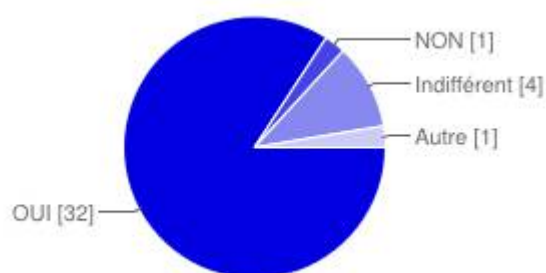


39 réponses sur 62

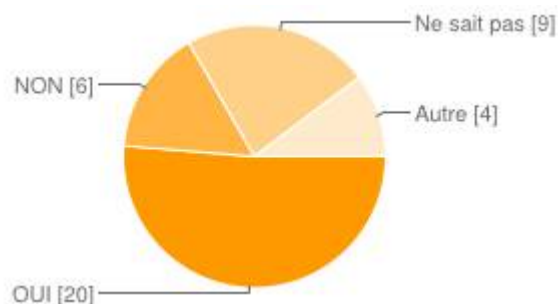
## Résumé

**Pensez-vous qu'il soit utile pour un élève d'apprendre à apprendre à lire ?**



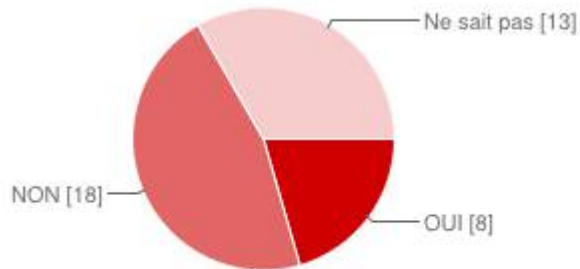
OUI	32	84 %
NON	1	3 %
Indifférent	4	11 %
Autre	1	3 %

**Pratiquez-vous des activités de ce type avec vos élèves (GS, CP, CE1) ?**



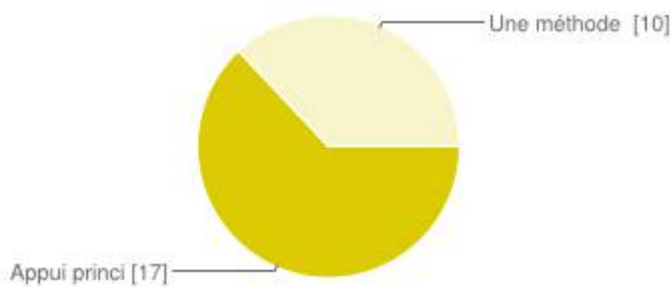
OUI	20	51 %
NON	6	15 %
Ne sait pas	9	23 %
Autre	4	10 %

**Avez-vous déjà trouvé dans des ouvrages pédagogiques, dans des guides du maître, des propositions d'activités métacognitives en vue de l'apprentissage de la lecture ?**



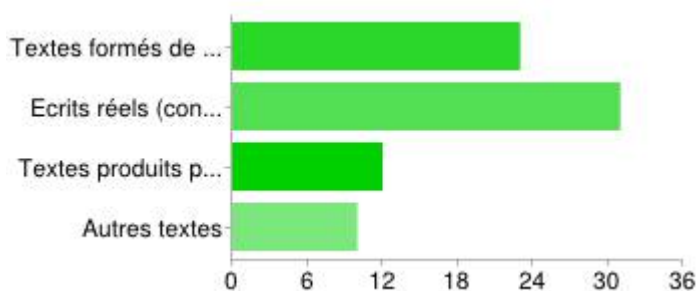
OUI	8	21 %
NON	18	46 %
Ne sait pas	13	33 %

**Pour les enseignants en CP : votre démarche d'enseignement :**



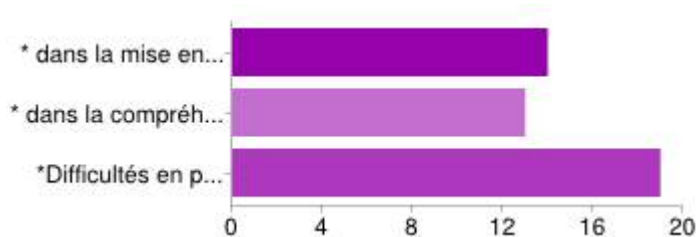
Appui principal sur une méthode de lecture	17	63 %
Une méthode personnelle	10	37 %

**Sur quels écrits prenez-vous appui pour l'apprentissage de la lecture ?**



Textes formés de mots contenant le phonème étudié	23	30 %
Ecrits réels (contes, écrits fonctionnels, albums de littérature de jeunesse, ...)	31	41 %
Textes produits par la classe	12	16 %
Autres textes	10	13 %

## Vos élèves rencontrent-ils principalement des difficultés ...



* dans la mise en oeuvre du décodage (mémorisation des graphèmes, lenteur, manque d'assurance, ...)	14	30 %
* dans la compréhension des textes	13	28 %
* Difficultés en proportions égales	19	41 %

## Dans le domaine de la langue, quel thème voudriez-vous traiter à la prochaine animation pédagogique ?

Apprendre à apprendre à écrire (orthographe d'usage+grammaticale).

l'approche des alphas, dès les premiers jours de CP

Repérer et aider les enfants en grandes difficultés vis à vis de la langue. (les dys).

Le rôle et la relation avec l'AVS.

le vocabulaire production d'écrits

Que faire quand les PE détectent une grande difficulté relevant de l'orthophonie et que cette orthophoniste juge que ce n'est pas nécessaire

Trouver des activités pour faciliter la compréhension de lecture (qui sortent des questions de lecture...)

repérer les sons dans les mots (pourquoi certains enfants ne repèrent pas certains phonèmes)

la compréhension des textes

Développer des outils pour aider à segmenter correctement les mots d'une phrase lors d'une production d'écrit.

La production d'écrits, particulièrement en CP.

L'écriture

DES IDEES DE PRODUCTION D ECRITS ORIGINALES

vocabulaire problèmes de mémorisation et d'attention pour les élèves en grande difficulté.

-apprendre à apprendre à écrire (classement d'erreurs, unités d'écriture : mots plutôt que syllabes, écrire des phrases bien délimitées...)

VOCABULAIRE

La production d'écrits : Comment aider les élèves à corriger leurs erreurs ?

Quels logiciels informatiques utiliser ?

Confusions de sons et inversions compréhension de lecture.

Comment aider les élèves en difficultés?

L'apprentissage de l'orthographe