

**RACONTER****Un atelier de compréhension de texte narratif (ACT1)****30 min. environ**

*Remarques : le texte peut être lu **intégralement par l'enseignant**, en continu et sans commentaires (Il pourra être lu une seconde fois si le besoin s'en fait sentir). Selon les compétences des élèves et la version choisie, le texte peut être lu par les élèves eux-mêmes.*

**Phase 1 : lecture (5 mn)**

Demander l'attention des enfants : *on ferme sa bouche, on ouvre grand ses oreilles/on écoute bien l'histoire que je vais vous lire.* Attendre le silence. Dire : *pendant que je vais lire le texte, vous allez imaginer l'histoire dans votre tête.*

**Phase 2 : échanges et débats (10 mn)**

Dire : *je viens de vous lire une histoire, que vous raconte-t-elle ?* Laisser les enfants s'exprimer librement sur le texte en les amenant à décrire les images qu'ils se sont construites pendant la lecture. Les inciter à échanger en veillant à ce que chacun puisse exprimer son point de vue. Synthétiser ces premiers échanges sans intervenir sur la chronologie et écrire au tableau les différentes représentations de l'histoire qui se sont exprimées au cours des échanges.

**Phase 3 : vérification, retour au texte (10 mn)**

Relire à haute voix les différentes propositions écrites au tableau et diriger l'attention des enfants sur la (ou les) partie(s) du texte passée(s) sous silence en posant des questions ouvertes. Exemple : *que fait tel ou tel personnage ? Où se passe l'histoire ?*

Compléter le tableau avec les réponses obtenues et **relire à haute voix les passages** du texte qui permettent de valider ou non les propositions. Demander aux enfants de reformuler l'histoire, et seulement leur histoire, sans céder à la tentation de la compléter ou d'en donner sa propre interprétation, mais ne pas hésiter à faire remarquer que certaines propositions ont été refusées par le texte.

Relire une dernière fois le texte en entier. En présenter les illustrations s'il s'agit d'un album. Demander alors aux enfants de comparer leurs représentations des personnages et des lieux du récit à celles de l'illustrateur.

**Phase 4 : bilan de l'ACT (5mn)**

Synthèse de la séance : *que vient-on de faire ensemble ? Avez-vous aimé cette histoire ? Vous fait-elle penser à d'autres histoires que vous connaissez ?*

\*\*\*