignants et des professionnels de l'éducation des outils pédagogiques pour les accompagner dans leurs missions quotidiennes : « [Maëva sur le chemin de l'école](#) » est un album destiné à sensibiliser les enfants de la maternelle aux bonnes pratiques de la route afin qu'ils deviennent des piétons responsables et veillent à leur sécurité autant qu'à celle des autres. [Le Club des Super-Héros](#) est un outil pédagogique interactif destiné à identifier les risques de la vie courante afin de pouvoir se protéger et agir de manière appropriée dès la maternelle.

Riskou

L'apprenti magicien [Riskou](#) a été créé par l'association Prévention MAIF pour aider les enfants à expérimenter positivement les risques de la vie courante et prévenir les accidents. C'est un jeu numérique sous forme d'application pour tablette dans lequel l'enfant s'implique pour identifier et expérimenter les risques, réussir des missions et faire grandir Riskou. Les missions proposées vont amener l'enfant à aider Riskou à cuisiner, se laver, jouer, s'équiper pour faire du vélo, se déplacer.

[Guide explicatif pour l'enseignant](#)

Que faire en cas d'accident ?

Proposée par l'INC, cette activité en ligne permet aux élèves de CE2 d'apprendre les principes de base : comment réagir ? qui alerter ? que dire au téléphone ?

[Lien vers l'activité](#)

Outils

Lumni

Les acteurs de l'audiovisuel public (France télévisions, l'INA, Radio France, Arte, France Médias Monde, TV5Monde), Réseau Canopé et le CLÉMI proposent une nouvelle offre gratuite pour les enseignants et leurs élèves, de la maternelle au lycée. L'offre *Lumni Enseignement* présente ainsi plus de 3 000 contenus – vidéo, audio, articles, pistes pédagogiques – sourcés et fiables. Cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque INA-Jalons, ARTE, Lesite.tv et Radio France. L'utilisation du portail est très simple : en haut de la page d'accueil pour le primaire, on peut choisir son niveau de classe, puis cliquer sur la matière d'enseignement : questionner le monde, histoire, géographie, enseignement moral et civique, etc.

[Page d'accueil de Lumni](#)