

# Fiche pédagogique

## Bientôt le printemps !

(Défi maths n°4 – Sarrebourg Est et Ouest.  
Sur une idée originale de A. Oswald)



### Objectif :

- Etre capable de transformer des additions répétées en une multiplication.
- Etre capable de déterminer les valeurs par des procédures personnelles et les comparer.

### Connaissances et capacités :

- Dans des situations où plusieurs quantités identiques sont réunies, déterminer l'une des quantités.
- Comparer des quantités.

### Activités préparatoires :

Il nous paraît important d'explorer 3 pistes en amont de la résolution de cette situation problème :

- Travailler dans le domaine des additions répétées.
- Introduire le signe « x » afin que l'addition trop longue à réaliser soit remplacée par une autre opération plus appropriée.
- Faire remarquer que l'on a une situation où des valeurs sont identiques.

### Propositions de démarches :

Les élèves pourront par addition répétée trouver la valeur demandée. La technique opératoire de l'addition n'est pas ici la plus appropriée. Il s'agit donc de dépasser le cadre de cette technique opératoire.

L'élève sera amené à utiliser une autre opération qui pourra être présentée par l'enseignant(e).

Au final et afin de vérifier le résultat, il sera possible d'avoir recours à la calculette.

### Anticipation des difficultés :

- La représentation schématique pour un certain nombre d'élèves sera un passage indispensable : montrer par un schéma que la situation proposée peut être représentée afin d'être calculée.
- Il sera également possible de mettre en parallèle les deux écritures opératoires et de montrer dans les deux cas que les résultats obtenus sont identiques.