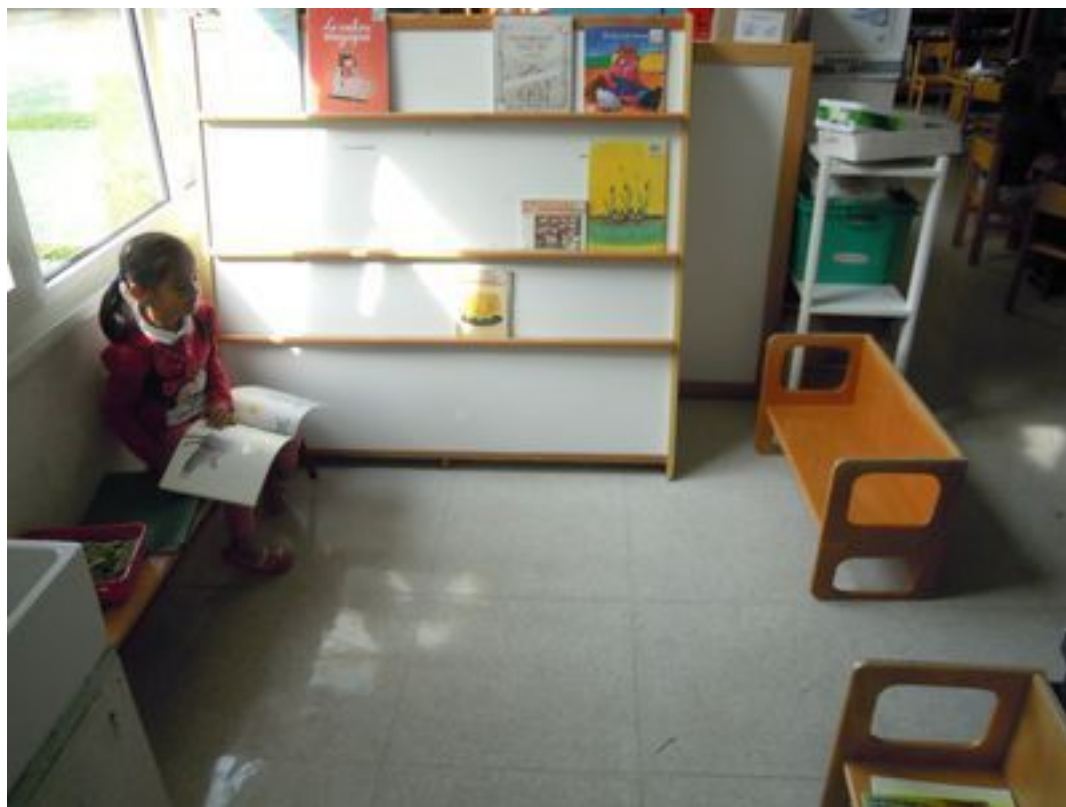


Aménagement du coin B.C.D de la classe-Année 2015
Classe de moyens de Mme Bagrel
Maternelle Jean Lamour de Seichamps

1- PROBLEMATIQUE

Situation de départ :



Le coin B.C.D. n'est pas fonctionnel ni agréable pour plusieurs raisons :

- Il se trouve à côté de la photocopieuse de l'école
- Il y a un vieil évier dans le coin résultant de l'utilisation de la pièce en salle de classe.
- C'est le passage pour aller au coin informatique juste à côté
- il n'est pas assez cloisonné et intime.

Problématique donnée aux élèves : changer de place la B.C.D de classe .

