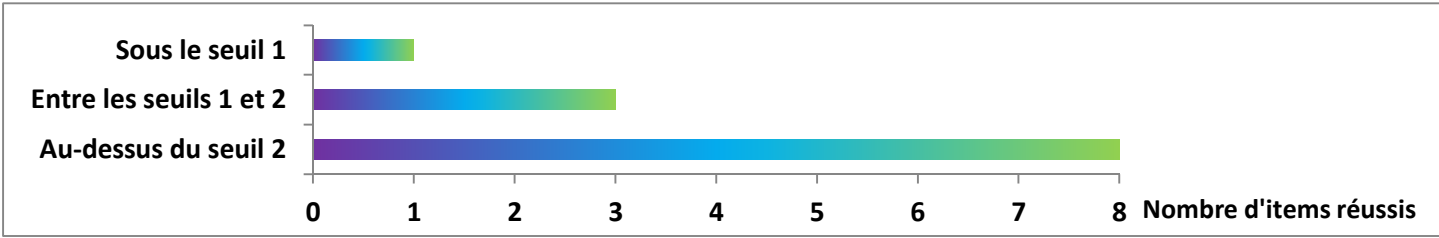


Mathématiques CE1

Soustraire (CE1MA- Exercice 7)

$$15 - 5 = \quad 11 \quad 155 \quad 10 \quad 15 \quad 20 \quad 5$$

Consigne : vous allez faire des calculs dans votre tête et entourer la réponse que vous avez trouvée parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en face du calcul.

Nombre d'items	Critères de réussite	Groupe sous le seuil 1 (à besoin)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2								
8	Pour chaque item, utiliser une procédure pour effectuer un calcul soustractif en ligne.	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves de ce groupe réussissent 0 ou 1 item de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves de ce groupe réussissent entre 2 et 3 items de cet exercice. 	<p>Seuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves de ce groupe réussissent entre 4 et 8 items de cet exercice. 								
	Tâche de l'élève	 <table border="1"> <caption>Données du graphique à barres</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'items réussis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sous le seuil 1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Entre les seuils 1 et 2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Au-dessus du seuil 2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>			Catégorie	Nombre d'items réussis	Sous le seuil 1	1	Entre les seuils 1 et 2	3	Au-dessus du seuil 2	8
	Catégorie				Nombre d'items réussis							
Sous le seuil 1	1											
Entre les seuils 1 et 2	3											
Au-dessus du seuil 2	8											
Calculer des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.												
Calcul des scores	1 point par bonne réponse	<p>Difficultés possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève a des difficultés dans la reconnaissance du signe d'opération ou dans le choix de la stratégie. - L'élève confond les chiffres des dizaines et ceux des unités. - L'élève ne maîtrise pas le « franchissement de la dizaine » (33-5) - L'élève ne connaît pas les « tables d'addition » qui permettent d'automatiser les procédures. - L'élève ne sait pas compter à rebours. 										