

## REPERER ET SITUER QUELQUES EVENEMENTS DANS UN TEMPS LONG

### COMPARER DES MODES DE VIE A DIFFERENTES EPOQUES : L'HABITAT

#### Compétences visées :

- Construire des repères temporels : mémoriser quelques repères chronologiques (domaine n°5 du socle).
- Communiquer en français à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire (domaine n°1 du socle).
- Lire et comprendre des textes documentaires illustrés (domaine n°1 du socle).
- Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question (domaine n°1 du socle).
- Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation (domaine n°4 du socle).

Niveau de classe : CE2

Selon une Ressource Eduscol : « [Le temps au cycle 2](#) » :



N° de séance	Titre de séance Période travaillée Objectif	Problématique Documents supports	Trace écrite
1	<p><b>L'habitat pendant la Préhistoire (1)</b> <b>La Préhistoire</b></p> <p>- Introduction du thème général de l'habitat par la lecture d'un album : « <i>La tribu des Préhistos</i> » de Françoise Demars (livre comprenant 3 histoires distinctes).</p> <p>- Première étude de documents (la grotte).</p>	<p><i>Introduction du thème de l'habitat à travers les périodes historiques.</i></p> <p>- Lecture de la première histoire de l'album : <i>Rohar, petit garçon préhistorique, et sa famille, emménagent dans une nouvelle grotte. Rohar est inquiet : va-t-il s'habituer à cette nouvelle maison ?</i> « Nous allons donc travailler ensemble sur le thème de l'habitat à travers les différentes périodes historiques. »</p> <p>- Présentation et étude de documents (tirés de 40 séquences d'histoire au CE2, Retz) :</p>	

**Les observations d'un archéologue de la grotte de Tautavel. (Doc1.1)**

Henri de Lumley est archéologue. Il a dirigé les fouilles de la grotte dans laquelle habitait l'homme de Tautavel.  
 Cette grotte se trouve dans une falaise, à 100 m au-dessus d'une rivière. Elle est riche en fossiles de toutes sortes car elle a été souvent occupée par des hommes, entre - 550 000 et - 400 000 ans. Voici ce que le scientifique a déduit de ses observations :

Les hommes s'installaient à l'intérieur de la grotte, à une dizaine de mètres de l'entrée, dans une petite cuvette de sable. Ils aménageaient le sol par un empierrement. Un gros bloc qui a servi d'enclume, des percuteurs, des os fracturés signalent un emplacement où des ossements ont été brisés pour en extraire la moelle. Ailleurs, la fabrication de l'outillage se voit par la présence d'une enclume et d'un grand nombre d'éclats et de débris de quartz...  
 Il y a une zone d'accumulation de déchets contre la paroi ouest, avec des ossements dont la viande a été soigneusement raclée. On trouve aussi une zone à forte concentration d'os encore attachés ensemble, souvent des extrémités de membres d'animaux dont l'homme devait utiliser la fourrure : loup, lynx, renard, panthère. La grotte était un observatoire d'où ils surveillaient les déplacements dans la plaine des troupeaux de bisons, de chevaux, de rhinocéros et d'éléphants. Au pied de la grotte, au bord de la rivière, ils devaient chasser des castors ou surprendre les animaux qui venaient boire. Par une cheminée abrupte, ils accédaient au plateau balayé par les vents, où se trouvaient les troupeaux de rennes et de bœufs musqués.  
D'après H. de Lumley (Catalogue de l'exposition Origine et évolution de l'homme, Muséum d'Histoire naturelle, 1984)

**N.B :** pour toute étude de document il est essentiel d'étudier avec les élèves : sa nature, l'auteur, la date de création etc...

**Une illustration de cette grotte.**

Un illustrateur a représenté l'entrée de cette grotte en respectant les informations données par l'archéologue. Voici son dessin :



Reconstitution de la grotte habitée par les hommes de Tautavel

Les recherches des archéologues nous aident à comprendre la vie des premiers hommes grâce aux traces qu'ils retrouvent pendant leurs fouilles. Au début de la Préhistoire, les hommes vivaient souvent à l'entrée des grottes ou en se servant de la protection d'une falaise.

