

Nancy, le 3 septembre 2018



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Inspection
Pédagogique
Régionale

Secrétariat :
Téléphone
03.83.86.25.42

CO n°30013
54035 NANCY
cedex

Sabine DOTTE
Marianne WOJCIK
Inspectrices d'académie,
Inspectrices pédagogiques régionaux
de
Sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et messieurs les professeurs de SVT
S/C de madame ou monsieur le chef d'établissement

Pour toutes les disciplines, la lettre de rentrée se décline en deux parties. La première, rédigée par l'ensemble des IA-IPR et IEN2D de l'académie, s'adresse à tous les personnels des métiers du professorat et de l'éducation des collèges et des lycées.

La seconde partie est spécifique à chaque discipline.

Partie commune

Les sujets d'actualité sont nombreux pour cette rentrée, nous pouvons citer l'accompagnement personnalisé, construit à partir des tests de positionnement de sixième et de seconde et qui doit être concentré sur la maîtrise de l'expression écrite et orale au lycée, l'aide spécifique à l'orientation en seconde, la publication des programmes actualisés au collège ainsi que la réforme des lycées et des baccalauréats. Parmi les autres priorités de rentrée, nous soulignons l'attention particulière que nous devons maintenir pour permettre aux élèves porteurs d'un handicap ou d'une déficience de suivre une scolarité en milieu ordinaire.

Cette rentrée est également l'occasion de dresser un premier bilan des rendez-vous de carrière qui ont marqué l'année passée. Ceux-ci ont été l'occasion d'échanges très riches entre les corps d'inspection, les personnels de direction et les personnels enseignants, d'éducation et les psychologues de l'éducation nationale.

Ces entretiens prennent appui sur les compétences professionnelles listées dans le référentiel du 23 juillet 2013, qui s'adresse à tous les personnels des métiers du professorat et de l'éducation. Ce référentiel, décliné en descripteurs, doit d'abord être considéré comme un outil d'auto-positionnement. Tout au long de leur carrière, il aide les personnels à porter un regard réflexif sur leurs pratiques et à identifier des besoins individuels ou collectifs d'accompagnement et de formation. Nous encourageons les professeurs à s'engager dans cette démarche de développement professionnel.

Les formations suivies dans le cadre du Plan Académique de Formation ou au cours de Formations d'Initiative Locale s'inscrivent automatiquement dans les CV sur I-prof. Toutefois nous vous invitons à enrichir votre profil en identifiant les différentes compétences développées par exemple au travers d'autres formations, certifications, missions ou fonctions.

Enjeu majeur de l'École, l'apprentissage et la consolidation des langages pour penser et communiquer s'inscrivent dans tous les référentiels et programmes disciplinaires, dans une logique de cohérence et de continuité.

A l'horizon 2021, une nouvelle épreuve orale est prévue aux baccalauréats général, technologique, et professionnel. Elle sera l'occasion pour les lycéens « de travailler cette compétence fondamentale pour la réussite dans leur vie personnelle et professionnelle », dans la continuité de l'épreuve orale au DNB. La démarche de projet est une modalité adaptée, par exemple au travers des EPI au collège, de l'AP en seconde et des enseignements de spécialités au cycle terminal.

La maîtrise de l'expression joue donc un rôle crucial dans la réussite scolaire et l'insertion professionnelle et sociale. Elle est un objectif transversal et partagé par tous les personnels. Son apprentissage doit être notre défi commun.

Les corps d'inspection sont mobilisés pour vous accompagner dans la mise en œuvre de l'ensemble de ces sujets et seront présents à vos côtés tout au long de l'année. La Cellule Académique Recherche Développement pour l'Innovation et l'Expérimentation ainsi que les inspecteurs sont à votre écoute pour vous accompagner dans vos projets d'innovation ou d'expérimentation adaptés à votre établissement et à son contexte, qu'ils portent sur les aspects organisationnels ou pédagogiques.

Nous souhaitons à chacune et chacun une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz

Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation du 23 juillet 2013

<http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>

Plan Académique de Formation

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/paf/>

Cellule Académique Recherche Développement pour l'Innovation et l'Expérimentation

<https://cardie.ac-nancy-metz.fr/>

Bulletin officiel sur la réforme du lycée

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=37963

Bulletin officiel sur les programmes du collège

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38047

Partie disciplinaire : Sciences de la vie et de la Terre

En préambule, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie, et félicitons les 22 lauréats des concours 2018

BREF RETOUR SUR 2017-2018 ...

