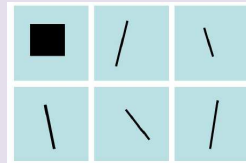


Mathématiques CE1

Espace et géométrie (CE1MA- Exercice 9)



Consigne : vous allez regarder des figures et chercher celle qui n'est pas pareille que les autres.

Pourquoi ce test ?

La géométrie s'appuie sur un petit répertoire de concepts élémentaires : point, droite, alignement, espacement, longueur, angle, parallélisme, perpendicularité, etc., dont les combinaisons permettent de représenter des formes plus complexes (par exemple un losange = quatre côtés de même longueur). La recherche a montré que chez l'enfant, l'intuition de ces concepts précède et prédit la compréhension de propriétés mathématiques plus élaborées. L'objectif de cet exercice est d'évaluer la facilité avec laquelle l'élève repère certaines propriétés géométriques élémentaires.

Nombre d'items	Critères de réussite	Groupe sous le seuil 1 (à besoin)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2							
15	Pour chaque item, identifier le caractère commun à 5 objets géométriques pour exclure l'objet différent des autres.	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 0 et 3 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 4 et 6 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 7 et 15 items de cet exercice. 							
	<p>Tâche de l'élève</p> <p>Entourer l'intrus parmi 6 figures géométriques.</p>	<table border="1"> <caption>Données du graphique à barres</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'items réussis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sous le seuil 1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Entre les seuils 1 et 2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Au-dessus du seuil 2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			Catégorie	Nombre d'items réussis	Sous le seuil 1	3	Entre les seuils 1 et 2	6	Au-dessus du seuil 2
Catégorie	Nombre d'items réussis										
Sous le seuil 1	3										
Entre les seuils 1 et 2	6										
Au-dessus du seuil 2	15										

	Calcul des scores	<u>Difficultés possibles :</u> <ul style="list-style-type: none">- L'élève a des difficultés pour repérer les propriétés partagées par plusieurs figures.- L'élève ne maîtrise pas certaines notions géométriques : droite, angle droit, parallèle, centre, alignements.- L'élève a des difficultés pour évaluer des longueurs, comparer des tailles, discriminer des formes.- L'élève a des difficultés générales à se repérer dans l'espace.
	1 point par bonne réponse	