

Défi numéro 1 CE2-CM1 Une démarche possible

Veillez trouver ci-dessous un exemple de démarche possible afin de résoudre ce défi. Nous attirons votre attention sur plusieurs points : l'intérêt de mettre en parallèle les « étalons » avec le nombre de grains de sable qu'ils représentent (colonnes 1 et 2) ; l'utilisation d'une feuille de calcul sur ordinateur (genre Excel) pouvait permettre de calculer rapidement le total par tas (fonction « somme ») ; peu d'élèves ont calculé le nombre total de grains de sable ce qui était pourtant le but des calculs même si la question n'apparaissait pas explicitement à la fin du problème (« estimer le nombre de grains de sable d'un gros tas »). D'où la nécessité d'une lecture fine de l'énoncé.

TABLEAU REALISE AVEC UN TABLEUR

Nombre de grains de sables dans ...		T1	T2	T3	T4	
Une cuillère à café	100	300	0	100	200	
Une cuillère à soupe	1 000	0	7 000	8 000	6 000	
Une louche	10 000	40 000	90 000	0	40 000	
Une verre	100 000	600 000	500 000	1 000 000	100 000	
Un seau	10 000 000	0	0	0	1 000 000 000	Total
		640 300	597 000	1 008 100	1 000 146 200	1 000 786 500

$$T2 < T1 < T3 < T4$$

Vous trouverez également en fichier joint deux exemples de résolution d'élèves, un au format informatique et l'autre manuscrite, cette dernière formant privilégiant la production de phrases argumentatives dans le cadre d'activités de production d'écrits.