

* *Plickers*



⇒ Réaliser des QCM ou sondages

Matériel professeur : PC et tablette *ou/ smartphones*

Matériel élève : une feuille avec un *flashcode*

* Sommaire

I. A quoi ça sert?

II. Les étapes

- 1.** Inscription du professeur sur le site
- 2.** Création des classes
- 3.** Création des questions
- 4.** Impression des cartes élèves
- 5.** Lancer le QCM ou le sondage
- 6.** Réponses des élèves et scan du professeur
- 7.** Analyser les résultats

* A quoi ça sert?

I. A quoi ça sert?

- * *Plickers* permet de réaliser des QCM ou des sondages



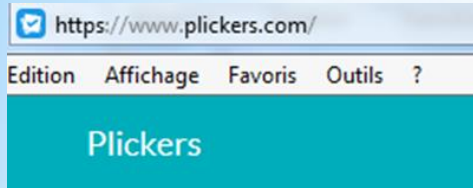
- * Cette application permet de recueillir les réponses des élèves en scannant leur feuille avec un smartphone ou une tablette



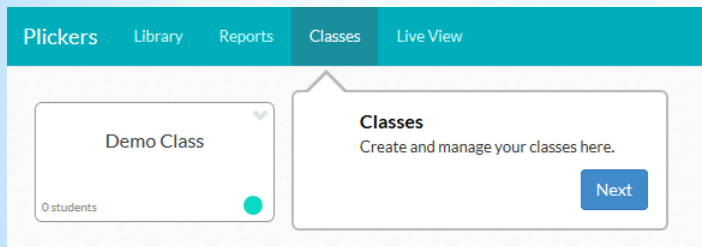
- * Le professeur recueille les réponses des élèves directement sur son PC, sa tablette ou son smartphone



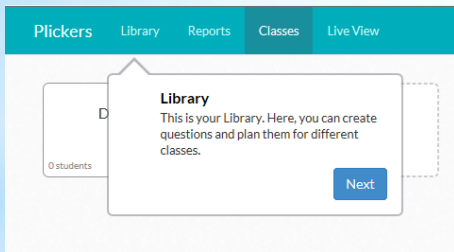
1. Inscription



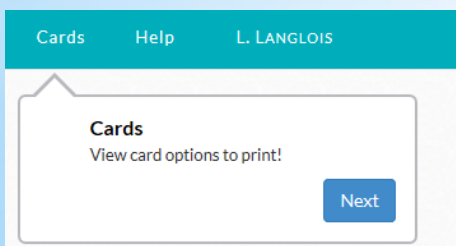
2. Créer ses classes



3. Créer ses questions

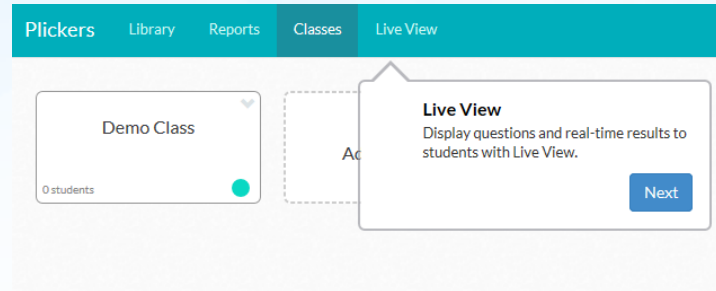


4. Imprimer les cartes élèves

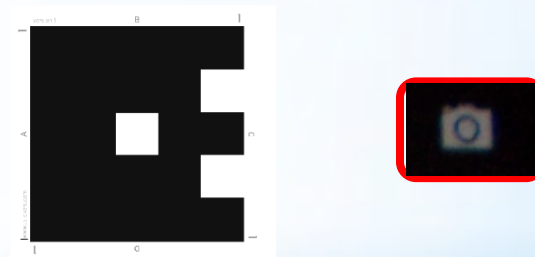


* Les étapes

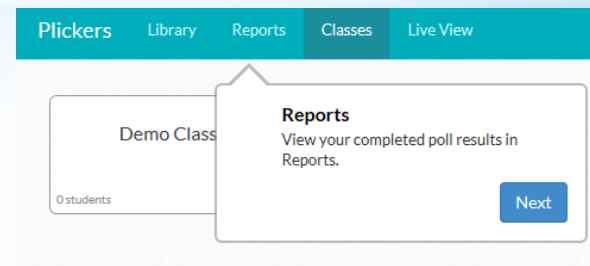
5. Lancer le QCM



6. Réponses et élèves et scan du professeur



7. Analyser les résultats





Les étapes

2. Créer ses classes

Plickers Library Reports **Classes** Live View

Demo Class

0 students

Classes
Create and manage your classes here.

