

# Etude sur l'utilisation et l'impact d'un dispositif numérique pour soutenir la régulation des comportements à l'école

## Présentation du TanISe



Le TanISe est un dispositif numérique pédagogique pensé pour soutenir l'apprentissage de l'autorégulation en contexte scolaire. Quatre éléments tangibles, les totems (à droite de l'image), permettent de contractualiser différents comportements à réguler :

- limiter le nombre de questions qu'un élève peut poser : « questions »
- déterminer la durée de l'activité : « minuteur »
- gérer le seuil de l'ambiance sonore à ne pas dépasser : « modalité de travail »
- symboliser la mise en activité (possibilité, pour l'élève, d'évaluer son degré d'autonomie et de demander de l'aide à l'enseignant.e ou ses pairs) : « travail »

Par les expérimentations proposées, nous souhaitons évaluer l'impact de ce dispositif dans les écoles auprès de classes de CM1 et CM2.

Pour participer à l'étude, merci de vous inscrire en cliquant

>> [ICI](#) <<

## Déroulement de l'étude



L'objectif principal est d'identifier les typologies d'élèves qui nécessiteraient l'utilisation du TanISe. Pour cela, deux sous-objectifs :

- Evaluer l'impact du TanISe sur les comportements d'autorégulation
- Evaluer la qualité ergonomique du dispositif en vue d'une diffusion plus large

Avant le début de l'étude (1h15)

### Enseignant(e)s et chercheur :

- Sélection des exercices de mathématiques (45 minutes)
- Echange sur l'organisation de la classe pour l'étude (15 minutes)

### Enseignant(e)s ou chercheur :

- Passation de deux questionnaires (estime de soi, régulation des comportements en mathématiques), aux élèves, en groupe-classe (15 minutes)

1ère semaine de l'étude

### Chercheur :

- Passation d'un questionnaire (expériences scolaires) en groupe-classe (15 minutes)
- passation de 3 exercices de mathématiques (résolution de problèmes) sur feuille, par binôme d'élèves, dans la salle annexe (maximum 30 minutes)

2ème semaine de l'étude

### Chercheur :

- passation de 3 exercices de mathématiques sur feuille, par binôme d'élèves de même niveau de compétence, dans la salle annexe. 1 élève dans le groupe 1, l'autre dans le groupe 2 (maximum 35 minutes).

### Groupe 1

Avec l'aide du TanISe



### Groupe 2

Sans l'aide du TanISe



## Les intérêts pour les enseignant(e)s

Participer à la conception d'un dispositif dédié à soutenir la régulation des comportements de vos élèves ; recueillir le ressenti de vos élèves dans votre classe ; exercer vos élèves sur la résolution de problèmes en mathématiques ; sensibiliser vos élèves à la recherche ; apprendre à utiliser le TanISe pour développer des usages ultérieurs dès qu'il sera disponible dans les laboratoires numériques de l'académie.

## Les contraintes à prendre en compte

Installation des binômes dans une salle annexe (réfectoire, bibliothèque, bureau, etc.) pouvant accueillir 2 adultes et 2 enfants ; préparation des exercices de l'étude en collaboration avec le chercheur (1h15) ; planification des interventions : 2 jours (semaine 1) et 2 jours (semaine 2) en fonction du nombre d'élèves dans la classe ; passage des élèves 2 par 2 avec les chercheurs (25 à 35 minutes) ; autorisation parentale (fournie par les chercheurs) à transmettre aux parents.