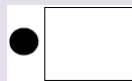


Mathématiques CP

Ecrire des nombres sous la dictée (CPMA-Exercice 5)



Consigne : je vais vous dire des nombres, il faudra les écrire en chiffres.

Pourquoi ce test ?

La recherche a montré qu'une bonne connaissance des symboles des nombres, à l'écrit comme à l'oral, est indispensable pour progresser d'une notion approximative à une représentation exacte des nombres, et pour calculer de façon efficace. En tout début de CP, l'objectif de cette évaluation est simplement de vérifier que les élèves savent écrire les nombres de 1 à 10 en chiffres arabes.

Nombre d'items	Critère de réussite	Groupe sous le seuil 1 (à besoin)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2								
11	Pour chaque item, connaître la désignation orale et écrite d'un nombre et réaliser son écriture.	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 0 et 6 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 7 et 9 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 10 et 11 items. 								
	Tâche de l'élève	<table border="1"> <caption>Données du graphique à barres</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'items réussis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sous le seuil 1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Entre les seuils 1 et 2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Au-dessus du seuil 2</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			Catégorie	Nombre d'items réussis	Sous le seuil 1	6	Entre les seuils 1 et 2	9	Au-dessus du seuil 2	11
	Catégorie				Nombre d'items réussis							
Sous le seuil 1	6											
Entre les seuils 1 et 2	9											
Au-dessus du seuil 2	11											
Ecrire sous la dictée des nombres entiers en chiffres.												
Calcul des scores 1 point par bonne réponse L'écriture des chiffres en miroir est ici traitée comme une bonne réponse.	<p>Difficultés possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève a des difficultés à retenir les noms des nombres de 0 à 10. L'élève fait des erreurs liées à la perception auditive des mots. L'élève rencontre des difficultés pour écrire les chiffres (exemple : 6 et 9, écriture en miroir...). 											