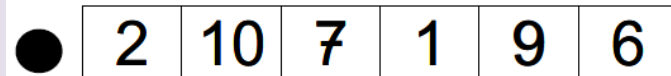


Mathématiques CP

Reconnaitre des nombres dictés (CPMA - Exercice 1)



Consigne : entourez le nombre que je vais vous dire.

Pourquoi ce test ?

La recherche a montré qu'une bonne connaissance des symboles des nombres, à l'écrit comme à l'oral, est indispensable pour progresser d'une notion approximative à une représentation exacte des nombres, et pour calculer de façon efficace. En tout début de CP, l'objectif de cette évaluation est simplement de vérifier que les élèves connaissent bien les mots et les symboles écrits pour les nombres de 1 à 10.

Nombre d'items	Critère de réussite	Groupe sous le seuil 1 (à besoin)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2
10	Pour chaque item, connaître la désignation orale et écrite d'un nombre.	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 0 et 6 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 7 et 8 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 9 et 10 items.
	Tâche de l'élève			
	Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.			
Calcul des scores	1 point par bonne réponse	<p>Difficultés possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève a des difficultés à retenir les noms de nombres. L'élève ne parvient pas à associer l'écriture chiffrée avec le nom du nombre. L'élève rencontre des difficultés liées à la discrimination visuelle (exemple : l'élève confond la graphie du 6 et du 9) et/ou phonologique (exemple : l'élève entend 6 au lieu de 10). 		