

## Le papier cadeau - fiche pédagogique

### Domaines :

- Formes et grandeurs

**Objectif :** reproduire un rythme de formes

### Connaissances et capacités :

#### Compétences géométriques:

- Dessiner les formes de base
- Repérer un rythme
- Continuer un rythme

#### Compétences langagières :

- \* Utiliser le vocabulaire spatial (à côté, au-dessus, en dessous, entre...)
- \* Produire des phrases correctement construites
- \* Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer la réponse au défi

#### Compétences transversales :

- \* argumenter, justifier
- \* échanger, défendre son point de vue
- \* se mettre d'accord sur une réponse commune
- \* mettre son travail au service d'une réalisation commune

### Pré-requis

- \* être familiarisé avec la notion de rythmes
- \* être familiarisé un minimum avec le vocabulaire spatial

### Activités préparatoires

- \* algorithmes : repérer un rythme, le reproduire
- \* dessiner des formes

## **Propositions de démarches**

### **Phase collective :**

- observation et description de l'illustration
- lecture et reformulation de l'énoncé

### **Phase de recherche**

- Distribution du matériel et recherche individuelle ou par binômes.

### **Phase collective :**

- Description et comparaison des productions de chaque groupe et justification
- Vérification du respect de l'énoncé
- Elaboration d'une réponse sous forme de dictée à l'adulte, de photos ou de dessins commentés, de collages....

## **Anticipation des difficultés et aides possibles**

- La difficulté peut venir du fait qu'il y a plusieurs rythmes en parallèle, dans ce cas on procédera bande après bande.
- Le dessin peut constituer également un obstacle. Utiliser dans ce cas les formes fournies en pièce jointe.  
(Lors de la correction, nous serons indulgents sur ce qui aura été dessiné...)

## **Variables**

- Varier le nombre de bandes, de motifs
- Varier le nombre de rythmes
- Jouer sur la ressemblance des motifs (étoiles similaires par ex.)
- Jouer sur l'orientation des bandes (obliques, tête-bêche)

## **Prolongements possibles**

- \* Autres activités d'algorithmes, de frises
- \* Créer des algorithmes (papier cadeau personnalisé), éventuellement avec des consignes particulières (pas deux boules côte à côte...)