

La mobilisation des lycéens en faveur de la démocratie scolaire

- Mobiliser par l'exemple : l'action des élus CAVL 2018-2020 -

Préambule.

Le mandat 2018-2020 des lycéens élus au conseil académique de la vie lycéenne se termine. Alors que leurs prédécesseurs avaient notamment contribué à la construction de la réforme du lycée, la promotion 2018-2020 a vécu la mise en place de ces réformes. Alors que leurs prédécesseurs ont dû agir pendant une période troublée par des attentats et des menaces terroristes, la promotion 2018-2020 a su collectivement répondre présent aux enjeux éducatifs de cette période marquante dans l'histoire de notre République avec l'émergence de la problématique environnementale et surtout une pandémie et une période de confinement inédite qui est venue bouleverser tous les repères.

Ils ont également porté et poursuivis de nombreux autres dossiers et contribué ainsi à mettre les instances lycéennes au cœur de la démocratie scolaire. Evidemment, une seule personne ne peut pas tout faire, c'est tout un groupe qui a mené à bien l'action académique, tant les titulaires que les suppléants. C'est tout un groupe qui a répondu présent aux sollicitations des plus importantes institutions éducatives de notre République. C'est tout un groupe qui a porté des valeurs fortes : solidarité, dialogue, engagement...

Lors de ces deux années, le CAVL a été très actif, entre autres sur :

- le suivi de la **réforme** des lycées
- la mise en place de la dynamique d'**Education au Développement Durable**
- le suivi de la période de **confinement**

Ils ont participé aux réunions, séminaires et à de nombreuses manifestations :

- participation aux CAVL, aux séminaires du CAVL et aux visio-conférences : échanges, débats, travaux (réforme des lycées, thématiques culturelles, lutte contre les violences, développement durable, promotion des débats, échanges européens...)
- participation aux visio-conférences ministérielles, étude des sujets, élaboration et centralisation de questions, rédaction de synthèses
- participation et animation des réunions des vice-présidents des CVL
- participation aux actions de lutte contre le harcèlement scolaire et cyberharcèlement et au jury du concours non au harcèlement académique et national
- participation aux actions de lutte contre le racisme et l'antisémitisme de la Région Grand Est / opération "Mois de l'Autre", ateliers, sensibilisation, rencontre de chercheurs
- la participation aux comités UNSS
- les élus au CNVL ont représenté l'académie devant le ministre de l'Education, ils ont travaillé en collaboration avec les autres élus au niveau national

Ils ont porté des dossiers et contribué à l'amélioration de la vie dans les établissements notamment par :

- la création d'une fiche de poste des éco-délégués
- la création d'une vidéo de lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement
- la création d'une fiche méthodologique pour accompagner des séances de réflexion collective ou de débat
- la participation à des vidéos de valorisation de la voie professionnelle

- le pilotage des fonds de vie lycéenne
- l'amélioration des outils de communication (création d'une page Instagram, travail en réseau via des outils numériques, communication via le site internet de la vie lycéenne, montages vidéos pour valoriser l'engagement).
- lancement du projet « Passeurs de culture »

Vous trouverez dans ce dossier les témoignages de ces élèves qui ont répondu à 10 questions en lien avec leur engagement. Nous espérons que ces témoignages transmettent l'expérience acquise par ces élus et encouragent les futures générations de lycéens à s'investir et à s'engager !

Les élus mobilisés sur ces 2 années :

Rose DEFER	Lucy GEISEN	Naomi DIOUF
Victor VARNIER	Marie-Jeanne HUE	Rodi KOBATAN
Oxana DUFOUR	Sorey PARMANTEL	Amin AKEIR
Térence JIMBLET	Sabrina MAURAY	Antoine MEYSEMBOURG
Morgane JUY	Maxime FABER	Louis MANNS
Marc GRANDIDIER	Colin HENRY	Svetlana CHAPUIS
Maud GIRARDI	Océane BONVOISIN	William HOCHLANDER
Louis CLISSON	Tao PERRIN	Océane BESSON
Laura SENFTLEBEN	Benjamin PARADIS	Léandre FEDELI
Magalie GEHIN	Romane PERENNES	Mélissa SEKERCI
Paul POIROT	Flavien GUICHARD	Yusuf ERCAN
Amaury MENY	Léa ABRINO	
Thomas GUICHARD	Enora CRESSAN	

Les 10 questions :

1. Pourquoi je me suis présenté aux élections du CAVL ?
2. Quelles sont les actions que j'ai menées et auxquelles j'ai participé ?
3. Qu'est-ce que j'ai appris pendant ce mandat ?
4. Peut-on s'engager et réussir ses études ?
5. Quel est l'événement qui m'a le plus marqué ?
6. Quelle est ma plus belle fierté ?
7. Qu'est-ce que j'aurais voulu que le CAVL fasse et qu'il n'a pas fait ?
8. Donnez 3 conseils aux prochains élus au CAVL
9. Donnez 3 arguments pour être candidat au CAVL ("Soyez candidats au CAVL car ...")
10. Est-ce que dans l'avenir, je continuerai à m'engager ? Avec quels objectifs ?



