

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Feuille de renseignements scolaires (cycle 2)

Rédigée le

par

Identité de l'élève

Nom de l'enfant :	Etablissement scolaire fréquenté par l'enfant :
Prénom de l'enfant :	
Né (e) le :	Classe :
Sexe : M / F	Nom de l'enseignant :
Nombre d'enfants :	Place dans la fratrie :
Nom des responsables légaux :	
Autres : (tuteurs, protection de l'enfance ...)	
Adresse :	
N° de téléphone :	

Cursus de l'élève

	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	
											Dernière école fréquentée
Classes →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
An. Scol. →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La fréquentation scolaire est-elle régulière ?						<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non				
Motifs d'absence les plus fréquents :											

Aides apportées par l'école et la famille

L'école a-t-elle mis en place des mesures particulières ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non			
Si oui, lesquelles ? (<i>aide en interne</i>) :					
Prise en charge par le RASED ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non			
Préciser le type de prise en charge :					
La famille (<i>à votre connaissance</i>) fait-elle aider l'enfant à l'extérieur de l'école ?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non			
Si oui, quel type de prise en charge ?					
→	Orthophonie	Psy	ASE	Justice	CAMSP
	CMP	CMPP	SESSAD	AEMO	
Coordonnées des intervenants ou référents :					
Présence d'un suivi éducatif ?					
	ASE	Justice	AEMO	SERMO	
Nom et coordonnées de la personne référente :					

Compétences transversales

<i>A (Acquis) / ECA (En Cours d'Acquisition avec une dynamique de progrès) / NA (Non Acquis)</i>	A	ECA	NA	Observations particulières sur la nature des difficultés
Chercher de façon pertinente des informations				
Chercher des moyens pour résoudre une difficulté				
Rechercher des aides (vers l'adulte, ses pairs ...)				
Mener une tâche à son terme				
Gérer son temps				
Classer, ordonner ses affaires, ses outils scolaires				
Faire preuve de soin, de rigueur				
Se repérer dans le temps				
Se repérer dans l'espace				

Remarques particulières sur :

- La motricité fine
- La motricité globale
- Le schéma corporel
- La coordination motrice

Maîtrise de la langue

	A	EC A	N A	Observations particulières sur la nature des difficultés
Langue orale				
Ecouter autrui				
Communiquer spontanément avec ses pairs				
Communiquer spontanément avec le maître				
Comprendre une consigne simple				
Rapporter un événement, un récit, une info... de façon claire				
S'exprimer à l'aide de phrases simples				
S'exprimer à l'aide de phrases complexes				
Mémoriser et dire un texte				
Identifier et localiser un phonème dans un mot				
Associer phonèmes-graphèmes				
Reconnaître des lettres, des mots...				
Déchiffrer des mots inconnus				
Oraliser un texte court				
Comprendre un texte simple				
Comprendre un texte complexe				
Répondre oralement à des questions simples				
Graphisme / Ecriture				
Ecrire sur les lignes				
Reproduire un modèle				
Ecrire lisiblement				
Rédiger un court texte				
Trouver des idées et les mettre en forme				
Copier une phrase, un texte sans erreur				
Répondre par une phrase à une question simple				
Ecrire phonétiquement				
Orthographier correctement les mots courants				
Réaliser des accords simples				

Mathématiques

<i>A (Acquis) / ECA (En Cours d'Acquisition avec une dynamique de progrès) / NA (Non Acquis)</i>	A	ECA	NA	Observations particulières : nature des difficultés
Comparer des quantités				

La famille

Intérêt par rapport à la scolarité de l'enfant :

.....
.....
.....

Fréquence des rencontres avec l'équipe éducative :

+	~	-
---	---	---

Reconnaît-elle les difficultés de l'enfant ?

oui	non
-----	-----

Niveau scolaire atteint

	Cycle II			Autres remarques
	GS	CP	CE1	
Français				
Mathématiques				
Graphisme				

Avis motivé de l'équipe éducative réunie le :

/ /

Composition de l'équipe :

Qualité :

Le :
Directeur,

Signature de la Directrice, du