


FICHE SEQUENCE GEOGRAPHIE : Vivre en ville

| | | | |
|---|--|--|---|
| Date | Niveau : Cycle 3 CM1 – thèmes 1-2 CM2 – thème 3 6eme – thème 1 | Durée de chaque séance : 45 mn | Séquence d'apprentissage : vivre en ville (exemple de Bordeaux) |
| Discipline/ domaine disciplinaire : Géographie, la notion d'habiter | Visuels : photographies de villes Ressources en ligne : IGN-Édugéo, Les cahiers pédagogiques, Marne La Vallée - Ecoquartier de l'Île Saint-Denis (https://www.youtube.com/watch?v=SS8Lpx6Z2LE). | | |
| Compétences disciplinaires (BOEN 2016, cycle 3 CM1, CM2, 6^e) : Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique Nommer, localiser et caractériser des espaces S'informer dans le monde du numérique Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource spécifique Poser des questions, se poser des questions et justifier ses choix. Extraire des informations pertinentes d'un document pour répondre à des questions. Pratiquer différents langages en géographie Utiliser des cartes numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. | | | |

| Déroulement | Temps | Mode | Description de la séance |
|--|-------|----------------------|---|
| <p>Séance 1</p> <p>Décrire et analyser un paysage urbain</p> | 45' | Travail En groupe | <p>Ton école se trouve t-elle dans un espace rural ou dans un espace urbain ?</p> <p>1) <u>Qu'est-ce qu'une ville ?</u></p> <p>Activité : À partir d'une photographie de la ville de Bordeaux (<i>Gironde</i>), demander aux élèves de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que vois-tu sur cette photographie ? • À quoi vois-tu que Bordeaux est une ville ? <i>Procéder au relevé des représentations.</i> • Penses-tu que tous les habitants de cette ville se connaissent ? • Une ville, c'est ..., comparer et classer collectivement vos propositions • Quelle définition peux-tu donner de la ville ? • Localise Bordeaux sur Édugéo  <p><i>Bordeaux (Gironde), https://pixabay.com/fr/bordeaux-ville-vue-a%C3%A9rienne-france-889637/</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Séance 2</p> <p>Identifier des indices et localiser sur une carte numérique la prise de vue d'une photographie d'une ville</p> | <p style="text-align: center;">45'</p> | <p style="text-align: center;">Travail En groupe</p> | <p>Trace écrite : Qu'est-ce qu'une ville ? Une ville est un regroupement de plus de 2000 habitants dont les habitations sont regroupées. On utilise le mot urbain pour nommer ce qui se rapporte à la ville. Au contraire, ce qui concerne le village ou la campagne est rural. Espace urbain : espace qui concerne la ville Urbanisation : augmentation de la part de la population vivant dans les villes La population urbaine : la population qui habite en ville.</p> <p style="text-align: center;">2) Localiser sur une carte géographique numérique la prise de vue d'une photographie de la ville de Bordeaux</p> <p>Activité : D'où cette photographie a-t-elle été prise ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes unités paysagères observables • À l'aide d'indices, localiser sur une carte IGN numérique de la ville de Bordeaux l'angle de vue de la photographie • Réaliser un croquis pour expliquer votre démarche <p>Objectifs :</p> <p>Utiliser une carte numérique pour localiser un lieu Mise en place d'un vocabulaire spécifique</p> <p>Déroulement de l'activité :</p> <p>Mener l'enquête et relever des indices</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir la manière dont a été prise la photographie : prise au sol, aérienne verticale, oblique..., satellite... |
|---|--|--|---|

- Quelle est son orientation ?
- Décrire le paysage urbain (identification des éléments sociaux, identification des éléments naturels). Cette description s'organise dans le cas d'une image fixe par le repérage de plans (1^{er} plan, second plan, arrière-plan...) ou par zones (en haut à droite, en bas à gauche...) qui correspondent à des unités paysagères observables

Réaliser un croquis à partir d'indices

- Aller sur Édugéo et faire une hypothèse sur la prise de vue de cette photographie de la ville de Bordeaux
- Réaliser un croquis pour expliquer votre démarche

Trace écrite :

Les villes sont organisées en quartiers. **Un quartier** est une division administrative d'une ville. C'est une partie d'une ville ayant certaines caractéristiques ou une certaine unité. Dans une ville on peut trouver un quartier avec des maisons individuelles, un autre avec des immeubles ou encore un quartier d'affaire et de bureaux. Dans son quartier, on se sent chez soi. On connaît ses voisins et les commerçants. On a repéré les arrêts du bus et on peut indiquer le chemin à quelqu'un qui nous le demande. Dans le reste de la ville, en dehors de son quartier, on peut se sentir un peu perdu.

Le centre-ville est souvent le quartier le plus ancien de la ville (centre historique) avec des constructions pouvant dater de plusieurs siècles. Le centre-ville est entouré de différents quartiers :

- quartier d'habitation,
- quartier de commerce,
- quartier d'affaires.

De nombreuses villes ont rénové leur centre-ville pour attirer les touristes. Elles ont détruit ou restauré les quartiers vétustes, et créé des zones piétonnes ainsi que des parkings.

Dans le centre-ville se trouvent les principaux bâtiments administratifs, les lieux de culte et les commerces.