








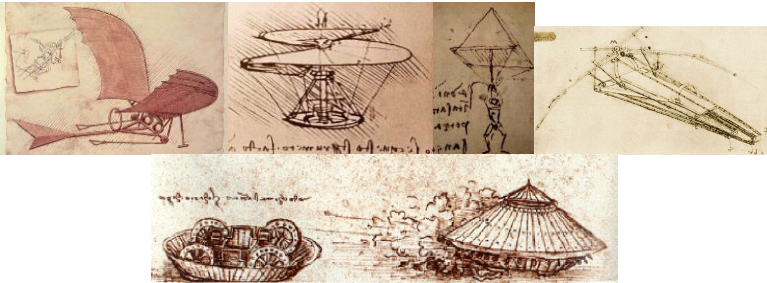
COMPARER DES MODES DE VIE A DIFFERENTES EPOQUES : LES TRANSPORTS





Compétences visées :

- Construire des repères temporels : mémoriser quelques repères chronologiques (domaine n°5 du socle).
- Communiquer en français à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire (domaine n°1 du socle).
- Lire et comprendre des textes documentaires illustrés (domaine n°1 du socle).
- Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question (domaine n°1 du socle).
- Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation (domaine n°4 du socle).

Niveau de classe : CE2

N° de séance	Titre de séance Période travaillée Objectif	Problématique Documents supports	Trace écrite																								
1	<p>Les transports de nos jours Le 20^{ème} siècle et notre époque</p> <p>Recueil de représentations : classement des moyens de transports actuels.</p>	<p><i>Comment se déplace-t-on aujourd'hui ?</i></p> <p>Photographies à trier : <u>document 1.1</u> :</p> 	<p>Aujourd'hui, nous utilisons de nombreux moyens de transport. Nous avons classé ces moyens de transport selon leur milieu (air, eau, terre) et voici ce que nous avons obtenu :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>AIR</th> <th>TERRE</th> <th>EAU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-un avion</td> <td>-un tramway</td> <td>-un paquebot</td> </tr> <tr> <td>-un hélicoptère</td> <td>-une voiture</td> <td>-un catamaran</td> </tr> <tr> <td>-une fusée</td> <td>-un bus</td> <td>-un bateau de pêche</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-un vélo</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-une moto</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-un TGV</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-à pied</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AIR	TERRE	EAU	-un avion	-un tramway	-un paquebot	-un hélicoptère	-une voiture	-un catamaran	-une fusée	-un bus	-un bateau de pêche		-un vélo			-une moto			-un TGV			-à pied	
AIR	TERRE	EAU																									
-un avion	-un tramway	-un paquebot																									
-un hélicoptère	-une voiture	-un catamaran																									
-une fusée	-un bus	-un bateau de pêche																									
	-un vélo																										
	-une moto																										
	-un TGV																										
	-à pied																										
2	<p>Les transports au Moyen-Age Le Moyen-Age</p> <p>Recherche des moyens de transports utilisés au Moyen-Age.</p>	<p><i>Comment se déplaçait-on au Moyen-Age ?</i></p> <p><u>Document 2.1</u> :</p>  <p>Recherche documentaire : <u>document 2.2</u> :</p> 	<p>Au Moyen-âge, on se déplaçait sur terre et sur l'eau en utilisant différents moyens de transport. On ne se déplaçait pas dans les airs. Nous avons classé ces différents moyens de transport selon leur milieu (air, eau, terre) et voici ce que nous avons obtenu :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>AIR</th> <th>TERRE</th> <th>EAU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>- à pied</td> <td>- une caravelle</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- une calèche</td> <td>- un bateau</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- un cheval</td> <td>- un bateau tracté par un cheval (halage)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- des ânes</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AIR	TERRE	EAU	X	- à pied	- une caravelle		- une calèche	- un bateau		- un cheval	- un bateau tracté par un cheval (halage)		- des ânes										
AIR	TERRE	EAU																									
X	- à pied	- une caravelle																									
	- une calèche	- un bateau																									
	- un cheval	- un bateau tracté par un cheval (halage)																									
	- des ânes																										
3	<p>Le voyage de Christophe Colomb. Les temps modernes.</p> <p>Montrer l'impact du transport maritime durant les temps modernes.</p>	<p><i>Quel moyen de transport a permis le voyage de Christophe Colomb en Amérique et les transformations en Europe suite à cette découverte ?</i></p> <p><u>Document 3.1</u> :</p>	<p>A la fin du 15^{ème} siècle, grâce à de meilleurs navires, les caravelles, les européens partent sur les océans à la découverte de nouveaux territoires. En 1492, Christophe Colomb découvre un nouveau continent : l'Amérique. Les Européens font la conquête des territoires qu'ils découvrent. Ils s'enrichissent en</p>																								

