

I/ ENONCE DU PROBLEME :

Quatre coureurs veulent faire des circuits de course.
 Athéna veut parcourir les circuits CAROLE et ABBEVILLE.
 Sébastien veut faire l'ANNEAU DU RHIN et MARCOUSSIS.
 Zeus veut parcourir les circuits CANDIE et CAROLE.
 Thésée veut faire ALES et l'ANNEAU DU RHIN.

Quelle distance vont-ils parcourir en tout ?

II/ RESOLUTION DU PROBLEME :

1/ Nous devons d'abord calculer la distance parcourue par chaque coureurs.

Athéna:	$\begin{array}{r} 2,055 \\ + 2,400 \\ \hline 4,455 \end{array}$
Sébastien:	$\begin{array}{r} 2,951 \\ + 1,500 \\ \hline 4,451 \end{array}$

Zeus:	$\begin{array}{r} 2,055 \\ + 1,150 \\ \hline 3,205 \end{array}$
Thésée:	$\begin{array}{r} 2,951 \\ + 2,500 \\ \hline 5,451 \end{array}$

2/ Puis, nous additionnons les distances parcourues par tous les coureurs.

$$\begin{array}{r} 4,455 \\ + 4,451 \\ + 3,205 \\ + 5,451 \\ \hline 17,562 \end{array}$$

3/ Nous répondons à la question du problème.

Ils vont parcourir 17,562 km en tout.

III/ EXPLICATIONS DES CHOIX REALISES :

Dans le tableau n° 1 :

Nous avons choisi « Quelle distance ... ? » parce que nous venions d'étudier les mesures de longueur en classe et que nous savions résoudre des additions avec des décimaux. Notre question appelant des calculs avec des décimaux.

Nous avons choisi de mettre « en tout » et plusieurs coureurs afin d'avoir plusieurs opérations à effectuer.

Dans le tableau n° 2 :

Nous avons sélectionné « Courses et distances » afin d'avoir un thème autour des circuits de course dans l'énoncé du problème, comme dans la question et comme dans le tableau n° 3.

Dans le tableau n° 3 :

Nous avons uniquement choisi le document «Circuits de course » car c'est le seul qui contenait des mesures de longueur exprimées en kilomètres et qui était en lien avec le titre du tableau n°2. Nous venions de travailler en classe les mesures de longueur.