Figure 1- CNVL EDD 30-31 janvier 2020- Premier plan : Enora Cressan, Morgane Juy, second plan : Térence Jimblet et Alexia Desdevises (académie de Bordeaux)

1 Pourquoi je me suis présenté aux élections du CAVL ?

- Expérience et volontariat de s'engager
- J'ai toujours aimé m'investir dans la vie de mon lycée, d'abord par le biais d'être délégué de classe puis élu CVL. Lors de ma deuxième réunion CVL, on nous a parlé du CAVL, ce qui m'a énormément intéressé puisque je voulais m'investir davantage
- En première je me suis présenté entant que seconde suppléant à la demande de mon CPE, je n'avais pas vraiment réalisé dans quoi je mettais les pieds mais ça m'a plus dès ma première réunion mai ou juin 2019.
- Projets solidaires : -Sensibilisation et lutte contre le harcèlement, -projet de tutorat; Projets du quotidien : -Développement des médias au sein des lycées (presse écrite, page Facebook) -Lutte contre le gaspillage dans les lycées
- Pour principalement participer à la démocratisation de la culture
- Je me suis présentée au CAVL dans l'optique de pouvoir agir à plus grande échelle. Les options à ma disposition pour agir concrètement dans mon établissement n'étaient pas suffisantes, je sentais la nécessité d'aller plus loin, de participer plus activement.
- Peu de personnes connaissent ce concept de CAVL, avant les élections je me suis renseigné très peu. Avec ces quelques informations que j'ai eues, je me suis porté volontaire ! Et je ne regrette pas plus les mois avants et plus je découvre de nouvelles choses. J'ai débuté par un CVL et je pense qu'il faut essayer d'aller toujours plus lions
- Pour pouvoir aide les lycées et les renseigner sur les événements
- Car je voulais faire quelque chose en plus au sein de mon lycée
- Je me suis présenté afin de pouvoir être utile à la vie des lycées et à l'amélioration du cadre scolaire. Cet engagement m'intéressait beaucoup.
- Pour représenter et défendre les intérêts de mes camarades, à un niveau supérieur à celui du lycée, tout en faisant la connaissance de nouvelles personnes très intéressantes et en découvrant de plein

de nouvelles choses (sur la tenue d'une réunion ou sur le fonctionnement de l'Education nationale par exemple)

- Après avoir été élu au CVL en classe de Seconde, j'ai appris l'année suivante qu'il existait des instances lycéennes à l'échelle académique et nationale. Ayant toujours désiré représenter mes camarades et impulser de nouveaux projets à plus grande échelle, je me suis présenté aux élections du CAVL pour mener à bien mes ambitions.
- Comprendre le fonctionnement des institutions lycéennes. Porter de nouveaux projets pour développer le lien entre lycées de l'académie. Porter la voix des petits lycées ruraux.
- Pour représenter les collègues et les aider dans leurs questions
- Car sa m'intéresse d'aider les différents lycéens
- Je me suis présente au CAVL, pour représenter les lycéens de l'Académie. J'ai voulu me rendre utile à la démocratie lycéen. L'engagement des jeunes dans le monde associatif ou politique est un sujet qui me porte énormément à cœur.
- Le cadre de vie des lycéens est quelque chose de très important pour moi (on y évolue pendant une partie déterminante de notre vie), et je voulais pouvoir y apporter mes idées pour l'améliorer, le faire évoluer positivement (notamment dans un contexte écologique)
- Je ne savais pas ce que c'était, alors ça m'a intrigué. J'espérais pouvoir faire des rencontres, et élargir mes connaissances sur les sujets qui pourraient être abordé lors des réunions.

