

| Programmation | DECOUVRIR LE MONDE | Cycle 2 |
|--|---|--|
| LE VIVANT | | |
| GS | CP | CE1 |
| <p>Le monde végétal</p> <ul style="list-style-type: none"> - La germination : plantation en classe et/ou jardin. - Le cycle de vie des plantes. <p>Le monde animal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir à travers un élevage les différentes manifestations de la vie. <p>L'être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 5 sens. - La croissance – la toise. - L'hygiène alimentaire : manger équilibré, les dents, l'hygiène corporelle. | <p>Le monde végétal</p> <ul style="list-style-type: none"> - La germination : plantation en classe et/ou jardin. - Le cycle de vie des plantes. <p>Le monde animal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les grandes fonctions du vivant : naissance, croissance, reproduction, locomotion, nutrition. <p>L'être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 5 sens. - La croissance – la toise. - L'hygiène alimentaire : origine végétale ou animale des aliments, les dents. | <p>Le monde végétal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche de la classification scientifique. <p>Le monde animal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les chaînes alimentaires. - Les interactions avec <ul style="list-style-type: none"> - l'environnement - les milieux de vie - Elaboration de quelques critères élémentaires de classement. <p>L'être humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le squelette : les articulations- le pantin. - Les groupes d'aliments (glucides-protéines - graisses). - Quelques organes et leurs fonctions. |
| LA MATIERE | | |
| GS | CP | CE1 |
| <p>Manipuler et nommer des matériaux de la vie courante: pierre, bois, terre, plastique, métaux...</p> <ul style="list-style-type: none"> -décrire leurs caractéristiques physiques et leurs qualités. -agir sur la matière pour la transformer en modelant (pâte à modeler, terre,...).. <p>L'eau : percevoir ses changements d'état : fusion et solidification.</p> <p>L'air:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en évidence l'existence de l'air. - connaître et/ou réaliser des objets l'utilisant : parachute, avion en papier, ventilateur, sèche-cheveux... | <p>L'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - étudier les états solides et liquides de l'eau : solidification, fusion, paliers de température. - fabriquer un mélange réfrigérant. - fabriquer un moulin à eau. <p>L'air Idem GS</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en évidence l'existence de l'air - fabriquer des objets techniques : moulin, souffle-boule... | <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les solides et les liquides. - Percevoir les changements d'état de la matière. <p>L'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - fabriquer des objets techniques : Principe de fonctionnement d'un sous-marin. <p>L'air</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre le fonctionnement d'un appareil qui utilise l'air. |
| LES OBJETS | | |
| GS | CP | CE1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et décrire des objets techniques usuels variés. - réaliser une fiche technique pour construire un objet. - fabriquer un objet électrique simple : lampe de poche, jeux électriques... <p>L'ordinateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à quoi sert-il, les différents éléments, l'utiliser. | <p>Découvrir des objets techniques usuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser et manipuler (casse-noix, lampe de poche, moulin à légumes, ...). - fabriquer un objet simple : culbuto, image animée, pliages, livre, pochoir, toupie, pont, voiture aimantée, bateau... - réaliser une fiche technique pour construire un objet. <p>L'ordinateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - à quoi sert-il, les différents éléments, l'utiliser. | <p>Réaliser des maquettes élémentaires pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.</p> <p>L'électricité</p> <ul style="list-style-type: none"> - étudier la lampe de poche : la pile et l'ampoule. - réaliser un circuit électrique simple et fabriquer un objet électrique : tableau, jeu, arbre illuminé..... <p>Le thermomètre</p> <ul style="list-style-type: none"> - étudier, utiliser et fabriquer le thermoscope. <p>L'ordinateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - à quoi sert-il, les différents éléments, utiliser les fonctions de base. |