

Formations en Biochimie-Génie Biologique, académie de Nancy-Metz, année 2022/2023 version n°2 du 19 septembre 2022

Repère	Libellé du dispositif Libellé du module (durée et effectif) --> professeurs concernés en priorité (non exclusif)	Objectif du module Contenus --> Modalités	Date Lieu Période prévisionnelle
1.1 AT au laboratoire de Biotechnologies au cycle Tal STL	Mise en œuvre des enseignements de spécialité en biotechnologies au cycle terminal STL Place des activités expérimentales de laboratoire dans les apprentissages (1 x 6h, 1 groupe de 30 personnes) --> professeurs enseignant les biotechnologies en classe de 1ère et de Terminale STL	Impulser et consolider la construction de séquences pédagogiques intégrant les activités technologiques dans la perspective d'atteindre des objectifs en termes de concepts et savoir-faires disciplinaires et transversaux. Développer une culture partagée des indicateurs d'évaluation de référence pour les différentes activités expérimentales mises en œuvre au laboratoire Construction de projets de séquences et de repères pour une culture commune de l'évaluation des compétences technologiques au laboratoire. Présentation d'exemples de séquences pédagogiques intégrant les apports expérimentaux en vue de faire acquérir les notions et savoir-faires technologiques. --> travaux de groupe et restitution en présentiel - une journée	Mar 29 nov 2022 9h30-17h Lycée Varoquaux TOMBLAINE
1.2 Projet technologique et préparation au Grand Oral au cycle Tal STL	Mise en œuvre des enseignements de spécialité en biotechnologies au cycle terminal STL Projet technologique et préparation au Grand Oral (2 x 6h, 1 groupe de 25 personnes) --> professeurs enseignant les biotechnologies en classe de 1ère et de Terminale STL	Proposer des modalités de mise en œuvre de projet au laboratoire en 1ère et Tale STL développant la collaboration active et l'autonomie des élèves. Proposer des démarches d'accompagnement diversifiées pour faire émerger les questions à partir du projet technologique et préparer les élèves aux 3 temps de l'épreuve du Grand Oral. Participer au développement des compétences orales des élèves. --> travaux de groupe et restitution en présentiel - 2 X 1 journée	Mer 11 jan 2023 9h30-17h Lycée Varoquaux TOMBLAINE
1.3 Culture cellulaire en classe de terminale STL et en BTS	Pratiquer la culture cellulaire en terminale et en BTS Culture cellulaire en classe de terminale STL et en BTS (1 x 4h 6h, 1 groupe de 10 personnes) --> professeurs de BGB	Initier les élèves de terminale à la pratique expérimentale de la culture cellulaire. Développer les capacités expérimentales des élèves de STL et BTS STS. Rappels technologiques théoriques. Démonstrations commentées. Réalisation de cultures cellulaires. Propositions de situations d'enseignements adaptées au niveau d'enseignement. --> en présentiel - 1/2 journée	Mar 24 jan 2023 8h - 12h (salle 206) Lycée Stanislas VILLERS Isabelle COLLIN
1.4 Biochimie biologie en 1ère STL	Pratiques d'évaluation Modalités d'évaluation en biochimie - biologie en classe de 1ère STL (6h, 1 groupe de 20 personnes, au niveau académique) --> professeurs enseignant la biochimie-biologie en classe de 1ère STL	Diversifier les modalités d'évaluation diagnostique et formative. Harmoniser les indicateurs en évaluation sommative par compétences dans le cadre du contrôle continu. Echanges de pratiques. Proposition d'exemples de mise en œuvre d'évaluations diagnostique et formative. Travail sur les indicateurs en évaluation sommative. --> travaux de groupe et restitution, présentiel 1 journée.	Lun 21 nov 2022 9h30 - 17h Lycée Varoquaux TOMBLAINE
2.1 Visite d'une structure professionnelle	Visite collective d'une structure professionnelle (laboratoire, autre...) Visite collective d'une structure professionnelle : brasserie malterie. (6h : 1 groupe de 7 personnes) --> professeurs de BGB	Prendre en compte les évolutions technologiques de la profession et opérer une transposition pédagogique, dans le cadre des nouveaux programmes du lycée Observation et analyse en milieu professionnel, entretiens avec des professionnels, découverte de protocoles. --> visite de l'entreprise suivie d'un temps de travail en établissement - 1 journée.	Janvier ?
