



La place de l'ENT dans la validation du pilier 3 du socle commun dans le cadre du programme de Technologie.

Le socle, enjeu de formation pour les jeunes



« *Ce que nul n'est censé ignorer en fin de scolarité obligatoire* »

- le LPC s'inscrit **dans la continuité** des attestations et des principes de validation mis en œuvre à l'école ;
- il offre un **support précis, fiable et immédiatement disponible** aux équipes enseignantes du lycée, qui vont accueillir les élèves n'ayant pas validé les sept compétences, pour mettre en place **l'accompagnement personnalisé** ;
- Il est utile à bien d'autres besoins pédagogiques liés au suivi personnalisé des élèves : suivi des parcours personnalisés avec prise en compte des acquis durant les étapes hors parcours habituel (stages, alternance, dispositifs relais...), meilleure transmission d'information lors des changements d'établissement, etc.;
- **ce faisant, il assure enfin au collège une importance capitale comme nœud du suivi pédagogique et lui donne l'occasion de porter la voix de la cohérence du système éducatif français (école - collège - lycée) ;**

Le socle, enjeu de formation pour les jeunes



- Le livret personnel de compétences a ainsi plusieurs fonctions :
- ...C'est un outil de travail pour les enseignants qui au-delà de leur enseignement par discipline, auront une autre vision de la transmission des savoirs, celle de l'enseignement par compétences ; C'est donc aussi un outil pour la formation des enseignants.

Jean-Michel Blanquer, directeur général de l'Enseignement scolaire. Ouverture du séminaire du 4 mai 2010.

Un cadre européen.



- Le cadre européen de référence de 2004 définit « des compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie qui devraient être transférables et donc applicables à diverses situations et contextes, et multi fonctionnelles : en ce sens qu'elles puissent être utilisées pour atteindre plusieurs objectifs, résoudre des problèmes de genre divers et pour accomplir des tâches différentes ».

L'E.N.T. espace numérique de travail.



- **Internet, nouvelle révolution industrielle ?**
- « La communication et la gestion de l'information : lors de chaque séance, les élèves utilisent l'outil informatique de façon systématique dans la mesure où le travail se fait simultanément sur l'objet technique réel et sur des recherches, des observations, des simulations, du pilotage... qui utilisent les TIC. »
- On compte par exemple 115000 utilisateurs lorrains d'un E.N.T. (assez complet) depuis la rentrée de septembre 2010.

L'outil E.N.T



- **Un Environnement Numérique de Travail est un Portail**, un espace « virtuel », **personnel**, sécurisé, convivial et intuitif,
- Il est accessible depuis **tout poste relié à l'internet**,
- Il donne accès aux **ressources et services** utiles à **chaque membre** de la communauté éducative d'un établissement scolaire (enseignants, élèves, familles, personnels administratifs et de direction, entreprises, collectivités, rectorat).

L'outil E.N.T



- Une messagerie et un carnet d'adresse.
- Un espace qui permet de créer et gérer des groupes de travail, pour une classe ou une séquence de la vie du collège
- Un espace de stockage personnel à chaque utilisateur, élève, professeur.
- Un espace vie scolaire, qui permet de gérer le cahier de texte, les ressources matérielles communes dans un établissement. On peut imaginer d'y inclure un logiciel de gestion de notes, de gestion des absences, très demandé par les élèves....
- Un espace établissement pour toutes les informations administratives rappels de démarches, etc...
- Un espace CDI...