2 Quelles sont les actions que j'ai menées et auxquelles j'ai participé ?

- Aide aux élèves en situation de harcèlement, valorisation du cavl
- J'ai pu faire partie du jury au concours NAH, j'ai également pu partager mes idées à propos du développement durable. Je me suis également investi dans la lutte contre le harcèlement et les discriminations. Suite à la nouvelle réforme du baccalauréat, j'ai pu participer aux discussions par rapport à cette réforme. Au final j'ai participé et menées des actions qui touchent la vie des lycéens au quotidien
- Étant élevé de lycée professionnel j'ai participé à sa valorisation avec notamment une interview sur ma spécialité professionnelle. Les actions contre le harcèlement font partie de la grosse majorité de mes actions.
- Je n'ai été présente que pour l'année 2018-2019 car j'étais en terminale. Dans les différents séminaires, j'ai eu l'occasion de participer à la mise en œuvre du réseau CAVL par les différents moyens électroniques, d'interagir sur la question de la réforme du lycée, faire un programme d'échange transfrontalier pour apprendre des "lycées" transfrontaliers.
- Développement des ambassadeurs à la culture, participation à des cafés-débats au sein de mon lycée
- J'ai participé, outre les réunions et les séminaires du CAVL, à l'ouverture du Mois de l'Autre, ainsi qu'à des visio-conférences avec le ministre de l'éducation. À l'issue d'un think tank, j'ai proposé des améliorations et des questionnements sur la réforme de l'éducation, notamment sur les CVC et sur les capacités d'action des CVL. Je me suis principalement portée critique sur les décisions prises au plus haut degré de la hiérarchie, car elles sont souvent ardues à appliquer à notre échelle.
- Engagement lycéen au CVL, vice-présidente et suppléante au CAVL
- Le mois de l'autre/affiche pour les éco-délégués et des actions liées aux harcèlements
- Le harcèlement
- Nous avons travaillé sur de nombreuses actions notamment: le harcèlement, comment rendre un lycée plus responsable de l'environnement qui ont été des thèmes très importants, mais aussi de nombreux autres sujets tout autant intéressants.
- Même si je suis suppléant, j'ai été présent à de nombreuses réunions et séminaires. Par ma présence, j'ai pu défendre les intérêts de mes camarades (lors de la réforme du bac avec les points des options par exemple). Lors de ma deuxième année de mandat, j'ai choisi de me porter volontaire comme éco-délégué. Ainsi après une réunion CAVL j'ai réalisé un compte-rendu pour le présenter au comité de pilotage EDD. J'ai aussi animé avec mon coéquipier la réunion des vices présidents des CVL.
- Durant les réunions du CAVL, nous avons pu concevoir et impulser de nombreux projets pour les lycéens. Par exemple, nous avons travaillé avec la Déléguée Académique aux Affaires Culturelles à l'élaboration d'un pass culture pour l'ensemble des élèves de l'académie. J'ai également pu participer à la journée d'ouverture du « Mois de l'autre » sur la tolérance et la lutte contre le racisme.
- Séminaire et réunions du CAVL. Mois de l'autre: inauguration et clôture. Visioconférences avec le ministère de l'EN. Travail sur la visibilité du Cavl et autres actions menées lors des rencontres entre élus.
- La réforme, le confinement, harcèlement, confinement, écologie
- Dans mon lycée j'ai mené différentes actions pour rémunérer différents projets
- J'ai participé à la préparation des rencontres Européennes. Je me suis également engagé dans le mois de l'Autre, en représentant l'académie aux événements de clôture. Pendant mes années au CAVL, j'ai pu apprendre énormément de choses, sur de multiples sujets, comme le développement durable, avec la mise en place des éco-délégués.
- Dans mon lycée je me suis surtout penchée sur l'aspect écologique et nous avons donc mené une campagne sur le gaspillage alimentaire qui a fait diminuer drastiquement les emballages plastiques à la cantine. Aussi nous avons organisé une collecte de livres et papiers à jeter qui seront recyclés, pour sensibiliser les gens au tri !! Enfin toujours dans cette démarche verte, j'ai pu tout comme d'autres camarades participer à la mise en place des éco-délégués et de leurs fonctions.



- J'ai beaucoup agi dans mon établissement scolaire, plus précisément pour le secteur cuisine, concernant le gaspillage alimentaire et les repas vegans.

