

GRILLE DE DIAGNOSTIC BIODIVERSITE

RÉALISÉ LE : _____ PAR : les élèves les enseignants autre(s)

SITUATION DE L'ETABLISSEMENT		OUI	NON	Commentaires	Indicateur Mesure initiale
1	Votre établissement est-il situé dans/près d'un espace naturel ou de sites à la biodiversité spécifique ?			Carte EDD Moselle	
2	L'enceinte de l'établissement est-elle délimitée par une barrière végétale (haie) ?			« Les arbustes pour la haie sauvage »	
3	Y a-t-il des espaces verts ?				
4	Ces espaces sont-ils accessibles aux élèves ?				

GESTION / EQUIPEMENTS		OUI	NON	Commentaires	Indicateur Mesure initiale
5	Les élèves participent-ils à l'entretien des espaces verts ?				
6	Savez-vous comment sont entretenus ces espaces (techniques, produits utilisés, quantités, arrosage, etc.) ?			Privilégier les produits naturels ou privilégier le désherbage manuel. Pour l'arrosage, utiliser des récupérateurs d'eau	
7	Y a-t-il une discussion avec la mairie avant l'achat d'équipement (bancs, peintures etc.) ?			À discuter au Conseil d'École. Utiliser des peintures éco-labellisées.	

SENSIBILISATION ET COMMUNICATION		OUI	NON	Commentaires	Indicateur Mesure initiale
8	Des activités en relation avec la biodiversité (potager, jardin pédagogique, etc.) sont-elles déjà en place ?			À décider en projet d'école	
9	Si oui, les élèves y sont-ils associés ?				
10	Un inventaire des différentes espèces végétales et animales présentes dans l'enceinte de l'établissement a-t-il été réalisé ? Par qui ?			Guide « à l'école de la biodiversité »	
11	Les élèves ont-ils une trace écrite de l'observation ou du suivi des espèces saisonnières, migratrices ?			A intégrer dans les pratiques pédagogiques (sciences)	
12	Communiquez-vous sur les enjeux de la biodiversité au sein et autour de votre établissement (affichage, presse locale) ?			ENT ?	

ACCUEIL DES ESPÈCES		OUI	NON	Commentaires	Indicateur Mesure initiale
13	Des espèces envahissantes ou allergisantes sont-elles présentes dans votre établissement ? Si oui, comment les gérez-vous ?			Catalogue des végétaux des cours-CAUE	
14	Existe-t-il dans l'établissement des installations visant à favoriser l'accueil des diverses espèces (compost, coin nature etc.) ?			Exemples à intégrer : hôtels à insectes	
15	Des nichoirs, abris, mangeoires sont-ils en place (oiseaux, écureuils, chauvesouris, hérissons, insectes, etc.) ?			Guide « à l'école de la biodiversité »	
16	Avez-vous un arboretum, un verger ou un potager avec des espèces adaptées à votre région (légumes, fruits, plantes aromatiques, etc.) ?			CAUE 57 Jardinons à l'école	
17	Connaissez-vous les espèces végétales de votre quartier ? Peuvent-elles favoriser une biodiversité plus riche ?			MNHN : Sauvages de ma rue	

LA BIODIVERSITÉ LOCALE		OUI	NON	Commentaires	Indicateur Mesure initiale
18	Travaillez-vous en partenariat avec une association de protection de l'environnement, des animaux, visant à favoriser et protéger la biodiversité (corridors de biodiversité, réserves naturelles...).			Carte EDD Moselle	
19	Les élèves connaissent-ils les espèces animales et végétales de votre région ?				
20	Certaines sont-elles des espèces menacées, protégées ou migratrices ?			MNHN Documents d'accompagnement	