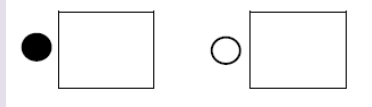


Mathématiques CE1

Ecrire des nombres sous la dictée (CE1MA- Exercice 8)



Consigne : je vais vous dire des nombres, il faudra les écrire en chiffres.

Pourquoi ce test ?

L'objectif de cette évaluation est de vérifier que les élèves savent écrire les nombres de 1 à 100 en chiffres arabes.

Nombre d'items	Critères de réussite	Groupe sous le seuil 1 (à besoin)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2							
10	Pour chaque item, connaître les désignations orale et écrite d'un nombre et réaliser son écriture.	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 0 et 4 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 5 et 7 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves de ce groupe réussissent entre 8 et 10 items de cet exercice. 							
	<p>Tâche de l'élève</p> <p>Ecrire sous la dictée des nombres entiers en chiffres</p>	<table border="1"> <caption>Données du graphique à barres</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'items réussis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sous le seuil 1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Entre les seuils 1 et 2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Au-dessus du seuil 2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Catégorie	Nombre d'items réussis	Sous le seuil 1	4	Entre les seuils 1 et 2	7	Au-dessus du seuil 2
Catégorie	Nombre d'items réussis										
Sous le seuil 1	4										
Entre les seuils 1 et 2	7										
Au-dessus du seuil 2	10										

	Calcul des scores	<p><u>Difficultés possibles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève a des difficultés à retenir les noms des nombres de 11 à 16 et les noms des dizaines (20, 30, 40...) - L'élève a une mauvaise compréhension de la notation positionnelle (comprendre que la quantité dépend de la position que le même chiffre 1 ne représente pas la même chose dans 21, 12 ou 102). - L'élève a des difficultés à recomposer les nombres écrits en chiffres arabes : par exemple, il écrit « trente-quatre » comme 304. - L'élève fait des erreurs liées à la perception auditive des mots. - L'élève rencontre des difficultés pour écrire les chiffres (exemple : 6 et 9, écriture en miroir...).
	1 point par bonne réponse	