

**Livret de connaissances et de compétences
CP - CE1**

Nom
Prénom
Date de naissance

Ecole

	CP			CE1		
	T1	T2	T3	T1	T2	T3
FRANCAIS						
Langage oral						
Prononcer les sons et les mots avec exactitude						
Respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions						
Rapporter clairement un événement ou une information simple						
Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.						
S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.						
Comprendre un texte lu (récit ou texte documentaire par le maître (répondre à des questions, reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux						
Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.						
Décrire des images (illustrations, photographies...).						
Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions...						
Présenter à la classe un travail individuel ou collectif						
Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine)						
Lecture						
Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.						
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. <i>f</i> ; <i>o</i>) complexes (ex. <i>ph</i> ; <i>au</i> , <i>eau</i>).						
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies complexes (ex. <i>ph</i> ; <i>au</i> , <i>eau</i>).						
Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies,						
Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ;						
Repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.						
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.						
Lire aisément les mots étudiés.						

	CP			CE1		
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.						
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).						
Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.						
Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.						
Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.						
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions						
Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.						
Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.						
Écouter et lire des oeuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'oeuvres plus longues.						
Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.						
Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).						
Écouter lire des oeuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.						
Lire ou écouter lire des oeuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.						
Écriture						
Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes.						
Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.						
Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.						
Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.						
Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.						
En particulier, copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.						
Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.						
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.						
Relire sa production et la corriger en fonction des indications données (texte copié ou rédigé de manière autonome).						
Vocabulaire						
Utiliser des mots précis pour s'exprimer.						
Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits).						

	CP			CE1		
Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée						
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action ou pour un nom.						
Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).						
Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.						
Ranger des mots par ordre alphabétique						
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.						
Grammaire						
La phrase						
Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).						
Transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative						
Transposer oralement une phrase affirmative en phrase interrogative.						
Les classes de mots :						
Reconnaître les noms						
Distinguer nom propre et nom commun ;						
Distinguer l'article qui précède le nom						
Repérer les articles élidés (<i>l'</i>) et contractés (<i>du, au, aux</i>) ;						
Manipuler oralement d'autres déterminants ;						
Reconnaître les verbes						
Utiliser oralement les pronoms personnels sujets.						
Reconnaître les pronoms personnels (formes sujet)						
Reconnaître un adjectif qualificatif						
Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.						
Les fonctions :						
Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet/verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal) ;						
Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>où ? quand ? pourquoi ? comment ?</i>						
Les genres et nombres :						
Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, ;						
Connaître et appliquer les notions de singulier/pluriel						
Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet,						
Dans le groupe nominal, connaître et appliquer la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine						
Dans le groupe nominal, connaître et appliquer la règle de l'accord entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.						
Le verbe :						

	CP			CE1		
Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.						
Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ;						
Trouver l'infinitif des verbes étudiés						
Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i> , au présent						
Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i> au futur						
Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i> au passé composé						
Conjuguer les verbes <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>dire</i> , <i>venir</i> , au présent						
Orthographe						
Écrire sans erreur des mots appris.						
Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.						
Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).						
Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison <i>-nt</i> des verbes du 1er groupe).						
Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).						
Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes),						
Respecter les correspondances entre lettres et sons,						
Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>c/ç</i> , <i>c/qu</i> , <i>g/gu/ge</i> , <i>s/ss</i>)						
Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils						
Marquer l'accord entre le sujet et le verbe						
Marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie						
Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises						
Utiliser le point, la majuscule, ainsi que la virgule (dans le cas de l'énumération)						
MATHEMATIQUES						
Nombres et calcul						
Ecrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100						
Comparer, ranger, encadrer ces nombres les nombres inférieurs à 100						
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20						
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.						
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10						
Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.						
Connaître la table de multiplication par 2.						
Calculer mentalement des sommes et des différences.						
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.						
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition (sur les nombres inférieurs à 100).						