Next

Basic Class Info

Name your class

Year

Subject

Class color

Cancel Save

3eB

Badr S. x Copy and Paste ↓ ↑

Press Enter to add a student

1 Nicolas A.	2 Théo B.	3 Louise B.	4 Mélissa B.
5 Damla C.	6 Maxine C.	7 Brice D.	8 Khemissa E.
9 Mikail F.	10 Maude F.	11 Pierre F.	12 Eléna F.
13 Gaëtan G.	14 Florentin J.	15 Matéo J.	16 Malak L.
17 Thibaud	18 Pauline	19 Victoria	20 Aboubaker

Available Cards

28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51

* Les étapes

3. Créer ses questions

We are actually working on British +

Multiple Choice True/False

Correct?

x A	jobs	<input type="checkbox"/>
x B	music	<input checked="" type="checkbox"/>
x C	monuments	<input type="checkbox"/>
x D	history	<input type="checkbox"/>

Cancel Save

Our partners are from Yutz +

Multiple Choice True/False

Correct?

A	True	<input checked="" type="checkbox"/>
B	False	<input type="checkbox"/>

Cancel Save

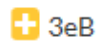
- Créer les questions :
- à choix multiple
 - vrai / faux

We are actually working on British

- A jobs
- B music**
- C monuments
- D history



+ Add to plan...



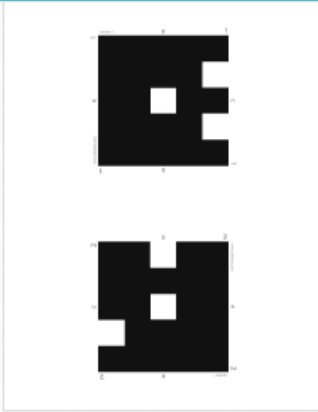
How are y

Attribuer une question à une classe

* Les étapes

4. Imprimer les cartes élèves

Plickers Library Reports Classes Live View **Cards** Help L. LANGLOIS



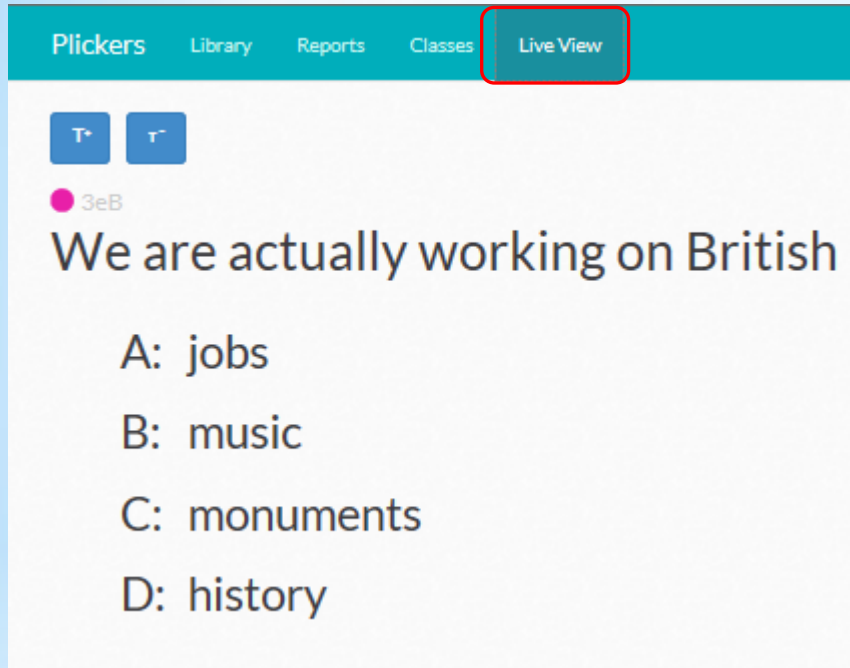
Standard Plickers Card Set
free!