3 Qu'est-ce que j'ai appris pendant ce mandat ?

- Que si personne n'agis, nous n'arriverons à rien
- Durant ce mandat, j'ai appris à devenir plus mature, avoir un sens plus critique, j'ai également appris à m'exprimer sur des sujets importants face à des personnes. J'ai également appris à écouter les autres et à mettre des avis
- Le fonctionnement de la vie lycéenne, de l'éducation nationale.
- Cette expérience fut très enrichissante de par les rencontres et les échanges que j'ai pu avoir avec les individus, par les actions auxquelles j'ai pu réfléchir et donner mon point de vue. Être au CAVL permet de découvrir plus en profondeur notre société et d'apprendre sur nous-même. Cela permet de devenir encore plus responsable.
- C'est une expérience enrichissante qui devrait être plus connue de toutes et de tous ; que beaucoup de projets peuvent être menés au sein des lycées (notamment des partenariats avec des associations à but non lucratif comme La Croix rouge, l'Opéra de Nancy...)
- J'ai beaucoup appris sur moi-même et sur les autres, les divergences d'expérience des autres membres du CAVL ont été bénéfiques pour avoir une vue d'ensemble. J'ai appris une manière de travailler et de représenter, d'être présente même quand la situation est difficile, et j'ai appris à ne jamais abandonner.
- Plusieurs points sont importants au sein du CVL / CAVL / CNVL : l'engagement, la motivation, l'investissement
- J'ai appris à avoir beaucoup de responsabilité
- Plein de choses qui m'ont beaucoup servi
- Durant ce mandat j'ai appris à voir les lycées d'un autre angle, en étant CAVL nous avons une réelle communication avec les proviseurs, le recteur et autres. Nous avons le sentiment d'être écouté et d'avoir un rôle à jouer pour notre académie.
- J'ai appris à me préparer à prendre la parole, à comprendre les points de vue opposés et des autres parties. J'ai été sensibilisé à de nombreuses thématiques (en particulier sur l'homophobie). J'ai aussi appris à nouer le contact avec des personnes qui habitent loin de chez moi ou que je ne vois pas souvent. Accessoirement mais ça compte aussi, je suis maintenant tout à fait à l'aise avec l'idée de prendre le train tout seul !
- Durant ce mandat, j'ai appris tout d'abord à développer mes capacités de réflexion et mon travail d'équipe, car ce sont deux facteurs indispensables afin de penser et mener à bien des projets concrets. De plus, j'ai appris l'importance de s'engager pour les autres, la nécessité, lorsqu'on en ressent l'envie, de s'investir pour ses semblables, de défendre leurs intérêts et de porter leur voix haut dans les instances lycéennes à toutes les échelles.
- Compréhension des institutions lycéennes. Découverte de projets divers au niveau des lycées, de l'académie, de la France et de l'Europe. Encourage la prise de parole.
- Plusieurs choses
- J'ai appris à débattre à écouter et l'importance de faire un bilan pour améliorer la vie au lycée
- Pendant ce mandat, j'ai appris beaucoup sur moi-même, j'ai développé de nombreuses qualités qui me seront utiles pour plus tard dans la vie de tous les jours. S'engager au CAVL, c'est aussi avoir un esprit de citoyen et de fraternité pour aider et accompagner les élèves de l'académie dans leur parcours scolaire.
- J'ai appris à ne pas m'arrêter à la première difficulté pour mettre en place un projet, et à toujours chercher d'améliorer les choses à notre échelle. Aussi j'ai appris à mieux écouter les autres et ce qu'ils ont à dire, même lorsque leur problématique ne me touchait pas forcément. Enfin j'ai compris que la gestion d'un établissement n'était pas si évidente et qu'elle comportait de nombreuses contraintes auxquelles il faut sans cesse se confronter.
- J'ai appris de nouvelles choses sur l'environnement, et sur ce qu'il était possible de faire ou non.

4 Peut-on s'engager et réussir ses études ?

- Oui en donnant du temps pour tout
- Oui, on peut s'engager et réussir ses études. Oui il nous arrive de louper des cours mais il faut les rattraper afin de ne pas avoir de lacunes. Je suis une personne engagée et qui réussit tout de même ses études, j'arrive à atteindre 14-15 de moyenne. Cependant c'est assez compliqué parfois mais il faut juste y mettre du sien pour y arriver
- OUI ! C'est tout à fait possible, c'est aussi s'investir dans sa scolarité ce qui peut être valorisé pour la suite
- Tout à fait, avec de l'organisation il est possible de s'engager dans la vie lycéenne, de profiter de nos loisirs et d'avoir de bonnes notes. J'ai su m'impliquer dans la vie lycéenne et réussir à passer mes entretiens pour mes études supérieures tout en ayant une bonne moyenne générale. Aujourd'hui je fais mes études supérieures en Espagne pour acquérir un double diplôme. C'est par la ténacité et l'organisation qu'il est possible de s'engager et de réussir ses études.
- La question ne se pose même pas ! C'est une plus-value évidente pour les études supérieures (syndicats étudiants, associations en tout genre comme Amnesty, une couverture pour l'hiver ou même l'association de votre licence s'il y en a une)
- D'expérience, c'est tout à fait réalisable. Sans vouloir me vanter, j'ai réussi mon année de Terminale avec un bac scientifique Mention Très Bien et un Abitur (l'équivalent allemand) avec une note de 1,0.
- Bien sûr ce n'est pas une pénalité au contraire avec la motivation et l'investissement nous apprenons davantage. Rien nous empêche de travailler les études
- Oui bien sûr dépend du temps d'investissement de chacun
- Oui je réussi
- Oui c'est tout à fait possible, être engagé ne veut pas dire lâcher le travail, le principal du travail CAVL se fait durant les réunions, l'engagement n'empiète absolument sur les études.
- Oui bien-sûr, mais ce n'est pas évident du tout. Je l'ai un peu appris à mes dépens quand je suis rentrée en première, quand l'intensité du travail augmentait et que je me m'absentais.
- Il est important d'avoir à l'esprit, lorsque l'on s'engage, que cela est susceptible de demander du temps. Néanmoins, le fait de s'engager n'est pas une obstruction pour la réussite scolaire. Si l'on prend le temps de rattraper les cours manqués, et de fournir une dose de travail légèrement supplémentaire à d'habitude, il n'y a aucun problème pour la réussite de son année. De plus, l'engagement ouvre de nombreuses portes et est même susceptible de motiver davantage et d'inciter à travailler.
- Je le pense oui. J'ai été engagé pendant mes années de lycée, et plus particulièrement en terminale. En parallèle, j'ai suivi une préparation au concours commun des IEP. Même si je n'ai pas eu le concours, je passais beaucoup de temps à cette préparation. J'ai maintenu une activité physique régulière, réussi mon année de terminale avec une mention TB au baccalauréat, et ai été admis à l'ensemble de mes choix parcoursup.
- Oui même s'ils ont loupé des cours on peut comme même réussir
- Oui c'est possible il faut savoir faire la part de choses
- Oui bien sûr. Au début du mandat, j'avais beaucoup d'appréhension à ce sujet. On me l'a souvent reproché lors de mes conseils de classe, cependant je pense avoir bien réussi ma scolarité au lycée. S'engager dans la démocratie lycéen requiert une certaine organisation, pour pouvoir palier les études au lycéen et l'action au CAVL. Mais à mon avis, quand on s'engage au CAVL ou dans divers instances, c'est qu'on connaît les risques scolaires que cela peut coûter.
- Evidemment, avec un peu d'organisation tout est possible. Le CAVL serait même bénéfique pour moi, parce qu'il nous donne une ouverture d'esprit (due aux débats, nouvelles rencontres, échanges) que n'ont pas les autres élèves.
- Je pense que oui.

