

Retour d'expérience en BTS- mardi 18/05/2021

J'ai testé le jeu du tape mouche avec mes BTS avant qu'ils partent en stage. Sur le fil mardi matin.

Ils n'étaient plus beaucoup, c'était après le CCF. Donc pour la mise en groupes... pas la peine, ils étaient 5, on a fait un seul groupe.

On a commencé par analyser les différentes familles de formules, à l'aide des fiches récapitulatives qu'ils avaient dans leur cours. (fiches avec les cadres rouge sur la table).

Puis on a joué.

Parmi ces 5 élèves, 1 correct, 2 moyens et 2 très faibles. Je ne pouvais pas faire des équipes équilibrées. On a encore fait une autre adaptation.

Version 4 : pour des groupes de 4 à 5 élèves très hétérogènes

Chaque joueur tire à son tour dans la pioche, réfléchit et propose tranquillement une primitive parmi le plateau sur la table en posant sa carte dessus. Les autres ont cherché aussi pendant ce temps. Si l'un d'entre eux pense qu'il a faux et veut proposer une autre réponse, il peut. Là, il peut y avoir un peu de vitesse, car tout le monde ne peut pas proposer SA réponse. Ensuite seulement, ils retournent la carte du dessous pour vérifier. Si le premier joueur a juste, il prend la carte. S'il y a une 2^e réponse et qu'elle est juste, le joueur concerné prend la carte. Sinon elle repart dans le talon de la pioche.

Les cartes du plateau restent toujours sur la table. Ainsi, il reste un peu d'enjeu jusqu'au bout.

J'avais préparé des fiches pour recopier les formules (trace écrite), mais on ne s'en est pas servi. Pour le score, il suffisait de compter les cartes en main à la fin.

La partie s'arrête quand toutes les cartes fonctions ont retrouvées leur carte primitive. Certaines primitives sont donc « passées » plusieurs fois jusqu'à être trouvées!

Les élèves ont joué avec la fiche formule devant eux. Mais à la fin, ils ne la regardaient plus. Bonne autonomie avec la correction au dos.

Les élèves les plus impliqués ont été les deux plus faibles.

Le plus fort d'entre eux n'a pas "piqué" trop de points aux autres, alors qu'il aurait pu, sans doute pour ne pas vexer ses copains. Il a fini ex aequo avec le plus faible du groupe, qui était "à fond".

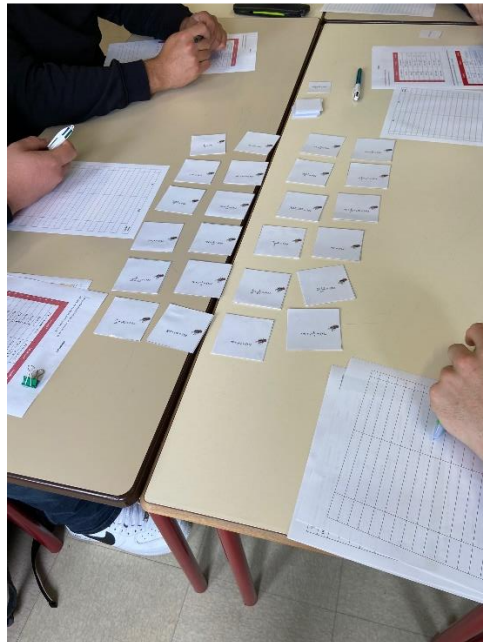
La séance s'est déroulée à toute vitesse.

Cela leur a plu. On a envisagé d'ajouter des cartes, du type $\exp(u)$ ou u^u^n , ... Comme ce sont des BTS 1ere année, je les retrouve en septembre. On a prévu de commencer en septembre avec ça, pour se remettre en jambes. j'ai donc déjà ma 1ere séance pour la prochaine année scolaire !

Je ne vais pas avoir le temps de jouer en 1ere, avec le bac français, et la fermeture du lycée pour les épreuves des terminales, on arrête bientôt. C'est dommage, j'aurais bien aimé. Les secondes sont censés revenir après mais pas les autres.

Mais cela me donne le temps de préparer des cartes pour le jeu en version inversée avec les dérivées pour mes prochains élèves de première.

Je vous joins deux petites photos.



Christelle.

