

La digestion

Evaluation orale et/ou observation de l'enseignant(e)

Evaluation écrite

Noms des élèves (Ei.)		EI.1	EI.2	EI.3	EI.4
<p>Chaque case sera complétée au fur et à mesure des séances par : X acquis ; /encours d'acquisition ; O non acquis</p>					
<p>La culture scientifique et technologique</p>	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique.	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.			
		Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.			
		Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.			
	Maîtrise des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.	<p>Le fonctionnement du corps humain et la santé</p> <p><u>La digestion</u></p> <p>Connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.</p> <p>Savoir décrire la digestion en utilisant un vocabulaire spécifique : tube digestif, appareil digestif, sucs digestifs, aliments, nutriments, énergie.</p> <p>Distinguer l'action chimique de l'action mécanique de la digestion.</p>			
<p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.				
	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.				

La respiration

Evaluation orale et/ou observation de l'enseignant(e)

Evaluation écrite

Noms des élèves (El.)		El.1	El.2	El.3	El.4
Chaque case sera complétée au fur et à mesure des séances par : X acquis ; / encours d'acquisition ; O non acquis					
La culture scientifique et technologique	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique.	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.			
		Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.			
		Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.			
	Maîtrise des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.	Le fonctionnement du corps humain et la santé <u>La respiration</u> Modéliser les mouvements respiratoires (rôle du diaphragme, des muscles). Mesurer des rythmes respiratoires et les interpréter pour comprendre le lien entre respiration et activité physique. Savoir utiliser un vocabulaire spécifique : poumon, diaphragme, cage thoracique, inspiration, expiration, fréquence respiratoire, échanges respiratoires, air inspiré, air expiré, dioxygène, dioxyde de carbone.			
La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.				
	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.				

La circulation sanguine

Evaluation orale et/ou observation de l'enseignant(e)

Evaluation écrite

Noms des élèves (E1.)		E1.1	E1.2	E1.3	E1.4	
Chaque case sera complétée au fur et à mesure des séances par : X acquis ; / encours d'acquisition ; O non acquis						
La culture scientifique et technologique	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique.	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.				
		Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.				
		Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.				
	Maîtrise des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.	<p>Le fonctionnement du corps humain et la santé</p> <p><u>La circulation sanguine</u></p> Aborder le rôle de la circulation sanguine dans le fonctionnement des organes à partir des poumons et du tube digestif <p>Connaître l'appareil circulatoire humain et son principe de fonctionnement (rôle du cœur et des différents vaisseaux).</p> <p>Etablir des relations entre l'activité physique, les besoins des muscles et la fréquence cardiaque.</p> <p>Savoir utiliser un vocabulaire spécifique : organes, cœur, sang, vaisseaux sanguins, artères, veines, circulation, pulsations, fréquence cardiaque.</p>				
	<p>Savoir que digestion, respiration et circulation sont complémentaires et nécessaire au bon fonctionnement de l'organisme.</p>					
La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.					
	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.					