

Programmation EMC

Cycle 3 (6^e)

« Vivre ensemble au collège »

Chapitre	Connaissances, capacités et attitudes visées
<p>Vivre en collectivité au collège (7 h)</p>	<p>1) La sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Partager et réguler ses émotions</u> (diversité des expressions des sentiments, maîtrise règles de la communication) - <u>Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression</u> (connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions) - <u>Respecter autrui et accepter les différences</u> (respect des autres dans leur diversité ; respect des différences, tolérance ; respect de la diversité des croyances et des convictions ; secours à autrui) - <u>Manifester le respect des autres dans son langage et dans son attitude</u> (le soin du langage ; le soin des biens ; l'intégrité de la personne) <p>2) Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Comprendre les règles de droit et de devoir, les accepter et les appliquer</u> (droits et devoirs de l'élève, de la personne ; vocabulaire de la règle et du droit ; les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions) - <u>Respecter tous les autres</u> (égalité entre filles et garçons, mixité à l'école, égalité des droits et discriminations) - <u>Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'UE</u> (les valeurs : liberté, égalité, laïcité) <p>3) Le jugement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue</u> (règles de la discussion en groupe, approche de l'argumentation, débat argumenté, initiation au débat démocratique, critères du jugement moral) - <u>Nuancer son point de vue</u> (les préjugés et les stéréotypes). - <u>Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement</u> (la laïcité comme liberté de croire et de ne pas croire ; la distinction entre croyances et opinion) - <u>Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet</u> (responsabilisation à l'usage du numérique) - <u>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</u> (notion de bien commun dans la classe, l'école et la société ; valeurs personnelles et collectives, le sens républicain de la nation ; libertés fondamentales ; laïcité) <p>4) L'engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</u> (engagement moral)
<p>Le collégien citoyen (8 h)</p>	<p>1) La sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Comprendre le sens des symboles de la République</u> (valeurs et symboles de la République française et de l'UE) <p>2) Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Comprendre les règles de droit et de devoir, les accepter et les appliquer</u> (droits et devoirs de l'élève et du citoyen ; vocabulaire de la règle et du droit) - <u>Respecter tous les autres</u> (égalité entre filles et garçons, égalité des droits) - <u>Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'UE</u> (principes de la démocratie représentative, les valeurs : liberté, égalité, laïcité) - <u>Reconnaître les traits constitutifs de la République française</u> (notion de citoyenneté nationale et européenne) <p>3) Le jugement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue</u> (le choix et sa justification ; règles de la discussion en groupe, approche de l'argumentation, débat argumenté, initiation au débat démocratique) - <u>Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet</u> (traitement de l'information et éducation au média) - <u>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</u> (notion de bien commun dans la classe, l'école et la société ; valeurs et institutions ; le sens républicain de la nation ; libertés fondamentales ; valeurs de l'UE) <p>4) L'engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Savoir participer, prendre sa place dans un groupe</u> (participation démocratique, vote) - <u>Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité</u> (la fraternité dans la devise)
<p>L'engagement (5 h)</p>	<p>1) La sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Coopérer</u> (savoir travailler en respectant les règles de la coopération) <p>2) Le droit et la règle</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'UE</u> (principes de la démocratie représentative) - <u>Reconnaître les traits constitutifs de la République française</u> (vocabulaire des institutions, notion de citoyenneté nationale et européenne) <p>3) Le jugement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</u> (notion de bien commun dans la classe, l'école et la société ; valeurs personnelles et collectives) <p>4) L'engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</u> (engagement moral, secours à autrui) - <u>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes</u> (responsabilité dans domaine environnement et santé) - <u>Savoir participer, prendre sa place dans un groupe</u> (participation démocratique, vote, acteurs locaux de la citoyenneté) - <u>Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité</u> (la solidarité individuelle et collective)