2.2 Congrès UPBM	Culture scientifique et connaissance du milieu professionnel en biotechnologies Congrès de l'UPBM (9h, 1 groupe de 10 personnes) --> tous les professeurs de la discipline, OM sans remboursement des frais de déplacement.	Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales. Participer à des conférences disciplinaires, visiter des structures professionnelles, échanger avec les exposants de matériel de laboratoire Lien : http://congresannuel.upbm.org/ --> Réactualisation des connaissances techniques et fondamentales, échanges de pratiques ; 2 jours en présentiel.	21, 22 octobre 2022 Lycée Vallée de Chevreuses Gif / Yvette
2.3 Stage en milieu professionnel	Culture scientifique et connaissance du milieu professionnel en biotechnologies Stage individuel d'observation en milieu professionnel (30h, x groupe de 1 professeur) --> professeurs de BGB	Prendre en compte les évolutions technologiques de la profession et opérer une transposition pédagogique, dans le cadre des nouveaux programmes du lycée. Observation et analyse en milieu professionnel, entretiens avec des professionnels, découverte de protocoles. --> Stage en présentiel de 1 à 5 jours hors temps élève.	A partir de novembre ? En continu ou filé
3.1 BPH et parcours avenir	Parcours Avenir et accompagnement des élèves du cycle terminal ST2S en vue de la préparation du Grand Oral Accompagnement des élèves dans leur parcours d'orientation (3h, 1 groupe de 7 personnes) --> professeurs de BGB et de Chimie en charge de l'enseignement de C-BPH en 1ère et Tale ST2S	Consolider et réactualiser les connaissances des professeurs sur les parcours de formation post bac ST2S et les métiers Mener une réflexion sur les stratégies d'accompagnement individualisé des élèves dans leur parcours d'orientation ? Intervention de professionnels ou d'anciens élèves pour présenter les métiers et les formations. --> Sur le modèle des cafés pédagogiques ? 1/2 journée en distanciel.	Ven 13 jan 2023 Distanciel ?? 14h à 17h ?
3.2 Enseignement de CBPH	Démarches concertées en C BPH Mise en œuvre de l'enseignement de C-BPH en terminale ST2S (6h, 2 groupes de 30 personnes) --> professeurs de BGB et de Chimie en charge de l'enseignement de C-BPH en 1ère et Tale ST2S	Impulser et consolider la construction de séquences pédagogiques concertées en chimie et biologie, physiopathologie humaine. Accompagner les élèves à l'épreuve du Grand Oral, en particulier la 3ème partie de l'épreuve, en concertation avec les professeurs de STMS (et à l'appui de la connaissance des poursuites d'études adaptées aux bacheliers ST2S). Présentation d'exemples de démarches collaboratives en BPH et Chimie. Mener une réflexion sur la place des professeurs de BPH et de Chimie dans la préparation du GO. Démarches pédagogiques permettant d'accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation. Rôles respectifs des professeurs de STMS, Chimie et BPH --> Stage en présentiel d'une journée.	9h30 à 17h Mar 7 fév 2023 Lycée G De la Tour METZ Jeu 9 fév 2023 Lycée Varoquaux TOMBLAINE
4.1 Le numérique dans la discipline Groupe de travail	Intégration du numérique en biochimie génie biologique Apprendre avec le numérique en biotechnologies (6h, 1 groupe de 6 personnes) --> professeurs de BGB	Outiller les professeurs pour une intégration raisonnée des apports du numérique en biotechnologies Recensement de ressources numériques, d'applications à intégrer en formation --> Partage d'informations et d'exemples d'applications	?
4.2 Le numérique dans la discipline	Intégration du numérique en biochimie génie biologique Apprendre avec le numérique en biotechnologies (6h ?, 1 groupe de 25 ? personnes) --> professeurs de BGB	Outiller les professeurs pour une intégration raisonnée des apports du numérique en biotechnologies Présentation de ressources numériques, d'applications à intégrer en formation --> Présentation en plénière suivie de mise en application sous forme d'ateliers tournants. Une journée en plénière et 1/2 journée en distanciel ?	?