

Méthode "1, 2, 3... Dabei !" [DIDIER]

Se rendre sur le site de l'éditeur DIDIER à l'adresse suivante : <https://www.didier-123dabei.com/>

S'inscrire en tant qu'enseignant : un identifiant + un mot de passe

Aller sur :



1, 2, 3.. Dabei !

Allemand cycle 3

Banque de ressources numériques éducatives pour l'enseignement de l'Allemand (cycle 3).

et cliquer sur "accéder à la collection"

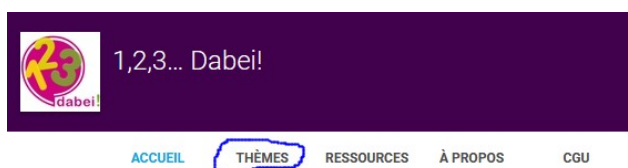
ACCÉDER À LA
COLLECTION

Il existe 5 thèmes principaux :

1. Jouer une scène
2. Raconter une histoire
3. Organiser un événement ou une activité en classe
4. Résoudre collectivement une énigme
5. Réalisation collective ou individuelle.

Il est possible de choisir une séquence suivant :

- le thème



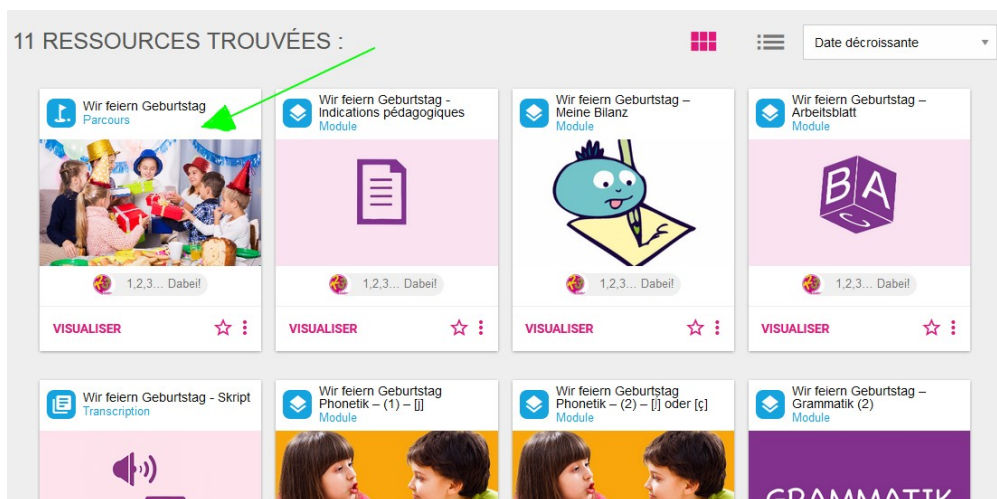
- ou en respectant la progression du livret CM1 ci-dessous .

Chaque séquence s'appuie sur un projet.

Cliquer sur une séquence, par exemple :



Ou la chercher avec le titre complet, par exemple : Wir feiern Geburtstag



Puis cliquer sur "Visualiser" pour atteindre les modules :



Trouver les modules, les supports vidéos/audios/images/scripts et les indications pédagogiques.

Pour chaque séquence, nous vous proposons :

- un tableau d'organisation de la séquence
- une feuille de présentation des icônes de la séquence (numérotées) sur le site de DABEL .

Progression des séquences dans le livret CM1 :

1. Réaliser un sondage sur les loisirs : “Hobbys”

Objectifs :

- Dire quel loisir je pratique
- dire quel jour je pratique un loisir
- demander à quelqu'un quels sont ses loisirs.

2. Jouer un dialogue : “Léo will nicht mitspielen ! (Theatherclub)”

Objectifs :

- désigner une partie du corps
- dire où j'ai mal

3. Réaliser un défilé aux lanternes : “Laternenumzug”

Objectifs :

- dire ce dont j'ai besoin pour fabriquer une lanterne
- demander quelque chose à quelqu'un et répondre à une demande
- préciser une date (mois, jour et heure) et le lieu

4. Présenter un camarade de classe : “Das sind wir ! Wer seid ihr ?”

Objectifs :

- décrire brièvement quelqu'un
- indiquer ma couleur préférée
- dire les loisirs que je préfère.

5. Jouer un dialogue : “Hallo, ich bin der neue ! (Theatherclub)”

Objectifs :

- me présenter
- présenter ma famille
- faire connaissance avec un nouvel élève.

6. Rédiger une carte d'invitation à un anniversaire : “Wir feiern Geburtstag”

Objectifs :

- dire le mois et le jour de mon anniversaire
- dire quel cadeau je vais offrir

7. Jouer un conte : “Rotkäppchen”

Objectifs :

- Décrire une personne (caractère et taille)
- désigner des parties du corps
- apprendre un dialogue par coeur et le jouer
- nommer les personnages principaux du conte.

8. Préparer le petit-déjeuner de la classe : “Komm, wir frühstücken !”

Objectifs :

- dire ce que je mange et bois au petit déjeuner
- demander quelque chose
- demander à quelqu'un ce qu'il veut et lui donner.

9. Raconter le conte à partir de dessins : “Die Bremer Stadtmusikanten”

Objectifs :

- dire ce qui ne va pas bien
- dire d’où l’on vient et où l’on va
- nommer des animaux.
- reconnaître ce qui est important dans une histoire

10. Jouer un dialogue : “Meine Hobbys, meine Tiere ! (Theatherclub)”

Objectifs :

- dire ce que je souhaite faire
- donner des conseils.