






Fiche d'accompagnement

| Date |  On ne se fait pas mal avec les gestes |  On ne se fait pas mal avec les mots |  On n'abîme rien |  On s'occupe de soi |  On est élève | Sortie | Activités réalisées |
|------|--|--|---|---|---|--------|---------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Attention, sanctionner n'est pas punir, mesure de réparation au groupe.

Outils



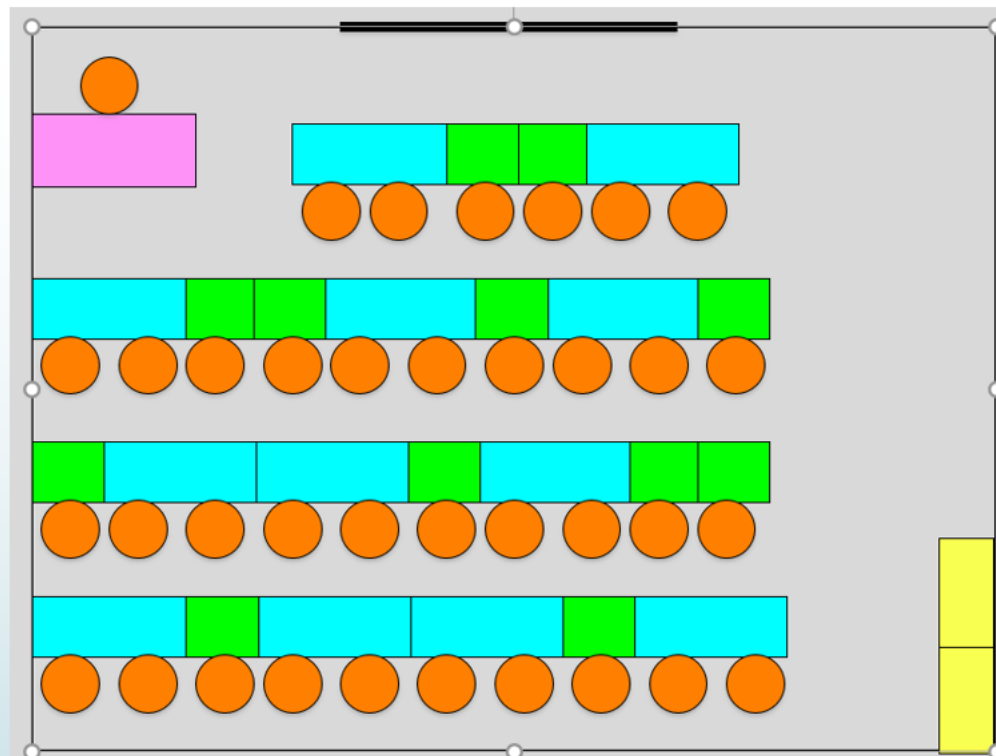
<https://lautrementdit.net/fiche-technique>

Adaptations communes : classe

Aménagements possibles
dans une classe typique



Karine NORROY IEN Noyon



Adaptations communes: classe

- Choisir une place à l'abri des sources de déconcentration, tentations
- Soit près de l'enseignant (interactions fréquentes et sécurisation)
- Soit au contraire derrière toute la classe (regards sur les autres) ou sur le côté, avec un mur derrière.
- Utiliser **un sas**, sinon un lieu **de repli** à l'intérieur de la classe

