

CAPACITES DU SOCLE COMMUN		niveau 4ème	EVALUATIONS			
NOM :		Prénom :	Classe :			
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>						
■ Reconnaître si deux grandeurs sont ou ne sont pas proportionnelles				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
GD 01	Déterminer une 4 <sup>ème</sup> proportionnelle par diverses procédures dont le produit en croix					
GD 02	Utiliser l'échelle d'une carte ou d'un dessin pour calculer une distance					
■ Pourcentages				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
GD 03	Calculer un pourcentage					
■ Utiliser un tableur - grapheur				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
GD 04	Calculer des fréquences					
GD 05	Calculer la moyenne d'une série de données par la procédure : somme des n données divisée par n					
GD 06	Créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule					
GD 07	Créer un graphique à partir des données d'une feuille de calcul					
<b>NOMBRES ET CALCULS</b>						
■ Mobiliser des écritures différentes d'un même nombre – Comparer des nombres – Choisir l'opération qui convient				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
NC 01	Ranger des nombres relatifs courants en écriture décimale					
NC 02	Comparer deux nombres relatifs en écriture décimale ou fractionnaire					
NC 03	Connaître et utiliser l'équivalence entre $a/b = c/d$ et $ad = bc$ ; entre $a = b$ et $a - b = 0$ ; entre $a > b$ et $a - b > 0$					
NC 04	Utiliser le fait que les nombres relatifs $a + c$ et $b + c$ ; $a - c$ et $b - c$ sont rangés dans le même ordre que $a$ et $b$					
NC 05	Comprendre et utiliser les notations $a^n$ et $a^{-n}$ sur des exemples numériques pour des exposants très simples					
NC 06	Utiliser sur des exemples numériques les égalités : $a^2 \times a^3 = a^5$ ; $(ab)^2 = a^2b^2$ ; $a^2/a^5 = a^{-3}$					
NC 07	Utiliser sur des exemples numériques les égalités : $10^m \times 10^n = 10^{m+n}$ ; $(10^m)^n = 10^{m \times n}$ ; $1/10^n = 10^{-n}$					
■ Maîtriser les opérations				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
NC 08	Déterminer une valeur approchée du quotient de deux nombres décimaux relatifs					
NC 09	Effectuer le produit de nombres relatifs simples					
NC 10	Additionner, soustraire des nombres relatifs					
NC 11	Multiplier deux nombres positifs écrits sous forme décimale ou fractionnaire					
NC 12	Additionner, soustraire deux nombres relatifs en écriture fractionnaire dont le dénominateur de l'un est un multiple du dénominateur de l'autre					
NC 13	Tester si une égalité à une ou deux variables est vraie lorsqu'on lui attribue des valeurs numériques					
NC 14	Utiliser sur des exemples littéraux, les égalités $k(a + b) = ka + kb$ et $k(a - b) = ka - kb$ dans les deux sens					
NC 15	Calculer la valeur d'une expression littérale en donnant aux variables des valeurs numériques					
<b>GEOMETRIE</b>						
■ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes pour traiter une situation simple				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
G 01	Connaître et utiliser les 2 propriétés de la droite des milieux de 2 côtés d'un triangle					
G 02	Caractériser le triangle rectangle par l'égalité de Pythagore					
G 03	Calculer la longueur d'un côté du triangle rectangle à l'aide du théorème de Pythagore					
G 04	Reconnaître qu'une droite est tangente à un cercle					
G 05	Connaître et utiliser la bissectrice d'un angle					
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>						
■ Calculer une longueur, une aire, un volume, une vitesse				<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non Acquis	
GM 01	Calculer des aires					
GM 02	Calculer le volume d'une pyramide et d'un cône de révolution à l'aide de la formule : $V = BH/3$					