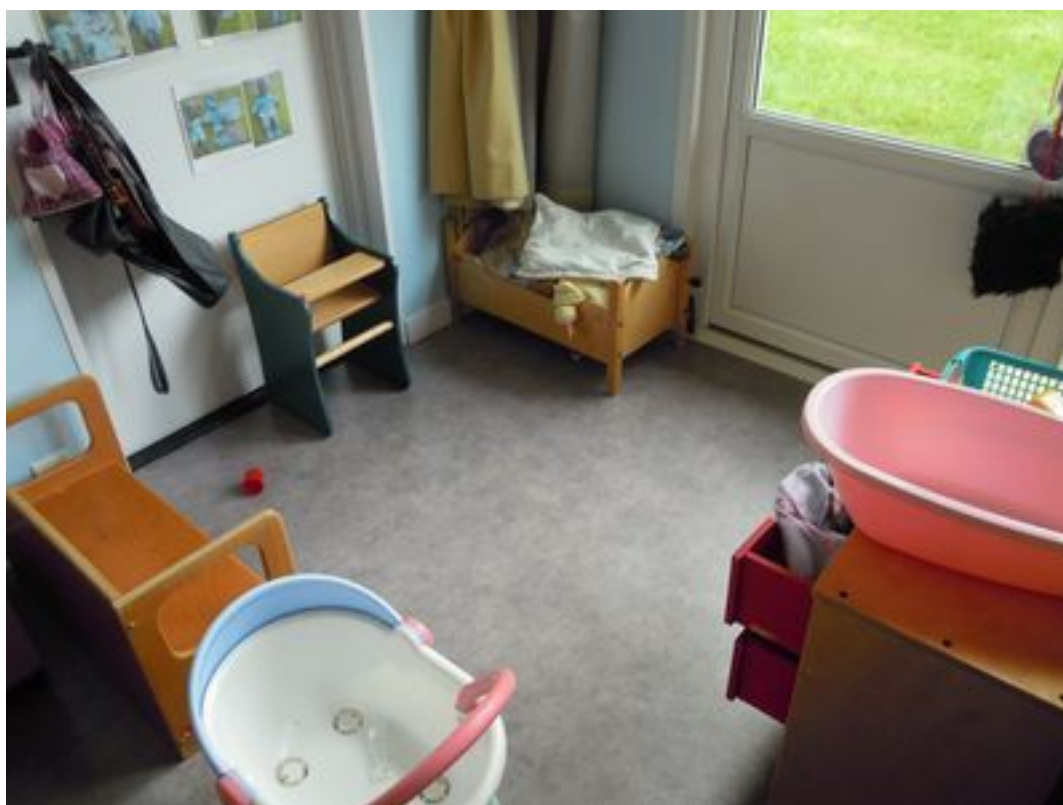
2-SOLUTIONS PROPOSEES PAR LES ELEVES ET REACTIONS

Travail lors de séance de langage collectif

- Remettre tous les livres de la classe avec la grande B.C.D de l'école pour avoir beaucoup de place : **on ne peut plus y aller seul juste après un atelier ou à l'accueil car la porte de l'école est ouverte et c'est trop loin de la classe.**

-mettre les livres dans le coin regroupement car il y a plein de place et de bancs : **ce coin sert déjà pour les constructions au sol et ça fait du bruit ; on ne peut pas mélanger les deux activités.**

-changer avec le coin poupée et se servir du vieil évier pour laver les poupées : **pas d'inconvénient donc on peut essayer cette solution !**



3-LE DEMENAGEMENT

La maîtresse sépare juste la classe en deux groupes et attribue le déménagement d'un coin à chaque groupe (B.C.D. et coin poupées) mais les élèves s'organisent seuls après pour l'action
constat :



- enfant spectateur et non acteur ne sachant pas comment participer(devant l'énergie débordante d'autres)
- action solitaire
- action à deux très fréquente
- création d'une équipe pour porter un meuble lourd



-problème dans l'espace classe pour se croiser lors du déménagement simultané des deux coins : intervention de l'enseignante pour réguler le passage .



4-LA NOUVELLE B.C.D DE CLASSE

-Apport de 3 banquettes au lieu de 2 dans l'ancien lieu : c'est bien mais le coin est vide



-Où poser les livres car avant on avait un meuble étagère qu'on n'a pas pu déménager : sur la table ? Non



Sur une chaise dans le coin ? Non



Non, il faudrait une caisse comme dans la grande B.C.D. de l'école .



-Les élèves proposent de rajouter un tapis au sol et des coussins comme à la médiathèque de Seichamps car on peut se mettre par terre pour regarder et c'est agréable.





Constat du changement :



nouvel engouement ; cela a relancé l'attractivité du lieu.
Lieu plus calme avec moins de situations parasites comme dans l'ancienne place de cette B.C.D
Lieu cloisonné, plus dans un passage, accessible à tout moment libre

Attitude de lecteur (mieux installés)

5- LE REAMENAGEMENT DU COIN DIMITATION POUPEE



Plus sympa avec l'évier qui sert à imiter le bain des bébés.

Pas de désagrément lorsque les élèves jouent même si ce coin est sur le passage du coin info contrairement à avant quand les enfants regardaient des livres.

Nouvel avantage : on peut maintenant l'utiliser plus souvent car il n'est plus à côté des tables d'ateliers. Auparavant, ce coin d'imitation ne pouvait servir qu'à l'accueil et un peu en fin d'après midi pour ne pas perturber les enfants terminant leur atelier sur les tables attenantes à ce coin d'imitation.

Coin poupée avant le déménagement au fond juste à côté des tables jaunes d'atelier