Les examens :

Les résultats aux différents examens en SVT (DNB, Baccalauréat) sont satisfaisants dans notre académie. Les moyennes ci-dessous ont été calculées à partir des résultats, non définitifs, disponibles à ce jour :

DNB :

Q1 : 4,0/7	Q2 : 4,5/6	Q3a : 4,5/5	Q3b : 5,0/7	Total : 18,1/25
------------	------------	-------------	-------------	------------------------

Epreuve anticipée de Sciences :

Série L	Partie 1 : 4,7/8	Partie 3 (SVT) : 4,1/6	Total : 12,4 /20
Série ES	Partie 1 : 4,5/8	Partie 3 (SVT) : 3,9 /6	Total : 12,5/20

Epreuve écrite Terminale S SVT :

Partie 1 : 4,1/8	Partie 2.1 : 2,4/3	Partie 2.2 Obli : 3,1/5	Partie 2.2 Spé : 3,2/5	Total : 9,6/16
---------------------	-----------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------

ECE Terminale S SVT :

Moyenne académique : 15,2/20	Pourcentages de réussite aux différentes étapes :							
	Etape I		Etape II		Etape III		Etape IV	
	Académie	National	Académie	National	Académie	National	Académie	National
A	50,3	53,5	53,5	53,2	37,5	40,3	44,9	47,9
B	34,2	33,3	31,6	32,1	41,9	40,5	31,3	31,3
C	13	11,2	12,6	12,4	18,2	16,8	18,4	15,8
D	2,5	2	2,3	2,3	2,4	2,4	5,4	5
Moyenne nationale : 15,3/20								

Nous remercions tous les professeurs qui s'attachent à préparer efficacement leurs élèves aux examens. La réalisation de synthèses reste un point de vigilance, au collège comme au lycée.

En collège, un remerciement particulier aux 43 collègues qui ont permis d'animer en notre nom les temps de corrections des copies de DNB dans les 43 sites. Grâce à eux, nous avons pu accéder aux résultats détaillés, en dépit de conditions matérielles parfois peu favorables.

En lycée, malgré les modifications importantes dans le déroulement des ECE (calendrier contraint, sujets modifiés), l'évaluation des compétences expérimentales s'est déroulée sereinement, sans incident. Merci à toutes les équipes mobilisées fortement, dont les personnels de laboratoire.

Equipements :

21 lycées sont entrés dans le projet « lycée 4.0 » en 2017-2018 et 26 le feront en 2018-2019.

En collège, l'augmentation du nombre d'outils numériques mobiles dans les établissements s'est également poursuivie dans les quatre départements.

Les professeurs des établissements concernés ont pu être accompagnés dans la prise en main et les usages pédagogiques de ces nouveaux outils par des formations; ce sera encore le cas l'année prochaine.

Nous avons pu constater que les enseignants de SVT se sont majoritairement investis pour utiliser au mieux les nouveaux outils à leur disposition et faire évoluer leurs pratiques pour répondre aux enjeux pédagogiques et éducatifs actuels. Il conviendra à l'avenir de continuer sur cette voie.

PPCR :

Les contraintes liées à la mise en place du nouveau protocole d'évaluation des professeurs dans le cadre du parcours professionnel carrière et rémunération, nous ont amenées à limiter les moments d'échanges en équipes. Cela ne devrait plus être le cas en 2018-2019.

QUELQUES INFORMATIONS SUR...

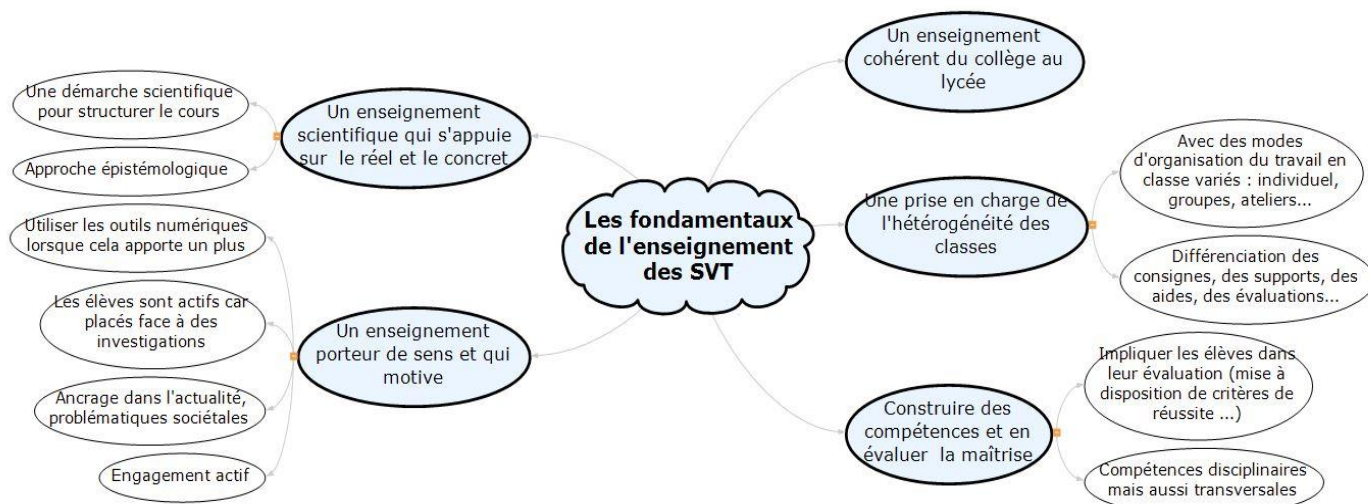
Les programmes ...

