


Besoins moteurs

Besoin d'être actif :

- Des activités physiques:
Exploration de l'espace
Déplacements avec ou sans matériel
Jeux d'adresse
Jeux à règles
Jeux dansés
- Des activités manuelles variées :
Peindre, tracer, dessiner
Plier, découper, coller
Modeler
- Des tris, des classements
- Les récréations :
Courir
Se balancer
Tirer, pousser



Le respect des besoins des enfants

Besoins physiologiques

Besoin d'être propre

- des passages réguliers et répétés aux sanitaires
- l'accès à l'autonomie physique

Besoin de boire et manger

- possibilité de prendre une collation en début de matinée
- la collation est support d'apprentissages sensoriels, langagiers et sociaux
- boire après une activité physique ou à la demande

Besoin de dormir

- des espaces de repos dans la classe ou dans une salle spécifique
- des temps de repos en début d'après-midi ou juste après le restaurant
- une sieste à la « carte »

Besoin d'espace

- des activités physiques à l'extérieur
- des récréations dans la cour
- des classes promenades
- des classes découvertes