

*1000 mots pour apprendre à lire*, logiciel de lecture pour le cycle II, de J. M. Campaner, version sur tablette maintenant téléchargeable gratuitement sur <http://jm.campaner.pagesperso-orange.fr/mil3.htm> Quels sont les points communs et les différences entre la version pour tablette et la version pour ordinateur.

La version pour ordinateur propose vingt-cinq exercices répartis comme suit

- Six exercices d'écoute (nombre de syllabes, phonème présent ou absent, phonème présent en rime, phonème présent en attaque, place de la syllabe orale, place de la syllabe écrite)
- Deux exercices de correspondance oral-écrit (Place de la syllabe écrite, place du phonème écrit)
- Six exercices de reconnaissance (associer mots et images, nommer une image, Memory, retrouver les occurrences du mot, mots cachés dans la grille, silhouette du mot )
- Quatre exercices de décomposition (assembler les syllabes pour former un mot, segmenter un mot en syllabes, syllabe intruse, méli-mélo de syllabes)
- Sept exercices d'orthographe (lettre fautive, place du phonème schématisé, syllabes du mot en désordre, phonème du mot en désordre, lettres du mot en désordre, compléter le mot, écrire le mot)

La version pour tablette ne propose plus que quinze exercices

- Cinq exercices d'écoute (disparition de l'exercice consacré à la place du phonème oral)
- Un exercice de correspondance oral-écrit (disparition de l'exercice consacré à la place du phonème écrit)
- Cinq exercices de reconnaissance (fusion de deux exercices sur l'association image-mot)
- Trois exercices de décomposition (fusion de deux exercices sur l'assemblage de syllabes)
- Un seul exercice d'orthographe (consacré à l'écriture orthographique du mot)

Les deux varient également sur la quantité de mots proposés, la version ordinateur étant plus riche en lexique. Ainsi, les mêmes mots reviennent plus vite dans la version tablette que dans la version ordinateur. Pour cette dernière il est aussi de créer, supprimer et/ou ajouter ses propres mots, ce qui permet de travailler sur un lexique en phase avec celui proposé aux élèves dans le cadre de sa classe. Cependant, la version tablette peut être enrichie, tout comme la version ordinateur, via des mises à jour. Dans les deux configurations, l'approche est assez simple et intuitive. Les collègues habituées à la version ordinateur n'auront aucun mal à se repérer dans la version tablette. Une différence importante entre la version tablette et la version ordinateur réside dans la présence d'outils plus riche sur ordinateur que sur tablette. Sur cette dernière, l'utilisateur peut agir sur le type d'exercices proposés par le biais de coches, comme sur l'ordinateur. En revanche, si l'ordinateur permet un paramétrage fin (niveau GS, CP, CE1 / Constitution de comptes élèves avec possibilité de consulter la chronologie du travail et des résultats / choix des méthodes de lecture entre vingt différentes) la tablette ne permet de gérer que le corpus des mots.

En conclusion, la version tablette offre une réelle possibilité de travail en autonomie car les exercices restent nombreux et variés. Cela n'exclut pas de garder la version ordinateur qui offre des possibilités accrues en terme de gestion dans la progression des apprentissages, élève par élève.