Enseigner en Technologie



- « En technologie, il est souhaitable de favoriser une vision systémique par rapport à une étude analytique. »
-
- « Chaque centre d'intérêt doit s'appuyer sur des connaissances et des capacités issues de plusieurs approches afin de mieux appréhender l'interdépendance entre les six approches. »

Enseigner en Technologie



- « L'approche des principes du traitement de l'information et l'usage des outils et des services informatiques adaptés sont réalisés dans le cadre d'activités variées, notamment de production et de communication, et dans lesquelles les TIC sont à la fois objets d'études et moyens de réalisations. »
-
- « La communication et la gestion de l'information : lors de chaque séance, les élèves utilisent l'outil informatique de façon systématique dans la mesure où le travail se fait simultanément sur l'objet technique réel et sur des recherches, des observations, des simulations, du pilotage... qui utilisent les TIC. »

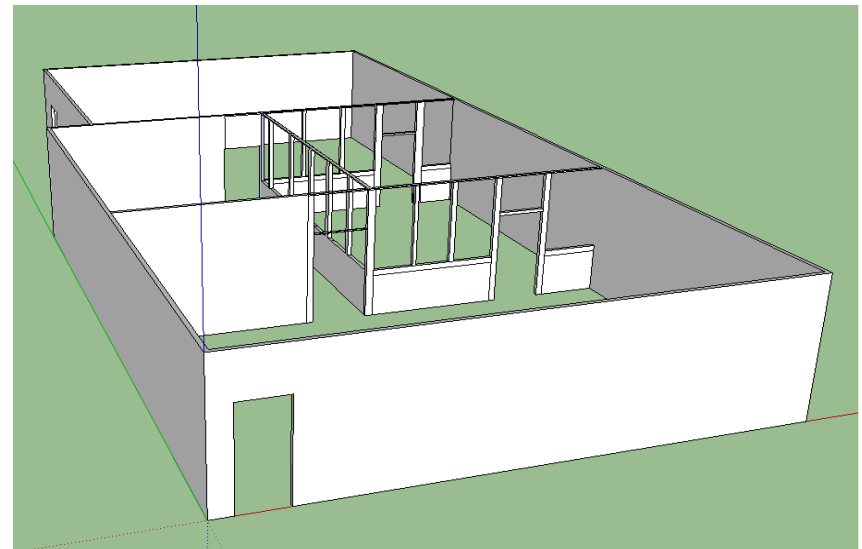
Un exemple



- Exemple d'application :
- CI comment agencer un espace (5^{ème}) :
Réaménager l'espace de Technologie.

Séance 3 Appropriation

3^{ème} / 5^{ème}



3^{ème} / 5^{ème}



- Les élèves de 5^{ème} lisent la pièce jointe en ouvrant le message et s'approprient le fichier directement dans l'espace document du groupe de travail.
- Ils peuvent ensuite le modifier et l'enregistrer. Ils peuvent y accéder de chez eux, le logiciel de modélisation étant gratuit ils peuvent le modifier de nouveau chez eux, le montrer à la famille....



Séance 4 Réalisation.



- Les modélisateurs.

Chargés de la réalisation numérique

- Les reporters

Chargés de récolter l'information sur le travail des équipes et la prise de photos, puis de la publication dans le groupe de travail sur l'ENT.

- Les maquettistes.

Chargés de la modélisation réelle de maquettes en carton plume.

Séance 4 Réalisation.



Rappel des capacités et compétences.

Outils de base	3	Entrer dans un ENT ; identifier les services pour un travail collectif et utiliser les principales fonctionnalités des outils propres à un ENT
Modélisation du réel	2	Modifier une représentation numérique d'un volume simple avec un logiciel de conception assistée par ordinateur
Solutions techniques	3	Réaliser une modification à l'aide d'un logiciel
Contraintes	1	Mettre en relation les contraintes à respecter et les solutions techniques retenues
Modélisation du réel	2	Modifier une représentation numérique d'un volume simple avec un logiciel de conception assistée par ordinateur

De la validation du socle



- C1 S'exprimer à l'oral
- C3 Grandeurs et mesures
- C3 Réaliser, manipuler, mesurer
- C3 Reasonner
- C3 Présenter
- C4 Presque tous les domaines, mais pas tous les items.
- C7 Mobiliser des ressources intellectuelles

Les outils techniques de la validation du socle.



- Encore une fois l'E.N.T. permet sa mise à disposition pour tous à partir d'une connexion à internet.