5 Quel est l'événement qui m'a le plus marqué ?

- Les rencontres
- L'événement qui m'a le plus marqué c'est ma première réunion CAVL, j'arrivé dans quelque chose que je ne connaissais pas, avec des gens que je ne connaissais pas et surtout devant madame la Rectrice (l'année dernière) ce qui été assez impressionnant
- Ma rencontre avec Nora Fraisse et Elian Potier
- L'événement qui m'a le plus marqué fut le séminaire qui s'est déroulé sur 2 jours au CREPS de Nancy.
- Les élections et séminaires du CNVL
- L'événement qui m'a le plus marqué reste les grèves des élèves devant les lycées contre la réforme de l'éducation. Des réunions à ce sujet se sont tout de suite mises en place, mais notre impuissance par rapport aux décisions de nos prédécesseurs m'aura fortement frustrée.
- Pour ma part c'est la réunion de février à Nancy (CREPS) où nous avons communiqué avec d'autres élus, cela nous permet de voir plusieurs points de vue et surtout les activités réalisées ensemble avec les affiches ... très intéressant
- L'évènement lié au harcèlement puisque je trouve qu'il y a énormément de solution apportées
- L'événement sur le harcèlement
- L'événement qui m'a le plus marqué est le séminaire des CAVL, nous nous sommes retrouvés pendant 2 jours à débattre et il y avait une très bonne ambiance ainsi que des activités sportives le soir. Le tout nous a permis de créer une complicité et être plus à l'aise à débattre entre nous
- Lors du comité de pilotage EDD, avec Enora nous étions les seuls lycéens parmi de nombreux adultes du rectorat. C'était très impressionnant, d'autant plus que j'avais un diaporama à présenter et que j'étais assis à côté du recteur ! Néanmoins j'en garde un très très bon souvenir.
- L'événement qui m'a le plus marqué était la formation des ambassadeurs contre le harcèlement l'année précédente. Durant cette journée, nous avons appris de nombreux outils pour sensibiliser les élèves au harcèlement.
- Les visioconférences avec le ministre ou le mois de l'autre.
- L'événement à Strasbourg contre le harcèlement
- Il n'y a pas d'événement qui m'a marqué en particulier
- L'événement qui m'a le plus marqué était la clôture du mois de l'Autre au Conseil de l'Europe. C'était très impressionnant d'être assis au premier rang de cet hémicycle et de pouvoir s'exprimer à la tribune
- Sans doute le CNVL à Amiens qui m'a fait découvrir le FORED : un événement m'a beaucoup plu et appris sur la question climatique (s'en est suivie la rencontre assez impressionnante avec la ministre Mme Wargon)
- Le fameux séjour où nous étions pratiquement tous présents. J'ai passé des moments qui m'ont marqué, et j'ai fait des connaissances plus que sympathique. J'ai également apprécié le jour où j'ai été jury contre le harcèlement scolaire, c'était très intéressant d'y être.

