

Test-diagnostic d'entrée de 2^{de} sur Scratch



Ce test-diagnostic a été réalisé par le groupe « Apprentissage du code informatique au collège » 2016-2017 de l'IREM de Lorraine.

Il a pour objectif d'aider les professeurs de classe de 2^{de} à déterminer le niveau de connaissance des élèves en programmation par rapport au programme de cycle 4.

Le test est proposé sous forme d'un quiz Socrative mais peut également être donné sous forme imprimée.

Le quiz Socrative

Socrative est un logiciel utilisable en ligne qui permet de réaliser, partager et faire passer des questionnaires à choix multiples ou questions ouvertes.

Le questionnaire mis en forme est partagé avec le code suivant : SOC-29075249. Tout professeur peut l'importer sous Socrative et proposer le questionnaire brut ou retravaillé aux élèves dont il a la charge.

Aide pour utiliser Socrative

Avec Socrative en ligne	Avec l'application Socrative pour tablette
Adresse : https://www.socrative.com/ 2 accès possible : enseignant (teacher) et élève (student)	Application Android enseignant (teacher) ou élève (student) à télécharger depuis Play store et installer

Quel que soit le type d'accès :

1. Le professeur utilise le mode teacher.
2. La première fois le professeur doit se créer un compte individuel en renseignant plusieurs informations :

The image shows a sequence of four screenshots from the Socrative website illustrating the account creation process for teachers. Red circles and arrows highlight key elements:

- Teacher Login:** The 'Create account' link is circled in red.
- Profil:** The 'Suivant' button is circled in red.
- Démographie:** The 'ÉCOLE NON INSCRITS' option in the 'École' dropdown menu is circled in red. The 'Suivant' button is also circled in red.
- Type de compte:** The 'Socrative PRO' option is circled in red.


A red box at the bottom right contains the text: "Remarque : ÉCOLE NON INSCRITS se trouve en fin de liste...".

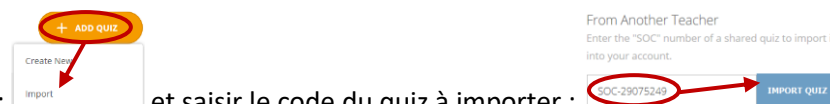
3. Choisir Socrative gratuit puis  : le professeur dispose alors d'une unique salle pour proposer des quiz : le nom de la salle apparaît en gros (ici : **CHRISTOPHE5115**) :




Remarque : le fait de ne disposer que d'une seule salle signifie que le professeur ne peut lancer qu'un seul quiz à la fois. La version payante (Socrative PRO) propose plusieurs salles ce qui signifie que le professeur peut lancer plusieurs quiz simultanément.




C'est ce nom de salle que devront utiliser les élèves pour répondre aux quiz.

4. Une fois le compte créé le professeur peut créer des quiz ou importer des quiz partager en cliquant sur .



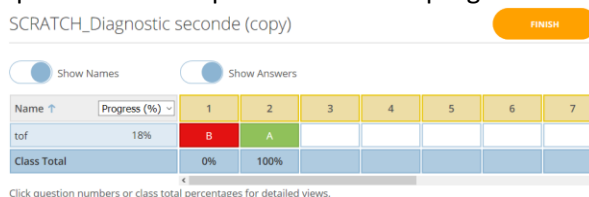
5. Pour importer choisir :  et saisir le code du quiz à importer :

6. Le quiz est importé : 

7. Pour proposer le quiz aux élèves cliquer sur  puis  et choisir le quiz **SCRATCH_Diagnostic seconde (copy)** en cochant la case située devant son nom puis .

8. Choisir  et moduler les options en fonction du besoin puis lancer le quiz par .

9. Durant la passation du quiz par les élèves le professeur voit la progression sur son écran :



10. À la fin de la passation, cliquer sur  ; le professeur peut alors instantanément consulter le bilan :

Select an option below to end the activity and save the reports.



11. Il pourra aussi retrouver le bilan ultérieurement dans . Ce bilan peut être télécharger sous la forme d'un tableau Excel () ou consulter en ligne ().

12. Les élèves, eux, utilisent la version student. Pour accéder à un quiz ils doivent saisir le nom de la salle (la casse – majuscule, minuscule – n'a pas d'importance) du professeur qui propose le quiz et choisir la langue de l'interface :

13. Ils répondent aux questions à leur rythme et ont un retour à chaque validation de réponse.

Le quiz imprimé

Document PDF en téléchargement sur les pages Mathématiques du site académique de Nancy-Metz :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathematiques/SPIP/spip.php?article232>