

VADEMECUM 54 – Annexe 1

Le dispositif CP dédoublés	C'EST...	CE N'EST PAS...
Les objectifs du dispositif	<p>« 100 % de réussite au CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> - interroger régulièrement les fonctionnements retenus - s'inscrire dans les préconisations du cadrage départemental - un emploi du temps réfléchi avec les autres classes dédoublées de l'école pour étendre et varier les modes de (re)groupement, les observations... - une opportunité à travailler ensemble, autrement - un aménagement particulier des classes et une réflexion d'équipe commune à ce sujet - favoriser les échanges entre les élèves, les « <i>échanges de savoirs</i> » - réfléchir au travail personnel de l'élève sur la totalité de la journée, de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> - une pression supplémentaire par rapport aux attendus du CP, en lien avec la dénomination du dispositif : « 100 % de réussite au CP » - un poste Plus de maîtres que de classes (PDMQDC) - une classe avec une simple réduction d'effectifs - « travailler moins », ou « travailler comme avant » avec moins d'élèves - du tutorat permanent, de l'individualisation, du sur-étayage - un espace-classe « partagé en deux »
Les acquisitions attendues	<p>Des repères de fin de CP</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Quelles compétences et quelles connaissances doit-on attendre d'un enfant à la fin de son CP ? Repères pour la lecture et l'écriture 📄 Quelles compétences et quelles connaissances doit-on attendre d'un enfant à la fin de son CP ? Repères pour les mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler uniquement les fondamentaux : français et mathématiques
Une démarche de projet	<ul style="list-style-type: none"> - un dispositif à définir et à anticiper au sein de chaque école concernée - un projet où les familles, partenaires et autres enseignants seront associés en amont de la rentrée scolaire - des temps de travail et d'échanges, au sein du département et de la circonscription et des membres du Réseau 	<ul style="list-style-type: none"> - une pression supplémentaire à avoir vis-à-vis de la hiérarchie, de l'équipe IEN ou du coordonnateur REP (+)