		 <p>Ce document peut être suivi par un récit raconté /lu par le maître : document 3.1.bis 'journal de Christophe Colomb'.</p> <p><u>Document 3.2 :</u></p>  <p><u>Documents 3.3.a et 3.3.b :</u></p> 	<p>rapportant des métaux précieux (or et argent) et de nouveaux produits (cannes à sucre, tomate, etc.).</p>
<p>3 bis HDA</p>	<p>Les machines imaginées par Léonard de Vinci.</p> <p>Les temps modernes</p> <p>Découvrir les moyens de transport imaginés au 16^{ème} par Léonard de Vinci.</p>	<p><i>Quels moyens de transport Léonard de Vinci imagine 500 ans avant leur invention ?</i></p> <p><u>Document 3bis.1 :</u></p>  <p><u>Document 3bis.2 :</u></p> <p>Recherche le moyen de transport anticipé par LDV. Trouve la date de son invention en effectuant une recherche sur internet.</p>  <p><u>Document 3bis.3. Article Mon quotidien.</u></p>	<p>Léonard de Vinci vit au tout début des temps modernes. Il est à l'origine de nombreuses inventions. Il imagine ainsi une machine pour voler, un parachute, une bicyclette, un tank etc. Il n'a pas fabriqué ses machines, mais les a seulement dessinées. Elles ne deviendront réalité que des siècles plus tard. Léonard de Vinci est aussi peintre, sculpteur, architecte et écrivain.</p>

			
<p>4</p>	<p>Les progrès technique au 19^{ème} La Révolution française et le 19^{ème} siècle Comprendre comment la machine à vapeur révolutionne les moyens de transport.</p>	<p><i>Quelle découverte a permis une évolution rapide des moyens de transports au 19^{ème} ?</i> <u>Document 4.1 :</u></p>  <p>Analyse de l'image : ICI <u>Document 4.2 :</u> texte 'Les chemins de fer n'ont pas d'avenir' accompagné de la cartographie de l'évolution du réseau ferré français.</p> 	<p>Au 19^{ème} siècle, l'utilisation de la vapeur et du charbon permet de développer les transports. Le chemin de fer se développe rapidement et remplace le cheval. Il permet de relier rapidement les villes, les régions et les pays entre eux.</p>
<p>4bis Maths</p>	<p>Refaire le voyage de Christophe Colomb en utilisant d'autres moyens de transport à d'autres époques. Les temps modernes / La Révolution française et le 19^{ème} siècle / L'époque contemporaine. Comprendre que l'évolution des transports permet de rapprocher les hommes en réduisant les temps de trajet.</p>	<p><i>Combien de temps a duré le voyage de Christophe Colomb à bord de sa caravelle ?</i> <i>Combien de temps le 1^{er} paquebot transatlantique a-t-il mis en 1838 pour réaliser un trajet comparable (de Cork à New York) ?</i> <i>Combien de temps met-on aujourd'hui pour réaliser ce voyage en prenant l'avion ?</i> <u>Document 4bis1 :</u></p>  <p>A l'aide des <u>documents 4bis2 et 4bis3</u>, indiquer la durée de la traversée de l'Atlantique réalisée par le Sirius / en avion pour relier Miami à Séville aujourd'hui.</p> <p>En complément, on peut utiliser des allumettes, des bandes de papier, des ficelles, etc. pour faire représenter aux élèves la distance parcourue en 1h par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la caravelle de Christophe Colomb (vitesse moyenne : 5 km/h) ; - le Sirius (vitesse moyenne : 13 km/h) ; - un avion de ligne (vitesse moyenne 1000 km/h). 	<p>Christophe Colomb a mis 72 jours pour effectuer son voyage en 1492. En 1838, le navire à vapeur Sirius a réalisé un voyage d'une distance comparable en 18 jours et 14 heures, reliant Cork en Angleterre à New-York aux Etats Unis Aujourd'hui, on met 14 heures pour faire ce trajet en avion, en partant de l'aéroport de Séville et en arrivant à l'aéroport de Miami.</p>