

PROJET PEDAGOGIQUE : le contexte

Nom de l'école : Château Aumiot

Nom du projet : Projet Noralutin

Classe de CM2 de Mme Rosenthal Lysiane

« Raconte ton quartier »

Analyse préalable. Lien avec le projet d'école	Objectifs généraux	Evaluation des compétences attendues pour les élèves (éléments observables)
<p><u>1/ Lien avec l'école Château Aumiot :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ce type de projet n'a jamais été mené dans l'école et donc représente une expérience innovante pour le public de notre école. -Ce projet permettra aux élèves d'acquérir des compétences nouvelles dans le domaine des TUICE. <p><u>2/ Lien avec le projet d'école :</u></p> <p>Améliorer les performances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'utilisation des TUICE dans les pratiques pédagogiques. - Développer des capacités à rédiger des textes qui s'inséreront dans un projet collectif. 	<p><u>1/ Dans le domaine des TUICE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un film d'animation qui sera présenté devant les parents à l'opéra théâtre le 24/05/12. - Travailler avec un intervenant spécialisé en conception multimédias. - S'approprier des techniques multimédias. <p><u>2/ Dans le domaine du français :</u></p> <p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> -raconter, décrire et exposer -échanger et débattre <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia) 	<p><u>1/ Dans le domaine des TUICE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer une animation par images. - Créer une animation par calque. - Créer une bande son. <p><u>2/ Dans le domaine du français :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer et exposer ses idées. - Effectuer des recherches documentaires sur différents supports. - Rédiger un passage de scénario. <p><u>3/ Dans le domaine de la culture humaniste :</u></p> <p>Histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître l'origine de certains noms de rues du quartier.

Volet culturel :

- Participer à la conception d'un projet artistique et culturel qui sera présenté à l'opéra théâtre.

Vivre ensemble :

- Collaborer et travailler ensemble en vue de créer une production et de mener un projet à terme.

Rédaction :

- rédiger des récits en veillant à la cohérence, en évitant les répétitions et en respectant les contraintes d'écriture.

3/ Dans le domaine de la culture humaniste :

Histoire :

- découvrir quelques aspects historiques du quartier.

Géographie :

- connaître quelques réalités locales du quartier.

Pratiques artistiques :

- pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques

-Education musicale :

- Enregistrer et créer des plages sonores

4/ Dans le cadre des compétences sociales et civiques :

- Participer en classe aux échanges verbaux.

5/ Dans le cadre de l'autonomie et de l'initiative :

- Travailler en groupe, s'engager dans un Projet.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

- Connaître quelques aspects du quartier au 19^{ème} siècle.

Géographie :

- Connaître les principales caractéristiques du quartier (commerces, associations, services publics).

Pratique artistique :

- Réaliser une production en respectant une consigne.

Education musicale :

- Créer ou enregistrer une plage sonore