

## RETOUR SUR LES SITUATIONS MENEES EN CLASSE

LA SEQUENCE EXPERIMENTEE EN CLASSE	
<b>Les raisons qui ont motivé le choix de la séquence</b>	
<b>Les difficultés rencontrées / les réussites</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Du côté du maître</li></ul> Les modalités de mise en œuvre : Les régulations... S'adapter aux propositions des élèves	
<b>Les difficultés rencontrées/ les réussites</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Du côté des élèves :</li></ul> Leur engagement dans la tâche Leur compréhension de la tâche	
<b>Les effets produits</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Du côté du maître :</li></ul> Ce que cela a conforté, transformé dans sa représentation de l'enseignement de la compréhension. <ul style="list-style-type: none"><li>• Du côté des élèves :</li></ul> Quels apprentissages réalisés ?	
<b>Les transferts effectués</b> Dans d'autres situations de compréhension (textes plus complexes)	