**Quels sont les autres types d'habitat qui sont apparus pendant la Préhistoire ? A partir de quel changement (sédentarisation) cela s'est-il effectué ?**

**- Document 2.1 - La reconstitution d'une ferme (tiré de Histoire Odyseo, Magnard) :**



Reconstitution d'une ferme du Néolithique à Beune (Côte-d'Or).

**- Document 2.2 - Vue aérienne d'un site et sa reconstitution (tirés de 40 séquences d'histoire au CE2, Retz) :**



Vue aérienne du site de la maison « danséenne » dans la Sarthe.



Dessin de reconstitution de la maison « danséenne ».

Les hommes construisaient des fermes et des maisons. Ils étaient donc agriculteurs et éleveurs. Ces peuples se sont installés sur les terres les plus fertiles et se sont regroupés. Ils ont alors commencé à fonder de nombreux villages.

**L'habitat pendant la Préhistoire (2) La Préhistoire**

**2** Les autres types d'habitat durant la Préhistoire (les premières fermes et villages organisés).



Document 4.2 – L’habitation du seigneur : le château fort (peinture le siège de Derval) :



Les paysans habitaient dans des petites maisons en bois avec un toit de chaume. Les ouvertures sont étroites, souvent les animaux vivent avec les hommes. Au contraire, le seigneur habitait dans un grand château, protégé grâce aux remparts par exemple. Au cours du Moyen-âge, les villes se développèrent peu à peu avec des maisons à étages dans des rues étroites.

Document 4.3 – De l’essor des campagnes au développement des villes (tiré d’Histoire Odysseo, Magnard) :

Le développement de l’agriculture permet le renouveau du commerce et de l’artisanat.  
Les villes connaissent un grand essor. De nombreux artisans travaillent dans de petits ateliers qui servent aussi de boutiques. Sur les places, on organise des marchés une fois par semaine et de grandes foires deux fois par an.  
Les artisans locaux, les paysans d’alentour y vendent leurs produits. Des marchands étrangers y apportent également des tissus, des épices, des fourrures, de l’huile.  
Les habitants des villes obtiennent des seigneurs une charte qui leur permet de s’administrer eux-mêmes.



17e siècle, 18e siècle, 19e siècle. Les villes sont construites autour d’une église, d’une cathédrale ou près d’un château.

*Quelles différences y a-t-il entre le château fort et celui de la Renaissance ?*

Document 4.1 bis – Le château de la Renaissance :

Les éléments défensifs du château fort ont disparu ou sont détournés (fossé, créneaux, pont-levis...)



Les fenêtres sont nombreuses et alignées

Symétrie du bâtiment

Les châteaux ont perdu leur fonction militaire. Il se sont enrichis d’éléments de décoration. Ils sont construits pour mener une vie agréable. Ce type d’habitation était réservée aux riches et puissants. Dans les campagnes, les évolutions sont minimes et lentes.

4bis

**L’habitat pendant la Renaissance**  
**La Renaissance**  
Comparaisons de châteaux forts du Moyen-âge et de châteaux de la Renaissance.

5

**L’habitat pendant les temps contemporains**  
**Les Temps contemporains**  
L’évolution de l’habitat pendant les temps contemporains : le lien avec les habitations d’aujourd’hui.

Introduction :

*A parti du XVIIIème siècle, l’habitat évolue plus lentement. Les constructions sont plus solides, mais le confort reste sommaire. Les grandes villes vont se transformer petit à petit grâce aux industries.*

*Quelles évolutions rapides ont eu lieu pendant les temps contemporains ?*

Les grandes villes comme Paris sont modifiées : les rues sont transformées, les habitations comportent de nombreux étages (avec ascenseur), les égouts sont construits...Le confort est plus important(toilettes etc...).

Document 5.1 – Une peinture de Paris au XIXème siècle :



Document 5.2 – Un immeuble moderne et ses appartements :



Document 5.2 – Les villages aussi se transforment :



**Possibilité de prolongement :** « Et l'habitat de demain ? », le lien avec l'écologie...

De nouveaux matériaux comme l'acier et le ciment permettent de construire des bâtiments plus imposants, plus grands et plus solides.

De nombreux immeubles sont construits au XXème siècle dans les villes.

Grâce aux différentes possibilités de déplacements (voiture, moto, train etc...), les villages se transforment aussi : de nombreuses maisons individuelles sont construites.