







MONDAY: secret codes

GS : Il s'agit de décrypter ce code qui remplace les voyelles par des couleurs (pink, green, yellow, red, purple, blue / rosa, grün, gelb, rot, lila, blau)

Les phrases choisies en anglais / en allemand sont des phrases que les élèves ont sans doute déjà rencontrées : Hello Kitty – Happy Birthday / Hallo Mausi – Alles gute zum Geburtstag.







La solution :

A	E	I	O	U	Y
					

CP : Il s'agit de décrypter ce code qui remplace les voyelles par des formes (square, diamond, heart, star, triangle, circle / Quadrat, Raute, Herz, Stern, Dreieck, Kreis).

Les phrases choisies en anglais / en allemand sont des phrases que les élèves ont sans doute déjà rencontrées : Hello Kitty – Happy Birthday / Hallo Mausi – Alles gute zum Geburtstag.







La solution :

A	E	I	O	U	Y
					

CE1 : Il s'agit de décrypter ce code qui remplace les voyelles par des monstres qui les ont avalées.

Les phrases choisies en anglais / en allemand sont des phrases que les élèves ont sans doute déjà rencontrées : Hello Kitty – Happy Birthday / Hallo Mausi – Alles gute zum Geburtstag.

La solution :

U	Y	O	I	E	A
					

CE2 : Il s'agit de construire une machine pour créer des codes secrets. Une partie fixe avec l'alphabet sur les deux côtés et une bande avec les lettres des deux côtés qui coulisse dans les deux fentes (slots / Schlitze) et permet ainsi de créer trois codes différents. Pour l'utiliser, on choisit un positionnement de la partie mobile (en repérant quelle lettre est en face du A) on regarde la lettre qu'on veut écrire sur la partie fixe et on la remplace par la lettre qui se trouve à côté d'elle sur la partie mobile.

La solution : j'ai choisi de faire correspondre A et T.

CM1 : Il s'agit d'utiliser deux disques à coder. Le grand disque porte l'alphabet réel, le petit disque porte l'alphabet codé et des nombres. Pour l'utiliser, on choisit une clé : B – 1 par exemple. On aligne B du grand disque et 1 sur le petit disque, 1 correspond aussi à X, X est donc la lettre qui remplacera B. Il faut alors immobiliser les deux disques à l'aide d'une attache parisienne (split pin) ou d'un peu de pâte à fixer.

La solution : ma clé : A – 16

CM2 : Il s'agit d'utiliser deux disques à coder. Le grand disque porte l'alphabet réel, le petit disque porte l'alphabet codé. Pour l'utiliser, on aligne une lettre du grand disque sur la même lettre du petit disque. Il faut alors immobiliser les deux disques à l'aide d'une attache parisienne (split pin) ou d'un peu de pâte à fixer. Puis on remplace les lettres du grand disque par celles du petit disque pour écrire ses messages.

La solution : j'ai aligné A et A !