

Conseils pour continuité pédagogique en maternelle

Conseils	Ressources activités
<p>Pour poursuivre le développement du langage de l'enfant Même si l'enfant ne parle pas, lui parler dans sa langue maternelle car il comprend beaucoup plus de choses que ce qu'il peut dire avec ses premiers mots. Le jeune enfant imite beaucoup les adultes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand vous lui parlez de ce que vous faites, privilégier le petit mot « je » plutôt que de dire « Papa/Maman va... » - Quand vous vous adressez à l'enfant, privilégier le petit mot « tu » plutôt que d'utiliser son prénom « Gabriel va... » 	<p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarny/spip.php?rubrique315</p> <p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/spip.php?article345</p> <p>https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680 notamment pour la classe virtuelle</p>
<p>Pour entretenir et renforcer les connaissances des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer l'enfant aux activités du quotidien en lui parlant, en disant ce que vous faites et comment vous le faites : se laver, s'habiller, préparer à manger, mettre la table, ranger, etc. - Le temps d'attention des jeunes enfants change souvent en fonction du moment de la journée, il faut donc pouvoir changer d'activité. - Évitez de lui donner tout de suite tous les jeux ou activités, proposez-lui de ranger avant de commencer une autre activité. Ranger, c'est apprendre à trier et à s'organiser pour retrouver les choses et cela occupera utilement le temps. C'est seulement au fur et à mesure des jours, en voyant les objets, en se rappelant de ce qu'il a déjà fait, qu'il pourra choisir de commencer par telle ou telle activité. - N'hésitez pas à lui faire faire et refaire des choses qu'il réussit, cela lui apporte beaucoup de plaisir et lui permet de prendre confiance en lui : le même jeu, la même histoire, etc. 	<p>Le livret d'accompagnement à l'instruction à domicile des enfants de 3-4 ans https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienvandoeuvre/sites/ienvandoeuvre/IMG/pdf/ps_ms.pdf</p> <p>Albums numériques et exercices C1 http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienstmax/spip.php?article1724</p> <p>Projets d'activités C1 http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienstmax/spip.php?article1726</p> <p>° Logiciel éducatif https://www.logicieleducatif.fr/</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élève peut accéder à une multitude de jeux interactifs dans les différents domaines et selon son niveau (de la maternelle au collège). <p>Demander de planter des lentilles (ou autres) et d'observer (dessins et/ou photos à l'appui)</p>
<p>Pour garder un contact régulier avec l'école et la langue française, langue de scolarisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essayer de garder un rythme avec des plages horaires dédiées à des moments pendant lesquels évoquer les activités scolaires à partir des supports connus : cahier 	

<p>de vie, carnet de suivi des apprentissages, blog, ENT... pour chanter, dire une comptine, dire ce qu'on voit sur une photo, raconter une histoire, se rappeler, etc.</p> <p>- Proposer de nouvelles activités qui vont maintenir la motivation : devinettes (Je pense à un objet de la cuisine qui.../ à un jouet qui...), surprise (un objet caché sous un tissu dont on devine la forme), jeu de Kim (déposer des objets ou des éléments d'un jeu et retrouver celui qui a été retiré par l'adulte), dessiner avec ou sans consigne/modèle, colorier avec ou sans consigne/modèle, découper et coller pour bricoler, etc.</p> <p>- Proposer des temps de jeu seul ou avec ses frères et sœurs. Pour les jeux de société, même si le jeune enfant ne respecte pas les règles, il peut jouer en s'en inventer d'autres.</p>	
<p>Et ailleurs ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meuse : https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADoOMi8oz7m%5FmHY&id=39487B709961D9FB%2113639&cid=39487B709961D9FB https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADoOMi8oz7m%5FmHY&cid=39487B709961D9FB&id=39487B709961D9FB%2113676&parId=39487B709961D9FB%2113630&o=OneUp • C. LAPEROUSE – I.E.N. circonscription LEZIGNAN CORBIERES et MINERVOIS Un document vous est joint sur conseils aux familles • Moselle: Continuité pédagogique pour les élèves avec TSA https://padlet.com/ashautisme57/ofziwerzyr3l • Un site intéressant qui propose divers logiciels et ressources pour EBEP http://soissonnais.dsden02.ac-amiens.fr/919-outils-numeriques-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs.html

Réactualisé au 20-3-20