6 Quelle est ma plus belle fierté ?

- D'avoir présenté mon lycée
- Participer au jury NAH
- De pouvoir conjuguer mon combat pour le mouvement LGBT et le CAVL.
- Avec mon binôme nous avons été élus pour représenter la circonscription des Vosges, ainsi je pense que ma plus fierté fut que notre parole lors des débats étaient prise en compte et que chacun était à l'écoute de l'autre.
- D'avoir osé me présenter au CAVL ainsi qu'au CNVL. L'engagement est fondamental en tant que lycéen. L'école est certes un lieu d'apprentissage théorique mais l'expérience compte également énormément
- Ma plus belle fierté restera d'avoir participé à cette expérience et d'avoir lié des liens d'amitiés avec mes compagnons au sein du CAVL.
- D'être élu au CAVL même étant remplaçante ça fait plaisir de se voir évoluer
- Je ne sais pas
- La réussite contre le harcèlement
- Je n'ai pas de réelle fierté, toutes les décisions et débats se font entre nous tous, l'engagement CAVL est avant tout un travail d'équipe
- Lorsque lors d'une discussion, j'arrive à rallier l'opinion des autres élus CAVL, et que nous défendons tous la même chose.
- Ma plus belle fierté est la réussite de notre collecte pour les Restos du Cœur dans mon établissement. En effet, cette collecte qui se pérennise depuis plusieurs années nous a permis cette année de récolter plus de 800kg de denrées pour l'association, dont un grand nombre de produits d'hygiène. C'est une grande fierté pour tous, car cela démontre la solidarité et l'esprit d'entraide qui demeure parmi les élèves de notre établissement.
- Avoir pu me rendre utile pour encourager la vie lycéenne.
- D'avoir aidé mon prochain
- C'est de réussir ce que j'entreprends
- Ma plus belle fierté est d'avoir pu représenter les nombreux lycéens de l'académie auprès du Recteur et parfois directement au Ministre. C'est cette conscience, d'avoir pu aider les élèves de la génération 2001-2002-2003 à pouvoir travailler dans de bonnes conditions et d'être présent quand ils avaient de nombreuses interrogations.
- Avoir pu porter mes idées et mes projets assez loin pour espérer qu'ils se réalisent par la suite (la fameuse journée verte !!)
- Avoir réussi à intéresser mes camarades d'école sur les sujets abordés lors des réunions du CAVL. Mais aussi d'avoir combattu ma timidité, d'avoir osé donner mon avis et d'échanger avec les autres membres du CAVL.

7 Qu'est-ce que j'aurais voulu que le CAVL fasse et qu'il n'a pas fait ?

- Faire plus connaître les élèves
- Pour moi le CAVL a fait tout son possible durant ces 2 années pour accomplir les objectifs donnés tout en écoutant les élèves de l'académie
- Je n'ai pas d'idée pour le moment
- A mon avis, mettre en place un projet solidaire pour chaque lycée de l'académie qui consiste au tutorat (aide aux devoirs) entre les différentes classes.
- Probablement s'axer davantage sur les événements culturels auxquels les lycéens ne s'intéressent pas forcément comme l'Opéra ou encore le théâtre !
- Un regret qui restera je pense, sera de ne pas pouvoir eu le temps d'organiser avec le CAVL, des événements sportifs de grande ampleur au sein de l'académie.
- Je n'ai aucun point car là nous avons fait beaucoup de choses je ne vois pas le négatif
- Honnêtement je n'avais aucune attente ou une envie spéciale donc je dirai rien
- Rien
- Rien de spécial, le CAVL est une instance assez importante déjà au niveau de l'académie qui permet de nous écouter nous les élèves mais tout n'est pas réalisable et c'est normal, je ne pense pas qu'il fait avoir de regret sur les idées qui n'ont pas pu être abouties mais mettre son énergie dans les idées qui sont possibles et apporter chacun sa touche personnelle
- Que les idées du CAVL soient davantage mis en place et organisés par le recteur et son administration, que l'on ne nous réponde pas seulement à nos questions et que l'on ne nous explique pas seulement que ce n'est pas possible, même si c'est vrai dans certains cas
- J'aurais peut-être désiré que le CAVL intervienne dans les établissements, par groupe d'un ou deux élus, afin de présenter les projets et actions que nous mettons en place pour eux.
- Agir sur la législation concernant les menus de la cantine: plus durable et responsable.
- Mettre de la souplesse et de parler au ministre pour lui faire changer des choses qu'il n'a pas faites et qui fait qu'il nous met des bâtons dans les roues de nos études
- Je ne sais pas
- Pendant ces deux années, j'aurais aimé que le CAVL en général, facilite les relations avec les autres élus entre académies.
- Porter plus haut encore la question écologique (la visite d'autres événements comme le FORED, l'opportunité de donner plus de visibilité aux ados engagés...)
- Je n'ai pas vraiment d'idée, peut-être plus de réunion tous ensemble si cela avait été possible.