	CP			CE1		
Commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).						
Résoudre des problèmes simples à une opération.						
Ecrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.						
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée						
Comparer ces nombres						
Ranger ces nombres						
Encadrer ces nombres						
Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, ...						
Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.						
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.						
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.						
Calculer en ligne des suites d'opérations.						
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition (nombres < 1 000).						
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction (nombres < 1 000).						
Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.						
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).						
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.						
Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.						
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.						
Géométrie						
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).						
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.						
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'une règle, quadrillage, papier calque.						
Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.						
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.						
Percevoir et reconnaître les alignements de points						
Percevoir et reconnaître des angles droits						
Percevoir et reconnaître un axe de symétrie, égalité de longueurs.						
Percevoir et reconnaître une égalité de longueurs.						
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.						
Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.						
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...						
Grandeurs et mesures						
Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.						

	CP			CE1		
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.						
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.						
Connaître et utiliser l'euro.						
Résoudre des problèmes de vie courante.						
Utiliser un calendrier pour comparer des durées.						
Connaître la relation entre heure et minute						
Connaître la relation entre mètre et centimètre, kilomètre et mètre						
Connaître la relation entre kilogramme et gramme						
Connaître la relation entre euro et centime d'euro.						
Mesurer des segments, des distances.						
Résoudre des problèmes de longueur et de masse.						
Organisation et gestion des données						
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.						
Utiliser un tableau, un graphique.						
Utiliser un tableau, un graphique.						
Organiser les informations d'un énoncé.						
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
Réaliser une performance						
CP: noter les activités travaillées et évaluées						
CE1: noter les activités travaillées et évaluées						
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement						
CP: noter les activités travaillées et évaluées						
CE1: noter les activités travaillées et évaluées						
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement						
CP: noter les activités travaillées et évaluées						
CE1: noter les activités travaillées et évaluées						
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique						
CP: noter les activités travaillées et évaluées						
CE1: noter les activités travaillées et évaluées						
LANGUE VIVANTE						
Acquérir du vocabulaire relatif à la personne						
Acquérir du vocabulaire relatif à la vie quotidienne						
Mémoriser quelques énoncés (chansons, comptines, courts textes...)						
DECOUVERTE DU MONDE						
Se repérer dans l'espace						

	CP			CE1		
Représenter simplement des espaces familiers: classe, école, quartier, village, ville						
Comparer différents milieux et paysages						
Reconnaître les différentes représentations de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globes)						
Se repérer dans le temps						
Repérer l'alternance nuit/jour						
Repérer les semaines						
Repérer les mois						
Repérer les semaines						
Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps: calendrier, horloge...						
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets						
Repérer les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction)						
Repérer les caractéristiques du vivant (nutrition et régimes alimentaires des animaux)						
Connaître quelques règles d'hygiène						
Connaître quelques règles de sécurité personnelles et collectives						
Connaître quelques règles respectueuses de l'environnement						
Distinguer solides et liquides; percevoir les changements d'état de la matière						
Réaliser des maquettes élémentaires						
Réaliser des circuits électriques simples						
PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS						
Arts visuels						
Connaître et utiliser quelques techniques traditionnelles: dessin, peinture						
Connaître et utiliser quelques techniques contemporaines: photographique numérique, cinéma, vidéo...)						
Utiliser des procédures simples mais combinées (recouvrement, tracés, collage/montage)						
Réaliser des productions en volume						
Exprimer ses impressions, évoquer leurs projets avec un vocabulaire approprié						
Éducation musicale						
Interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précision, et expression						
Repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples (thèmes mélodiques, rythmes et tempo, intensités, timbres...)						
Connaître quelques grandes familles d'instruments						
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE						
Connaître quelques règles de politesse et de comportement en société						
Avoir un comportement responsable						
Être autonome						

	CP			CE1		
Prendre conscience des droits et des devoirs d'un élève						
Connaître les risques liés à internet						
Connaître les emblèmes et les symboles de la république						