

Dans le cadre de la mise en place cette année du nouveau programme de première, le groupe composé Emilie BRAAS, Jean-Claude MARIN-THIERRY, Isabelle AUFFRAY, Jean-Luc PIERRE, Jacques MORAND, Fabien LUCIANI, Pierre RODRIGUEZ et Marjorie POUILLION, a travaillé en suivant le même axe que l'année précédente sur le programme de seconde, à savoir proposer sur un même thème, une même notion, plusieurs possibilités d'utilisation des TICE en fonction de la situation « classe », une utilisation en classe entière avec vidéo-projecteur ou TNI et une utilisation individualisée, en cas d'effectif réduit, sur poste informatique (ici, une activité sur les stratégies de entreprises)

**Un autre axe de travail** fut de proposer des activités courtes, sous forme de « briques » utilisables par l'enseignant pour nourrir son cours, illustrer rapidement, ou sensibiliser autour d'une notion, d'un axe du programme. Il nous a semblé important de pouvoir concilier utilisation des TICE et suppression dans certains établissement des cours avec effectifs réduits.

Nous avons également souhaité rendre les productions réalisées accessibles à un plus grand nombre en les transformant en fichier .html (et non pas simplement disponibles dans un format TNI) avec des exercices interactifs autocorrectifs intégrés.

Une autre difficulté s'est posée d'un point de vue organisationnel. En effet cette année, le groupe ne s'est vu qu'une seule fois, les autres séances devant se dérouler à distance, à l'aide du logiciel *Sametime*. Nous avons trouvé le système de fonctionnement de cette année moins performant, la séance à distance ayant été plutôt difficile à tenir et à être fructueuse.

Nous avons ainsi connu les difficultés de connexion pour certains membres du groupe, en plus de la difficulté de partager les documents sur lesquels nous devons travailler. Nous avons dû avoir recours aux échanges de fichiers via messagerie électronique académique, non accessible dans un des établissements où se situaient 2 de nos collègues. Le travail a donc été rapidement partagé entre ceux qui avaient réussi à se connecter mais le résultat n'a pas été à la hauteur de ce que nous sommes capables de produire lorsque nous sommes tous présents physiquement dans un lieu commun.

Ainsi, le nombre de productions s'en ressent cette année, ainsi que l'état d'esprit des collègues du groupe en fin d'année. Nous avons constaté de la déception et surtout de la frustration chez les collègues lors de la journée de stage à distance.

Enfin notre collègue Pierre Rodriguez était présent aux réunions des interlocuteurs académiques

TICE en SES à Paris. Il a découvert des applications intéressantes venant des autres académies mais n'a pas pu nous les présenter pour les raisons techniques évoquées précédemment.

A la différence des années précédentes, nous n'avons pas testé de productions d'autres académies.

En ce qui concerne les productions, nous avons choisi de travailler sur l'item du programme consacré à la coordination par le marché ainsi que sur celui intitulé Action publique et régulation.

### **Description des productions :**

#### L'agenda politique, construction des politiques publiques

Cette séance s'inscrit dans la catégorie du programme intitulée : problème social, public, politique. A partir de vidéos sur des phénomènes de société répertoriées sur le site de l'INA (port de la Burqa, l'alcool chez les jeunes, l'avortement, le droit au logement, la précarité des stagiaires,...), les élèves doivent remplir un tableau pour décrire et situer l'exemple dans l'espace et dans le temps, répondre à des questions permettant de faire émerger les notions essentielles et compléter un schéma de synthèse pour chaque exemple. Les exemples sont volontairement nombreux pour que les collègues puissent choisir celui ou ceux qui correspondent le mieux à sa progression de cours ou au fil directeur choisi pour traiter cet item du programme.

Il s'agit d'une séance utilisant le TNI pour une utilisation devant la classe entière, avec un travail autonome hors de la classe en amont.

[http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses\\_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h\\_Index/FE6D85EBA2AB3F41C1257A16005E02C0/\\$File/Agenda%20Politique.zip](http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h_Index/FE6D85EBA2AB3F41C1257A16005E02C0/$File/Agenda%20Politique.zip)

#### La diversité des marchés hier et aujourd'hui

Cette séance s'inscrit dans la catégorie du programme intitulée : Qu'est ce qu'un marché ?

Il s'agit pour les élèves de comprendre que la notion de marché est très diversifiée à travers des exemples concrets d'hier et d'aujourd'hui et que plusieurs situations correspondent à cette notion. En fin d'exercice, il faut retrouver ce qu'ont de commun ces différents marchés pour en tirer une définition.

Il s'agit d'une séance utilisant le TNI pour une utilisation devant la classe entière (et là le travail pourra être fait hors de la classe en amont), ou lors d'une séance de TD avec effectif réduit devant poste informatique. Le document est disponible aussi en version html, avec exercices interactifs intégrés.

[http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses\\_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h\\_Index/692655E6CD1127B1C1257A16005FC6CC/\\$File/Diversite%20Marches%20Concrets.zip](http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h_Index/692655E6CD1127B1C1257A16005FC6CC/$File/Diversite%20Marches%20Concrets.zip)

### Les stratégies d'entreprises

Cette séance s'inscrit dans la catégorie du programme intitulée : Comment les marchés imparfaits fonctionnent-ils ?

Nous avons préparés l'an dernier un travail complet sur les stratégies des entreprises, sur TNI. Avec le changement de programme, il a fallu repenser cette partie et l'adapter au nouveau programme (supprimer des éléments et en ajouter d'autres, adapter les exemples à l'actualité). Ainsi la production permet de visualiser les différentes stratégies des entreprises (concentration, différenciation, lutte contre les coûts de production), mais également les sanctions européennes auxquelles s'exposent ces entreprises si ces stratégies viennent limiter de façon trop importante la concurrence sur le marché.

[http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses\\_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h\\_Index/B5E34C749BDB95A2C1257A16006E2AE5/\\$File/Strategies%20d%27entreprises.zip](http://www2.ac-nancy-metz.fr/LotusQuickr/ses_pages/PageLibraryC1257A100038D542.nsf/h_Index/B5E34C749BDB95A2C1257A16006E2AE5/$File/Strategies%20d%27entreprises.zip)

**Nous souhaiterions reconduire l'an prochain notre investissement (tests et productions) mais en explorant cette fois-ci le nouveau programme de Terminale.**

Marjorie Pouillion, pour le groupe de travail de l'académie de Nancy-Metz

PS : Les liens présents dans ce document qui renvoient aux productions du groupe ne sont pas accessibles directement sur le site académique, étant donné qu'ils ne sont pas totalement terminés et qu'ils n'ont pas encore été validés par l'inspection.

Pour y accéder, il faut donc utiliser l'identifiant et le mot de passe suivant :

Identifiant : traam2012

mot de passe : traam2012