

DEFI N°1 CM2/6^{ème} Fiche pédagogique

DOMAINE : Nombres et calcul

OBJECTIFS

- Utiliser des fractions dans des cas de partage et de codage de mesures de grandeurs
- Déterminer un instant à partir de la donnée de l'instant initial et de la durée qui sépare les 2 instants

CAPACITES

- Connaître la relation qui existe entre heures et minutes
- Faire le lien entre par exemple « 13 heures » et « 1 heure de l'après-midi »
- Savoir résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions (Passer d'un horaire exprimé avec des fractions à un horaire exprimé avec des nombres entiers)
- Rédiger une lettre

PRE-REQUIS

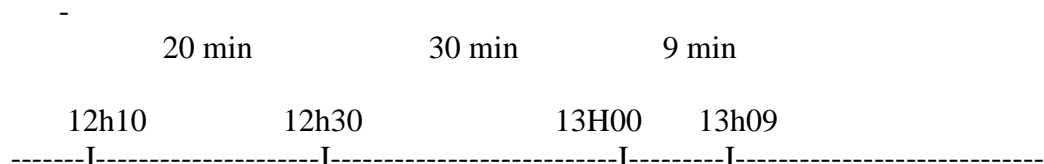
- Savoir lire l'heure sur un cadran analogique (pour associer fraction et partage du cadran + pour illustrer le calcul de sommes et de différences de durées par déplacements effectifs des aiguilles et décompte des minutes)
- Quantifier la comparaison de 2 durées

DIFFICULTES POSSIBLES

- Maîtrise insuffisante de la lecture de l'heure, de la mesure de durée, de la conversion d'heures en minutes
- Difficulté à associer une fraction à un angle entre les aiguilles

AIDES POSSIBLES

- Faire prendre conscience par de multiples observations de la simultanéité suivante : pour que la petite aiguille passe par exemple de 3 exactement à 4 exactement, la grande aiguille doit faire le tour complet. Un tour complet de la petite aiguille dure 1 heure. Le changement se produit quand la grande aiguille aura pointer 60 min.
- Revoir les positions particulières intermédiaires : $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ et moins le quart.
- Utiliser une ligne numérique dessinée suivie du calcul des écarts avec des appuis « faciles » :



→ Soit un total de 59 min.