8 Donnez 3 conseils aux prochains élus au CAVL

- Avoir de la volonté Avoir le caractère et ne pas laisser son égo prendre le dessus
- Engagez-vous sans hésiter, vous ne regretterez pas, c'est un réel investissement personnel. N'hésitez pas à participer et à donner votre avis, puisque cela compte beaucoup. Essayer au maximum d'être sérieux, puisque c'est des choses réels et importantes qui sont évoqués durant le CAVL
- COMMUNIQUE avec les autres élèves de l'académie !
 - Être à l'écoute des autres, -représenter aux mieux tous les lycéens de sa circonscription, - vouloir être actif dans les actions qui seront réalisées
- La motivation, la volonté d'aller jusqu'au bout des choses mais le fait de rester soi-même et fidèle à ce qui nous tient à cœur en tant qu'élus est fondamental !
- Mes 3 conseils seraient de rester tolérants et attentifs aux situations que vous ne comprenez pas totalement, de toujours vous renseigner sur ce qu'il se passe réellement, pour pouvoir ensuite porter un regard critique sur les événements, et enfin, surtout, de ne rien lâcher !
- Ne perdez pas espoir ! Investissez-vous et surtout ayez une motivation car c'est une chance tout le monde n'est pas au CAVL
- S'investir/débattre/profiter
- Qu'il n'est pas peur de parler et qu'il s'affirme tels qu'ils sont
- Il n'il faut garder les pieds sur terre, le CAVL est un conseil où l'on fait des propositions, on ne décide pas. Il faut oser parler et donner son avis c'est important, le but des débats est que chacun apporte son avis. Prenez du plaisir, il faut venir au CAVL avec de la bonne volonté c'est le plus important
- Ne prenez pas votre rôle à la légère, si vous engagez essayez de le faire de mieux possible, sinon, laissez votre place à qqn de plus motivé + N'ayez pas peur de vous exprimer lors des réunions + Si vous vous investissez, votre mandat sera juste génial et vous pourrez mettre en place des projets très diverses.
- Je conseillerais aux futurs élus, tout d'abord de ne pas oublier que la réussite scolaire prime sur l'engagement lycéen. Il est très important de s'engager, néanmoins il faut garder du temps pour soi et pour son travail personnel. De plus, je leur conseille également de toujours rester à l'écoute de leurs camarades, et de prendre en compte leurs souhaits. Dernièrement, je leur conseille de ne jamais oublier qu'être élu au CAVL, ce n'est pas être supérieur aux autres élèves mais les représenter
- Ne soyez pas timide et proposez des projets: votre participation contribue au dynamisme et bon fonctionnement du CAVL. Enrichissez-vous au plan personnel de toutes ces expériences. Participez aux projets, c'est bénéfique pour tout le monde.
- L'assiduité, l'écoute et l'entre-aide
- Être assidu observateur et être à l'écoute
- Mes trois conseils sont : Engagez-vous au maximum que ce soit ensuite au CNVL ou au CSE ! Soignez au maximum à l'écoute des lycéens, de vos électeurs ! Soyez solidaire entre élus du CAVL, c'est une famille !
- Investissez-vous VRAIMENT (pas au détriment d'une réussite scolaire hein) dans le CAVL, c'est super gratifiant de voir ses efforts porter leurs fruits. 2) N'ayez pas peur de donner votre avis (souvent beaucoup pensent pareils mais n'osent pas s'exprimer, c'est donc à ça que l'on sert aussi). 3) Intéressez-vous à ce que les gens ont à vous dire, vous apprendre (notamment lors des échanges inter-Lycées) qui pourront vous apporter des idées/solutions.
- Ne pas se renfermer sur soi-même malgré la timidité, généralement les personnes étant au CAVL sont des personnes compréhensifs et tolérantes. Ne pas hésiter à donner son avis et ses idées, aucun jugement n'est porté. Et de faire des recherches sur les sujets qui seront abordés car ça reste toujours intéressant et utile de s'informer sur ce genre de chose.

9 Donnez 3 arguments pour être candidat au CAVL ("Soyez candidats au CAVL car ...")

- Soyez candidats au CAVL Car si vous avez envie d'agir pour vous et les autres, c'est le bon moyen. Soyez candidats au CAVL car on gagne en expérience. Soyez candidats au CAVL car vous en avez l'occasion
- Soyez candidats au CAVL car c'est une expérience humaine qui permet d'être informé et de donner votre avis
- C'est une superbe opportunité !
- -vous voulez unir les lycéens, - souhaitez développer l'entraide entre les établissements, - souhaitez améliorer le confort de vie dans les lycées
- Car vous pouvez changer la vision d'une éducation théorique fastidieuse (le lycée n'est pas qu'un apprentissage de cours, c'est un apprentissage de la vie avant de se lancer dans les études supérieures), pour le développement personnel mais aussi pour faire des rencontres enrichissantes permettant de découvrir des problèmes de certains lycées auxquels nous ne sommes pas forcément confrontés quotidiennement
- Soyez candidats au CAVL car c'est une expérience qui ne peut vous apporter que du bien, et que vous ne pourrez pas faire deux fois dans votre vie. C'est un honneur et une responsabilité que vous prendrez plaisir à porter, mais c'est aussi l'occasion de découvrir l'académie au travers des réunions et des séminaires.
- Soyez candidats au CAVL car vous apprendrais beaucoup de chose / soyez candidats au CAVL car vous verrez ce qu'il se passe au sein du lycée en profondeur et voir les points négatifs comme les points positifs (les actions à mener ...) / soyez candidats au CAVL car c'est très intéressant !
- Vous pourrez aider beaucoup de gens/vous aurez des informations avec plus de précision/vous représentez les lycées de l'académie Nancy-Metz
- Soyez candidat au CAVL car c'est une superbe expérience je ne regrette pas d'être élu
- Soyez candidats au CAVL car vous allez pouvoir être en situation de débattre avec des chefs d'établissement, recteur et autres ce qui est intéressant et vous vous sentirez utiles et voir ce que c'est, l'engagement vous apporte une vraie expérience et mise en situation, et surtout vous rencontrez le DAVL qui mène le CAVL et cela est un vrai argument croyez-moi !
- Car c'est très enrichissant (intellectuellement, humainement,) + car vous allez acquérir plein de nouvelles compétences (prendre une parole, faire un compte rendu, proposer un projet,) + car à la fin de votre mandat vous serez fière de ce que vous aurez fait
- Soyez candidats au CAVL car : Vous y rencontrerez des personnes fabuleuses qui deviendront même vos amis, vous pourrez impulser des projets et avoir le sentiment d'apporter quelque chose de concret à l'académie et aux élèves, et enfin car l'engagement lycéen vous permet avant tout d'évoluer vous-mêmes et de mûrir.
- ...car c'est enrichissant, la démocratie lycéenne évolue avec vous, il faut porter la voix de tous dans les grandes instances pour combattre des problèmes récurrents.
- Vous souhaitez changer l'avenir de vos études, car vous voulez aider les autres en répondant au question qu'il se pose, car on apprend beaucoup de chose et c'est chose la peuvent-elles nous faire changer et nous aider
- Soyent candidat au CAVL car sa permet de développer sa communication la prise de parole et le développement de soi même
- Soyez candidat au CAVL, car ça va vous permettre de faire de très rencontres, aller dans des endroits où vous n'avez peut-être pas l'habitude d'aller et le CAVL est une porte d'entrée à la vie en société
- On se sent utile : les élèves nous font confiance pour améliorer notre quotidien, on a la chance de porter des beaux projets. 2) Ça nous fait évoluer personnellement : on a des responsabilités qui nous obligent à agir avec réflexion, quelque part on mûrit. 3) On se fait plein d'amis !! Les réunions CAVL m'ont permis de rencontrer des élèves de mon âge qui partagent mon envie de changer les choses et ces échanges donnent une dimension sociale à la fonction d'élu CAVL.
- Ça vous apportera de la confiance en vous, des informations sur divers sujets et vous permettra de faire de bonnes rencontres.