Les BO en vigueur, ainsi que des liens vers les principales ressources pour enseigner les SVT sont consultables sur le site académique : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/index.php?idp=597>

A l'exception de quelques « ajustements » publiés au BO 30 du 26 juillet 2018, il n'y a pas de grand changement dans les textes officiels pour cette année 2018-2019

Les fondamentaux de l'enseignement des SVT ...

En collège, il s'agit de faire acquérir au meilleur niveau possible pour chaque élève l'ensemble des connaissances, compétences du socle commun, par le biais des programmes officiels disciplinaires des cycles 3 et 4 et de préparer au mieux le passage au lycée. En lycée, en plus de la construction des compétences et connaissances requises, il s'agit de préparer progressivement les élèves aux examens finaux et au passage dans à l'enseignement supérieur. Notre but est de former des citoyens autonomes, dotés d'une pensée critique, et d'une culture scientifique leur permettant de comprendre les enjeux du monde dans lequel ils évoluent. Et pour cela les fondamentaux de notre pédagogie sont les mêmes en collège et lycée.



Diapositive extraite de notre présentation pédagogique en 2017-2018 dans les ateliers CANOPE

Pour conforter vos compétences professionnelles, nous vous invitons de vous inscrire à des formations :

Préparation aux concours :

Les enseignants non titulaires peuvent s'inscrire à la préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux).

Les professeurs certifiés, peuvent participer à la préparation à l'agrégation interne (tous les mercredis après-midi, à l'ESPE de Maxéville).

Stages à inscriptions individuelles :

Le plan académique de formation 2018-2019 est consultable sur le site académique :

<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/paf/>

Pour s'inscrire : [https://pial.ac-nancy-metz.fr/Bouquets de services/ Portail ARENA](https://pial.ac-nancy-metz.fr/Bouquets%20de%20services/Portail%20ARENA) (Accès aux Ressources de l'Education Nationale et Académiques)

La campagne des inscriptions individuelles s'achèvera le mercredi 20 septembre 2018 à minuit

L'offre des **stages disciplinaires** est renouvelée chaque année pour répondre au mieux à vos attentes :

Diversifier ses pratiques avec la pédagogie inversée
Diversifier ses pratiques pédagogiques à l'aide du numérique
Dynamiser ses pratiques à travers la mise en place d'activités ludiques

Enrichir et approfondir ses compétences dans le domaine du numérique
Lire, dire, écrire
Actualiser ses connaissances scientifiques et les intégrer dans les programmes de collège et lycée (le microbiote)

Activités pratiques et construction des compétences en cycle 4
Parcours éducatif de santé
De la science à la santé (MPLS)
Homme et biodiversité (MPLS)
Exploitation de ressources naturelles (MPLS)

Dynamique de la biodiversité (MPLS)
L'ADN, évolution des techniques d'étude (MPLS)
Enseigner en DNL
Gérer un laboratoire au collège

Par ailleurs de nombreuses **formations interdisciplinaires, et transversales** peuvent vous intéresser, dont celles proposées en lien avec la Maison Pour La Science en Lorraine (MPLS) :

MPLS : une énergie, des énergies
MPLS : sciences et histoire Verdun
MPLS : la Terre dans l'univers
MPLS : sciences et musique
MPLS : sciences cognitives et apprentissages
MPLS : la cristallographie
MPLS : cuisine moléculaire
MPLS : météo et climat (cycle 4)
MPLS : sciences et EPS
MPLS : esprit scientifique/critique
MPLS : la science fait son cirque !
MPLS : nourrir les hommes
MPLS : le vivant inspire les chimistes
MPLS : blogueurs et youtubeurs scientifiques
MPLS : sciences et récits d'exploration

MPLS : l'eau, milieu de vie. Cycle 3
MPLS : Sciences et technologie en 6e : échanges de pratiques en enseignement intégré

Enseigner en DNL
Éducation à la sexualité. Respect de soi et des autres
Enseigner le développement durable : une approche interdisciplinaire
Journée académique parcours éducatif de santé
Créer un média en milieu scolaire
Médias et esprit critique
Etc...

