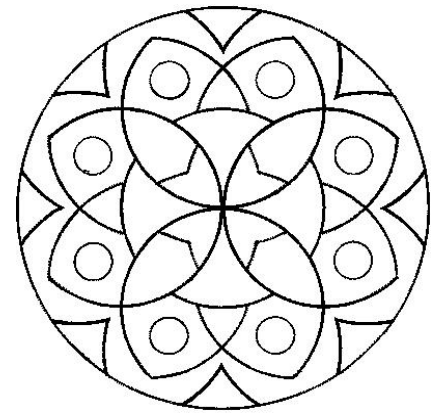


Fiche pédagogique

Défi maths n°4 CP

Maths Juniors 2014/2015



AU PERISCOLAIRE

Objectif général : Savoir décomposer les nombres inférieurs à 20

Connaissances

- Identifier, savoir écrire et nommer un entier naturel
- Connaître une suite numérique
- Connaître les relations entre les nombres
- Effectuer des sommes de plusieurs termes

Capacités

- Développer les notions de double et de moitié
- Produire une décomposition additive d'un nombre inférieur à 20
- Effectuer une distribution
- Retrouver des équivalences additives
- Emettre des hypothèses pour répondre aux questions (dessine les jetons ; fais un tableau ; crée les personnages...)
- Effectuer un rangement dans l'ordre décroissant

Activités préparatoires

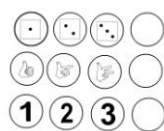
- Mettre les élèves en situation de réaliser des doubles (jeux de dominos, de memory), des moitiés (situations de partage)
- Faire observer les différentes décompositions en situation de partage, ou une approche de la proportionnalité (pour les doubles)
- Faire dénombrer des collections (avec aide possible d'autres jetons ou autre matériel) de 2 en 2, de 3 en 3 et de 5 en 5.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale

Faire acquérir le vocabulaire spécifique : moitié, double, plus que, moins que, le plus, le moins...

Anticipation des difficultés

Mettre à disposition d'autres supports : cubes, autres jetons, comme par exemple :



Matérialiser les jetons (mousse, cartons, photos, balsa, ...autres à fabriquer)

Prolongements éventuels

Modifier les valeurs numériques sur les jetons

Augmenter le nombre de jetons (4...)

Varié les écritures additives d'un même nombre : faire 12 avec 3 jetons de 4 par exemple...

Colorier le mandala de l'en-tête, en l'agrandissant éventuellement, ou les jetons... de manière libre ou codifiée (alternance de couleurs selon consigne définie)