

Missions spécifiques aux psychologues de l'éducation nationale de la spécialité "éducation, développement et apprentissages"

Rôle



Membre du pôle ressource et membre des équipes pédagogiques des écoles dans lesquelles il intervient, il contribue à prévenir et à remédier aux difficultés qui se manifestent dans les écoles afin d'améliorer la réussite scolaire de tous les élèves.

Le PsyEN intervient auprès des élèves nécessitant une attention particulière et approfondie, rencontrant des difficultés ou en situation de handicap...



... en participant à l'élaboration,
• à la mise en œuvre,
• au suivi,
• à l'évaluation de mesures d'aide individuelle ou collective appropriées à leur situation.

Le PsyEN apporte au sein du Rased **son aide à l'analyse des situations particulières**, en liaison étroite avec les familles et les enseignants.

Il conduit des actions de prévention des difficultés d'apprentissage et des risques de désinvestissement scolaire et contribue à l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des PAP et PPS.

Il appuie ses investigations par l'utilisation d'outils et de méthodes spécifiques et adaptés à la situation de chaque élève, tels qu'entretiens, observations, bilans psychométriques, etc.



Missions

Le PsyEN contribue, par son expertise, à la réussite scolaire de tous les élèves

Il concourt à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant

Il mobilise ses compétences professionnelles au service des élèves en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation

Auprès des équipes éducatives, dans l'ensemble des cycles d'enseignement, il participe à l'élaboration des dispositifs de prévention, d'inclusion, d'aide et de remédiation

Il peut être sollicité au sein du pôle ressource, il constitue une ressource et un appui pour l'équipe enseignante dans les relations et les entretiens avec les familles des élèves en difficulté ou en situation de handicap

Actions

Sensibiliser les élèves, les familles et les enseignants aux différents parcours de scolarisation possibles.

Apporter un éclairage aux équipes, en EE, ESS, aux CPC et inspecteurs (circonscription et ASH) et pour l'analyse de demande(s) adressées en CDOEASD, CDA, centre de référence...

Concourir au repérage et à l'analyse des difficultés d'apprentissage des élèves et apporter un éclairage particulier permettant leur prise en charge, leur suivi et leur résolution.

Faciliter les transitions famille-école, l'entrée à l'école maternelle, à l'école élémentaire et au collège.



Pouvoir conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école et contribuer, avec l'accord de celle-ci, à la recherche d'une réponse adaptée.

Contribuer à l'élaboration de projets d'aides spécialisées pour les élèves.

Favoriser l'adaptation scolaire par des actions de prévention et de suivi psychologique, individuelles ou collectives.



Écouter, conseiller et accompagner tous les élèves et leurs familles, ainsi que l'équipe éducative, aider à comprendre les difficultés d'un enfant et contribuer à faire évoluer la situation et à élaborer leurs projets scolaires

Participer en tant que de besoin à la vie des écoles ainsi qu'aux projets qu'elle organise.



Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la qualité du "vivre-ensemble" à l'école.

Réaliser des observations, des bilans et des suivis psychologiques, analyse et interprète les données recueillies. Mener des entretiens avec l'enfant, les enseignants et avec les parents pour mieux comprendre la situation d'un élève, comprendre ce qui fait obstacle à l'appropriation des apprentissages et rechercher conjointement l'ajustement des conduites pédagogiques et éducatives.

Participer à l'élaboration du projet d'école et contribuer à la mise en place d'actions de prévention.

Contribuer à l'information et à la formation initiale et continue des enseignants sur le développement psychologique des élèves et les facteurs environnementaux qui le favorisent.

Participer à l'élaboration des actions et dispositifs de prévention, d'inclusion, d'aide et de remédiation, lutte contre les inégalités sociales, la violence, situation de harcèlement