10 Est-ce que dans l'avenir, je continuerai à m'engager ? Avec quels objectifs ?

- Je ne sais pas trop.
- Je continuerai à m'engager dans l'avenir, quels objectifs je ne sais pas encore mais une chose sûre est que oui je continuerais
- Oui bien sûr, j'apprends plein de choses et je pense l'utiliser pour réussir des projets plus tard !
- Oui, au niveau de la vie étudiante, la solidarité et être présente pour une évolution positive de la société.
- Évidemment ! Je suis actuellement membre de l'association des Droits-Histoires à Paris 1 ! Je compte également rejoindre l'équipe Extrapôle afin d'écrire des articles visant à partager des savoirs sur les sciences humaines. De plus, je vais probablement publier un livre dans les prochains mois. L'engagement finit par devenir une passion ! Mon objectif est avant l'épanouissement personnel mais également la démocratisation de la culture
- Je suis personnellement toujours engagé au sein de mon établissement supérieur dans des missions civiques dans l'objectif de réduire les inégalités sociales. Je suis également Vice-présidente du Bureau des Sports, qui s'occupe d'organiser des événements sportifs à l'échelle de Sciences Po et de la ville de Nancy. J'espère pouvoir poursuivre cet engagement dans ma vie professionnelle, car l'éducation, du corps comme de l'esprit, me semble l'un des sujets les plus importants et essentiels.
- Oui, avec l'objectif de m'améliorer au maximum et de découvrir davantage
- Oui avec l'objectif de toujours aide
- Oui
- Oui cette expérience m'a beaucoup plus et je continuerai à l'avenir à m'engager dans le but de toujours apporter quelque chose pour les établissements et les élèves/étudiants
- Oui, représenter les intérêts de mes semblables m'a beaucoup plus, tout comme aider la communauté. A l'avenir je veillerai à m'engager en prenant mieux en compte mes impératifs, pour ne plus devoir faire défaut ou à dégager plus temps pour mon engagement
- Dans l'avenir, je continuerais à m'engager, notamment dans les associations humanitaires. J'ai la volonté de créer ma propre ONG pour aider les personnes en difficulté, ainsi je m'engagerai aussi longtemps que possible. Le CAVL m'a permis de dynamiser ce goût de l'engagement et de me montrer l'importance de s'investir pour représenter et aider les autres.
- Évidemment. Afin de contribuer à un monde meilleur, plus durable, plus citoyen. Je crois en l'engagement, bénéfique au plan personnel, et au niveau d'une société. L'engagement est une belle valeur.
- Écologie, le harcèlement et l'aide aux autres
- Non car il faut laisser les autres intégrer le CAVL pour avoir d'autre angle de vue
- Oui, je continuerai à m'engager comme je le fais déjà depuis 3 ans. Mon objectif principal sera de représenter aux maximums les personnes qui ont voté pour moi et je serai toujours à leur écoute
- Oui. Plus ou moins le même : promouvoir l'importance plus que primordiale de faire de l'écologie le maître mot de tous nos agissements.
- Si j'en ai la possibilité, oui je continuerai. Mais pour le moment je n'ai pas d'objectif à l'esprit.