

GEOGRAPHIE

Sujet d'étude : Découvrir le lieu où j'habite (thème 1)

Niveau de classe : CM1.

N° de séance	Titre de séance	Problématique ou questionnaire proposé aux élèves (1 par séance)	Objectifs	Documents supports (2 à 3 maxi par séance)
Séance 1a	Recueil de représentations	Comment décrire Bicqueley à quelqu'un qui n'y vit pas : est-ce la ville ou la campagne ?	Décrire les différentes dimensions de ce lieu de vie : le bâti, les infrastructures, les activités et services du village, les éléments physiques.	Tableau de synthèse.
Séance 1b	Sortie dans le village	Quels éléments caractérisent notre village ?	Observer le bâti, les infrastructures, les activités et services du village, les éléments physiques.	Photographies prises par élèves. Un paysage à dessiner.
Séance 1c	Retour sur la sortie	Réalisation de la trace écrite (schéma/tableau).	Avoir une vue d'ensemble de son village (réalités humaines et physiques) ; le caractériser comme espace rural.	Tableau de synthèse Photographie d'ensemble du village prise lors de sortie, à légénder puis à schématiser.
Séance 2	Repérage de l'itinéraire suivi lors de la sortie.	Comment représenter l'itinéraire suivi lors de la sortie ?	Lire un plan & utiliser des outils de géolocalisation pour se repérer dans un espace proche.	Sélection de quelques photographies prise lors de la sortie. Plan cadastral + vue aérienne oblique du village.
Séance français	L'historique du village sur le site internet de la commune.	Quelle est l'histoire de mon village ?	Lecture sélective : rechercher des informations sur la commune pour répondre à un questionnaire.	Accéder au site internet de la commune ou travailler sur des captures d'écran.
Séance 3	Bicqueley, un village rue	Mon village est-il ancien ou récent ?	Comprendre la manière dont s'est construit son village et le schématiser.	Lecture de texte : site internet de la commune. Vue aérienne verticale.
Séance mathématiques	Le trajet vers l'école	A quelle distance de l'école est située ma maison ?	Appréhender les distances et la notion d'échelle sur un plan. Faire le lien entre distance et durée d'un trajet.	Plan castral. Option isodistance / isodurée sur GEOPORTAIL.
Séance français	Revue de presse : la vie du village.	Quelles sont les temps forts de la vie de mon village ?	Produire une revue de presse à l'écrit ou un exposé oral.	Coupures de presse.

Séance 4a	L'environnement proche du village.	Quels services proposent les communes aux alentours de mon village ?	Faire un lien entre la taille de la commune et l'offre de services proposée.	Tableau des 4 types de communes. Tableaux recensant les services disponibles dans les communes proches de Biqueley.
Séance 4b	L'environnement proche du village.	Où ont lieu les activités que les élèves aiment pratiquer hors du temps scolaire ?	Localiser les lieux où les élèves pratiquent les activités qu'ils aiment.	Tableau de synthèse. Carte des environs de Toul. Sites internet : viamichelin, SNCF, TED.
Séance 5a	Se déplacer à Toul comme piéton.	Comment se repérer dans Toul ?	Utiliser un plan de ville pour identifier l'itinéraire permettant de se rendre d'un point A à un point B.	Vue aériennes avec repérage des points à relier : 2 échelles. Plan de ville.
Séance 5b	Visite virtuelle de Toul.	Quelles sont les types d'habitations que l'on peut rencontrer dans une ville comme Toul ?	Prendre conscience de la densité de l'habitat d'une ville moyenne et de sa diversité.	Utilisation de l'application streetview. 2 photographies aériennes obliques de Toul (quartiers centre et Croix de Metz).
Séance EMC	Le rôle de la Municipalité / de la communauté de commune.	Quels sont les services dont nous profitons dans notre vie quotidienne et qui sont pris en charge par la Mairie ?	Appréhender les missions des communes, des intercommunalités.	Interview avec le Maire. Carte CCT Tableau récapitulant les compétences de la commune / de la CCT.
Séance 6	Les déplacements en vacances.	Depuis Biqueley, comment rejoindre son lieu de vacances ?	Situer Biqueley à différentes échelles : au sein de la région, en France, en Europe, et dans le Monde.	Cartes de la région, de France, d'Europe, du monde.

Les documents mentionnés dans la dernière colonne du tableau sont présents au sein du diaporama de l'animation pédagogique de Janvier 2017, consultable [ICI](#).