A durable, matte-laminated version of our standard set is also available for sale on [Amazon.com](https://www.amazon.com)
(Restocking in March)

Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
<u>Standard</u>	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards

* Les étapes

5. Lancer le QCM ou sondage sur PC avec « live view »



Plickers Library Reports Classes **Live View**

T⁺ T⁻

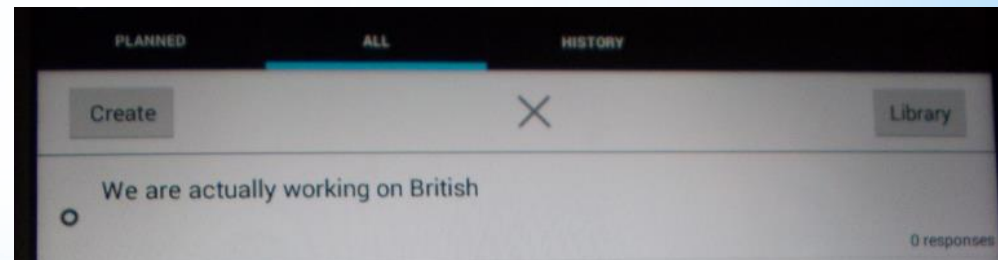
3eB

We are actually working on British

- A: jobs
- B: music
- C: monuments
- D: history

5. et lancer le QCM ou sondage sur tablette et smartphone

Après avoir sélectionné la classe, on choisit la question sur la tablette ou smartphone