Voir aussi les conférences **CANOPE** :

Développer l'esprit critique au travers de l'éducation aux médias et à l'information (Nancy)
Parcours éducatif de santé : éducation à la sexualité, à l'égalité et au respect de l'autre (Nancy)
Etc...

La mise en place de la **réforme du lycée** et du baccalauréat sera accompagnée lors du second semestre par des moments de formation de tous les enseignants en lycée pour lesquels il n'est pas nécessaire de s'inscrire.

La communication...

- Le serveur académique de SVT, vous informe des actualités en SVT. Nous vous invitons à le consulter fréquemment : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/>
- Seules les adresses numériques académiques (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr », sont à utiliser pour les échanges professionnels.
- Des listes de diffusion permettent des échanges entre leurs membres. Tous les professeurs de SVT sont inscrits automatiquement sur : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr. Pour les autres listes et notamment celle des responsables des laboratoires des lycées (svtlabos@ac-nancy-metz.fr) une actualisation est nécessaire à chaque début d'année.
- Pour nous permettre de mieux vous connaître et actualiser nos données, nous demandons à chacun de renseigner le questionnaire qui le concerne dans les meilleurs délais.

http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/questionnaires/quest_prof_2018-19.html

Les personnes ressources :

- ✓ Les chargés de missions auprès des IA- PR sont Emmanuel PERRIGNON (collège Buisson, Thiaucourt), Véronique FREYTAG (lycée Kastler, Stenay), Dominique MICHAUX (Lycée Poncelet, Saint Avold) et Hervé ANGELI (Collège Ramon, Audun le Roman) rejoints cette année par Laurence LEMMER (lycée Loritz Nancy)
- ✓ Laurence BABLON (collège Gallé Essey-les-Nancy) et Stéphane VITZTHUM (Lycée Chopin, Nancy), en tant que professeurs formateurs académique (PFA), assurent une partie de leur service à l'ESPE de Lorraine, principalement pour la formation des professeurs stagiaires.
- ✓ Christophe MARCINIAK (lycée Poincaré, Nancy) est notre Webmestre.
- ✓ Stéphanie BOUGARD (Lycée Curie, Neufchâteau) est notre interlocutrice pour les nouvelles technologies éducatives.
- ✓ Audrey BARR travaille à temps plein cette année pour la Maison pour la Science.
- ✓ Evelyne AMBLES (collège Carles Ancerville) et Angeline ROBERT (collège les Avrils Saint-Mihiel), chargées de missions EDD

Et : tous les formateurs, ceux d'entre vous qui aident de jeunes étudiants, des stagiaires ESPE ou des collègues en les accueillant dans leurs classes; ceux qui s'investissent au sein de groupes de travail et de structures éducatives diverses, qui pilotent des projets locaux ou académiques. Qu'ils en soient remerciés pour leur contribution au rayonnement de notre discipline et à l'amélioration de notre efficacité collective au service des élèves.

INSPECTIONS, VISITES CONSEIL...

Depuis 2017-2018, le protocole d'évaluation a fortement été modifié. Plus de notation donc, mais une évaluation du niveau de maîtrise des compétences attendues. Voir : http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La_preparation_du_rendez-vous_de_carriere

En résumé : nous avons à effectuer obligatoirement des inspections dans le cadre des rendez-vous de carrière pour les enseignants qui remplissent les conditions fixées réglementairement. Pour cela, une liste d'enseignants nous est communiquée ainsi qu'aux intéressés en fin d'année scolaire N-1. La date d'inspection et d'entretien est fixée au moins un mois à l'avance, et chaque professeur doit « accepter » ce rendez-vous en cliquant sur un lien dans un message automatique. Conjointement, un entretien avec le chef d'établissement a lieu. IA IPR et chefs d'établissements émettent un avis sur les compétences professionnelles des enseignants, sur une plateforme dédiée. Les professeurs reçoivent, via cet outil les avis émis en fin d'année scolaire.

Lors de nos inspections, nous consultons les documents habituels : cahiers de textes des classes, cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements, projets SVT (voir lettre de rentrée 2017-2018) et projets de cycles en collège.

Nous vous conseillons de préparer vos entretiens grâce au document de référence de l'entretien (http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf)

Bien entendu, nous continuons à faire des visites conseils, des réunions d'équipes à votre demande ou à la demande de votre établissement. N'hésitez pas à nous solliciter, de préférence par un courriel dont nous sommes toutes les deux destinataires.

Nous vous souhaitons à tous une bonne rentrée et une belle année scolaire 2018-2019. Nous essaierons de répondre au mieux à vos besoins. N'hésitez donc pas à nous solliciter.

Marianne WOJCIK et Sabine DOTTE
Marianne.Wojcik@ac-nancy-metz.fr
Sabine.Dotte@ac-nancy-metz.fr