

La lecture à voix haute avec Audacity



Matériel :

Des **ordinateurs** ou des **tablettes** permettant l'écoute et l'enregistrement de fichiers sons
Le logiciel **Audacity** installé sur les ordinateurs ou les tablettes

Déroulement de l'activité :

1. En amont de l'enregistrement de la lecture par les élèves, faire lister les **critères de réussite** qui favorisent une bonne lecture à haute voix (*possibilité de créer une grille d'auto-évaluation*) :
 - Identifier et oraliser les mots du texte sans difficulté
 - Lire clairement : prononciation claire, voix audible, articulation de qualité
 - Lire de manière fluide en adaptant la vitesse de lecture
 - Respecter les unités de sens et la ponctuation
 - Rendre sa lecture expressive (afin de prouver que l'on a bien perçu le sens du texte et l'intention de l'auteur)
2. **Faire découvrir le texte** à faire oraliser aux élèves. Chercher dans un dictionnaire les mots difficiles qui gênent la compréhension du texte. Dégager le sens du texte et en faire une brève analyse à l'oral afin de permettre une réelle appropriation du texte.
3. **Distribuer la grille d'auto-évaluation** élaborée précédemment par les élèves qui fait apparaître les critères de réussite pour une bonne lecture. Il est possible de différencier en sélectionnant les critères de réussite en fonction des acquis des élèves.
4. **Faire s'entraîner chaque élève à lire son texte à voix haute**, de telle sorte qu'à travers sa lecture, il prouve qu'il a compris ce qu'il a lu et qu'il souhaite faire partager cette compréhension à son auditoire.
5. Lorsque les élèves se sentent prêts et qu'ils sont satisfaits de leur travail d'oralisation, les faire **s'isoler et s'enregistrer sur Audacity** avec un ordinateur ou une tablette.
6. Une fois l'enregistrement terminé, **faire écouter sa production** à l'élève, à l'aide d'un casque audio. Il peut ainsi auto-évaluer la qualité de sa lecture à l'aide de la grille d'auto-évaluation.
7. L'élève peut **valider son oralisation**, ou retourner au texte pour **modifier et retravailler sa lecture**. Il s'enregistre alors autant de fois que nécessaire, en se corrigeant et en s'améliorant au fur et à mesure.

Plus-value du numérique :

L'enregistrement numérique de la lecture par les élèves permet un **travail individualisé** de l'oral. Pour l'élève, cette activité est stimulante et **rassurante**. L'élève est l'acteur de sa propre progression car il **prend conscience de ses points forts et de ses faiblesses** et il **évalue ses progrès**. L'utilisation du logiciel permet de travailler sans avoir peur du jugement des autres, et de recommencer autant de fois que nécessaire.