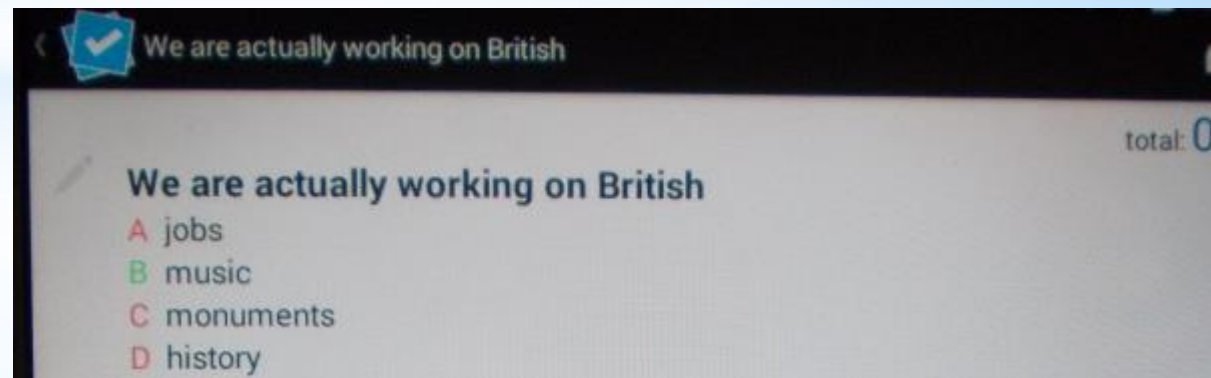


PLANNED ALL HISTORY

Create X Library

We are actually working on British

0 responses



We are actually working on British

total: 0

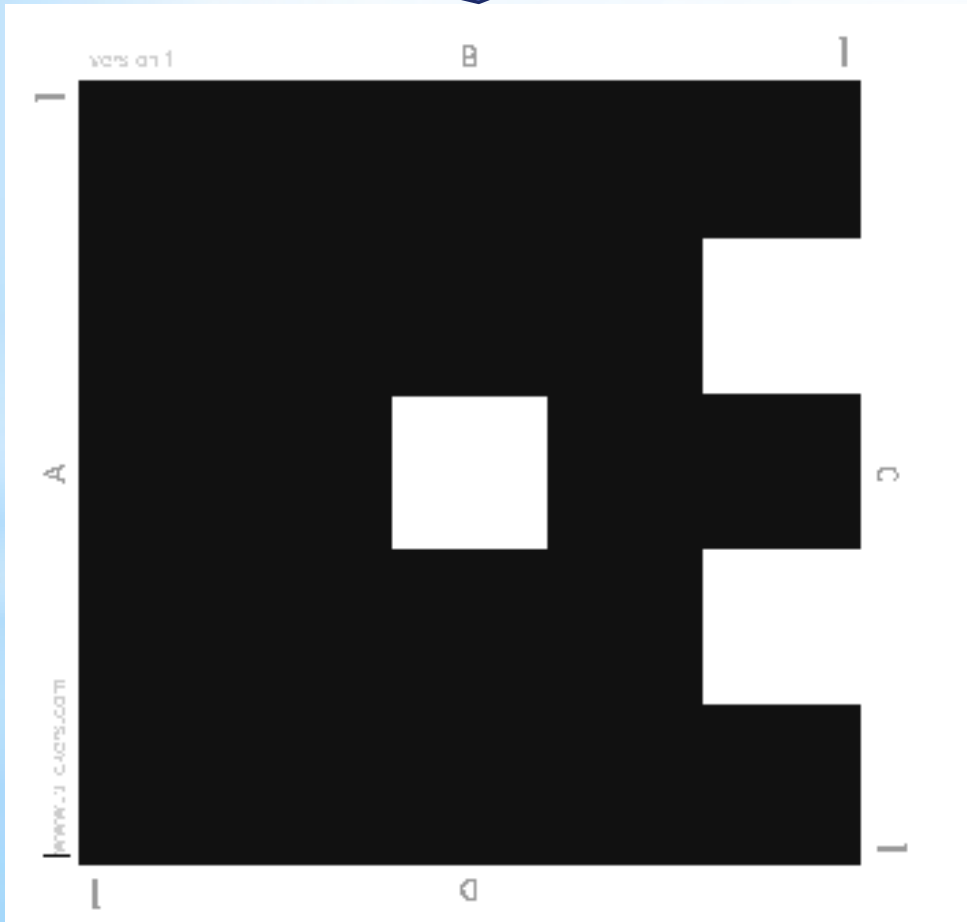
We are actually working on British

- A jobs
- B music
- C monuments
- D history

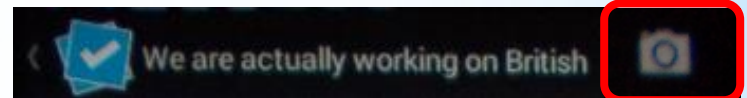
* Les étapes

6. Réponses des élèves

Chaque élève oriente sa carte selon sa réponse
(lettre vers le haut)



6. Scan des réponses des élèves par le professeur avec l'appareil photo de la tablette ou du smartphone



* Les étapes

7. Analyser les résultats en direct

Plickers Library Reports Classes **Live View**

3eB
We are actually working on British

A: jobs
B: music
C: monuments
D: history

Students Graph

Reveal Answer Sort By: Card

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Nicolas A.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Théo B.
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Louise B.	<input checked="" type="checkbox"/>	4	Mélissa B.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	Damla C.	<input checked="" type="checkbox"/>	6	Maxine C.
<input checked="" type="checkbox"/>	7	Brice D.	<input type="checkbox"/>	8	Khemissa E.
<input checked="" type="checkbox"/>	9	Mikaïl F.	<input checked="" type="checkbox"/>	10	Maude F.
<input type="checkbox"/>	11	Pierre F.	<input checked="" type="checkbox"/>	12	Eléna F.
<input checked="" type="checkbox"/>	13	Gaëtan G.	<input type="checkbox"/>	14	Florentin J.
<input checked="" type="checkbox"/>	15	Matéo J.	<input checked="" type="checkbox"/>	16	Malak L.
<input checked="" type="checkbox"/>	17	Thibaud M.	<input checked="" type="checkbox"/>	18	Pauline M.
<input checked="" type="checkbox"/>	19	Victoria M.	<input checked="" type="checkbox"/>	20	Aboubaker O.
<input checked="" type="checkbox"/>	21	Oualid O.	<input checked="" type="checkbox"/>	22	Nénédictte P.
<input checked="" type="checkbox"/>	23	Quentin R.	<input checked="" type="checkbox"/>	24	Badr S.
<input checked="" type="checkbox"/>	25	Pauline S.	<input checked="" type="checkbox"/>	26	Tugay S.
<input checked="" type="checkbox"/>	27	Esra Y.	<input type="checkbox"/>	28	Axel

Full screen



Possibilité de cacher les résultats

ou résultats affichés en direct

6. Analyser les résultats après le test

Plickers Library **Reports** Classes Live View

Mar 16, 2015 3eB
We are actually working on British

A jobs
B music
C monuments
D history

Option	Count
A	2
B	21
C	1
D	1