

Grille d'analyse d'un manuel de mathématiques (niveau CP et CE1)

L'organisation générale	Format des séances : Savoir nouveau + ... Reprise de notions anciennes ? Activités ritualisées ?	
	L'évaluation : les supports proposés fréquence, types ...	
	Trace écrite (« leçons de l'élève ») : Phase de synthèse proposée à chaque séance ? Trace écrite co-construite avec les élèves ? Proposée dans un document à part ?	
Le guide pédagogique	Précisions didactiques sur la notion abordée à destination de l'enseignant ?	
	Objectifs d'apprentissage explicitement indiqués ?	
	Proposition d'activités en complément des exercices du fichier ? (pour introduire la notion par exemple)	
	Les 6 compétences (Chercher, Modéliser, Représenter, Reasonner, Calculer, Communiquer) sont-elles mentionnées explicitement ?	
Le fichier	Temps consacré au travail sur fichier sur les 5h hebdomadaires.	
	Place réservée aux explications des élèves (en complément des réponses) pour donner à voir les stratégies mobilisées.	
	Savoir à apprendre présenté aux élèves ?	
Numération	<u>Principe de position</u> : Les différentes tâches : lire écrire, comparer. Utilisation de matériel de manipulation : <ul style="list-style-type: none"> • Matériel varié ? • Les unités de numération sont-elles nommées lors de la manipulation de matériel ? 	
	<u>Principe décimal</u> : Décomposer / recomposer <ul style="list-style-type: none"> - Décompositions canoniques : nombre d'unités de chaque ordre inférieur ou égal à 9 - Autres décompositions faisant appel aux conversions : 4d 16u pour 56 Activités d'échanges / groupements avec et sans matériel	
Calcul	Faits numériques établis avant mémorisation ?	
	Apprentissage des faits numériques mené en classe ou renvoyé aux familles ?	
	Algorithme de calcul posé communes à toutes les classes du CP au CM2 ? Même présentation et mêmes mots ?	
Résolution de problèmes	Problèmes proposés quotidiennement ?	
	Progressivité des problèmes proposés en lien avec la catégorisation de Vergnaud ? Présentée aux enseignants ?	
	Présence de problèmes pour apprendre à chercher nécessitant des recherches avec tâtonnement ?	