

## ANNEXE 4 – LE DIAGNOSTIC

Pour certaines questions, les enfants ont souhaité répondre « oui et non ». Les enfants étant au centre de ce projet, nous avons souhaité nous conformer à leurs réponses et construire notre projet autour de leurs propositions.

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
1		X	Nous avons décidé de peser chaque semaine les déchets afin de suivre et de réduire la quantité de déchets produits.
2	X	X	Les enfants des cycles 1 et 2 pensant à la mairie et aux maîtresses, ceux de cycle 3 leur présenteront le Sydeme (marché de connaissances (Juin 2015))
3	X	X	Mise en place de poubelles de tri dans la cour de l'école. (2014) Mise en place d'un affichage explicatif en dessous de chaque poubelle. (fin 2014) Mise en place de goûters à 0 déchets non recyclables. (janvier 2015) Utilisation de vaisselle lavable ou recyclable à la place de la vaisselle jetable (en classe mais aussi lors des goûters, brocante et fête de l'école). (novembre 2015) Nous avons fait une liste de tous les déchets que nous produisons et avons essayé de trouver des remplaçants pour les déchets non recyclables. (novembre 2015)
4		X	Une visite du centre de compostage sera demandée au Sydeme. (troisième trimestre) Nous avons visité le centre de tri de Saint-Avoid l'an passé. Des posters seront créés pour les différentes poubelles (fin 2014).
5	X		Oui, mais pas pour tous les déchets. Nous avons décidé de faire une liste de nos déchets et de rechercher ce que nous devons en faire. Nous présenterons le résultat de nos recherches sur des affiches. (novembre 2014) Nous pouvons faire des œuvres.
6	X	X	Oui mais des fois, on ne sait pas où mettre nos déchets. Aucune action supplémentaire n'est envisagée, nous pensons que les idées précédentes nous permettront de nous améliorer.
7		X	Nous poserons les questions à toutes les personnes qui viennent dans notre école.
8		X	Des exposés seront réalisés sur ce sujet et seront présentés aux cycles 1 et 2 ainsi que lors de la fête de l'école (juin 2015).

9	L'établissement s'approvisionne-t-il en papier recyclé ou issu de forêts gérées de manière durable (cahiers, feuilles d'imprimantes et de photocopieur, papier toilette, ...) ?		X	Nous proposons de réfléchir au matériel utilisé l'an prochain (mai 2015). En attendant, nous imprimerons notre journal sur du papier recyclé.
10	Les deux faces des feuilles de papier sont-elles utilisées dans les classes ?	X	X	Nous avons décidé de mettre en place des bacs dans lesquelles nous mettrons toutes les feuilles sur lesquelles nous pouvons écrire ou imprimer (octobre 2014).
11	Les déchets organiques sont-ils compostés ?		X	Nous avons parlé des poules, des composteurs et d'éventuels autres animaux mais rien n'a encore été envisagé pour ces déchets. A Vigy, nous avons vu les lombricomposteurs, peut-être serait-il envisageable d'en acquérir ?
12	Avez-vous pensé à réduire les déchets lors des manifestations publiques (goûter de la Saint Nicolas, de Carnaval, rencontre sportive, brocante, fête de l'école) ?		X	Pour le goûter de la Saint Nicolas, des poubelles de différentes couleurs seront mises en place. Nous choisirons également de la vaisselle et des produits achetés afin d'avoir le minimum de déchets non recyclables).
13	Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'intérieur des bâtiments ?	X		-
14	Sont-elles installées aux bons endroits ? Les endroits sont-ils codifiés ?	X		Un affichage accentuera la visibilité des poubelles.
15	Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'extérieur des bâtiments, dans la cour, et aux abords de l'établissement ?		X	L'installation de poubelles des trois couleurs sera effectuée sur l'entité de Filstroff.
16	Différents types de poubelles permettent-ils de trier efficacement les déchets ?	X		-
17	L'établissement valorise-t-il en interne certains déchets produits ? (compostage des déchets organiques, réutilisation d'emballage, ...)		X	-
18	Lorsque vous effectuez des achats, tenez-vous compte des déchets qui seront générés ?		X	Le directeur et la directrice s'engagent dès à présent à être vigilants à ce sujet.