

« J'ai un cadeau pour toi »

→ La compétence disciplinaire :

"Réaliser des actions à visée esthétique, artistique ou expressive."

1- Les objectifs notionnels :

- S'exprimer verbalement et gestuellement.
- Oser s'exprimer, se faire comprendre.
- S'exprimer à travers différents sentiments.

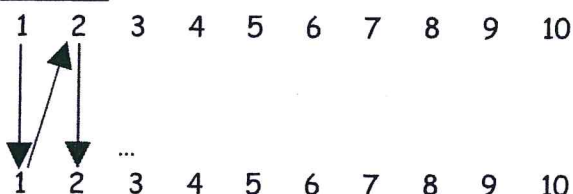
2- Le dispositif matériel :

Espace scénique délimité par des plots.

3- Le déroulement de la situation :

- Deux lignes parallèles face à face.
- Demander au premier de chaque ligne de dire un dialogue imposé : « Oh tiens, j'ai un cadeau pour toi ».
- Réponse : « Tu as un cadeau pour moi ? ».
- « Oui j'ai un cadeau pour toi ! ».
- « Merci ».
- « Au revoir ».

Déplacement :



4- Les consignes :

1^{er} temps : « On va répéter plusieurs fois ce qu'il faut dire. Mettez-vous en ligne. Chacun votre tour, vous irez offrir un cadeau à votre camarade d'en face en répétant le dialogue. ».

2^{ème} temps : « Vous vous exprimerez à partir d'un sentiment imposé ; ex : la joie, la peur, la timidité, la colère, la surprise... ».

Observations éventuelles	Aménagements possibles
Difficulté à faire ressortir le sentiment.	Observation et imitation des autres.
Certains n'osent pas s'exprimer.	Stimuler les élèves, les inciter à participer.

5- Les critères de réussite attendus :

Les élèves s'expriment volontiers.

6- Les variables proposées :

Changer les sentiments.