

Notice à l'attention des professeurs et de la direction de l'établissement

Sujet «ISS » MAI 2017

Contenu du dossier :

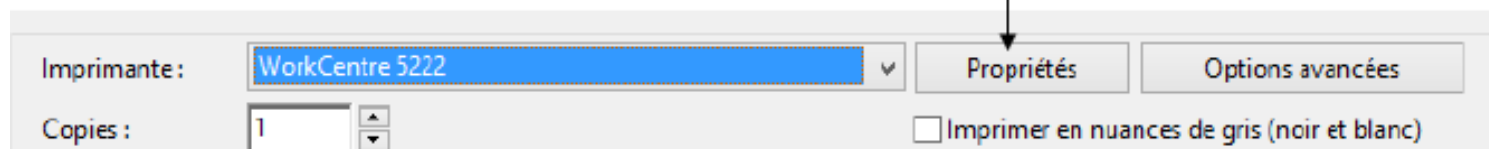
Le dossier contient :

- Un sujet au format A4 (pages 1 sur 8) à imprimer en livret intitulé « *Evaluation académique - ISS-2017 - Enoncé* » ; **un exemplaire sera donné aux élèves lors de l'épreuve.**
- Un fichier intitulé « *Evaluation académique - ISS-2017 – Aides* » à imprimer ;
- Un document intitulé « *Evaluation académique - ISS - 2017 - Éléments de correction* » contenant un corrigé, l'évaluation de la tâche complexe ainsi que les compétences évaluées et les points attribués ;
- Une feuille de calcul intitulée « *Evaluation académique - ISS - 2017 – Résultats* » dans laquelle les correcteurs devront retranscrire les résultats du document « *Evaluation académique - ISS - 2017 – Feuille résultat élève* » pour l'ensemble des élèves de l'établissement.

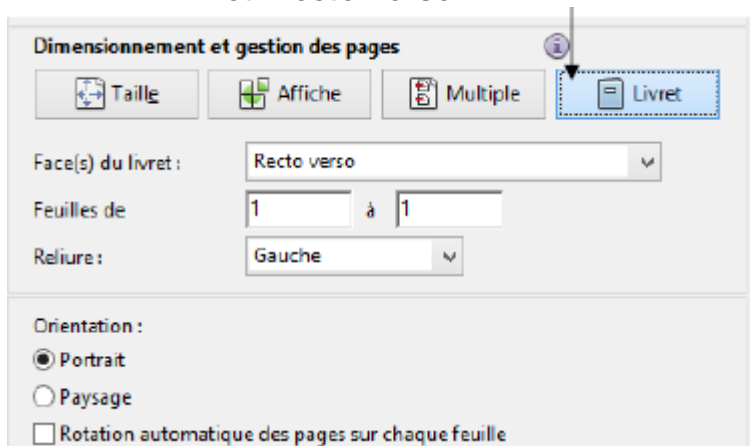
Impression du sujet de l'épreuve :

A l'aide d'un lecteur pdf, ouvrir le fichier du sujet et lancer la fonction **Imprimer** :

- Sélectionner le format **A3, Recto-verso** en cliquant sur « Propriétés »



- Sélectionner l'impression en **Livret recto-verso** :



Conseils avant l'épreuve :

En préambule de l'évaluation, il est demandé aux examinateurs de :

- **Rappeler** que les 3 parties de l'épreuve sont indépendantes et peuvent être traitées sans aucun ordre préférentiel
- **Indiquer** que l'énoncé est à rendre complété avec de leur nom, prénom et classe ;
- **Indiquer** aux élèves qu'ils ont la possibilité de demander des aides dans les questions de la partie

3 ces aides possibles sont indiquées sur le sujet ;

Modalités d'attribution des aides :

- Les aides préalablement découpées seront distribuées individuellement aux élèves qui les demandent ;
- L'examineur cochera sur la feuille de résultats de l'élève l'(les) aide(s) utilisée(s) par l'élève.

Correction de l'épreuve :

Il est suggéré aux équipes pédagogiques de faire une correction collégiale des copies ou de quelques copies.

Renseignement de la feuille des résultats de chaque élève :

Le correcteur complétera pour chaque élève la feuille de résultat en évaluant le niveau de réussite de la tâche complexe et en attribuant les points selon les préconisations rédigées dans le fichier « *Evaluation académique - ISS- 2017 - Éléments de correction* ».

Renseignement de la feuille de calculs récapitulative :

La feuille de calcul jointe, devra ainsi être également complétée. Elle suit l'ordre chronologique des questions posées dans le sujet pour en faciliter sa saisie.

Seul le nom, le prénom, la classe et les points pour chaque question sont à renseigner, les autres cellules donnant le bilan seront complétées automatiquement.

La feuille de calcul permet :

- De connaître le bilan de chaque élève ;
- De connaître le bilan de chaque compétence du socle.

Réinvestissement, exploitation des résultats :

Une correction avec les élèves en classe serait bénéfique en vérifiant les connaissances mais aussi en insistant sur le raisonnement d'une tâche complexe.

L'exploitation des résultats sera laissée à l'appréciation des équipes des établissements.

Pistes suggérées :

- Éventuellement une note donnée par la feuille de calcul ;
- Répertorier l'évaluation (positive ou négative) des compétences dans l'application permettant le suivi des compétences du socle propre à chaque établissement.

Rappels :

La feuille de calcul récapitulative pour l'ensemble des élèves de 4^e du collège devra être renseignée et envoyée avant le 10 juin à Mme Sophie Colognac, IA-IPR de PC à l'adresse : sophie.cognac@ac-nancy-metz.fr.

Cette feuille de calcul sera renommée « *Evaluation académique - ISS - 2017 – Résultats – collège xxxxxxx* ».

Note à l'attention des correcteurs

Pour l'ensemble du sujet, on valorisera positivement toutes les démarches.

Le **barème** reste **indicatif**.

Les points seront inscrits, pour chacune des copies, sur la feuille intitulée « Évaluation des compétences » ce qui permettra une plus grande facilité de report sur la feuille du tableur (qui, elle, donnera une note sur 20).